

REPUBLIKA HRVATSKA  
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ KRIŽIĆ-KRUŽIĆ  
ULICA JOSIPA ČOPORA 15  
10314 KRIŽ  
Tel.fax.01/ 2824-528, 5634511  
e-mail: [vrtickriz@gmail.com](mailto:VRTICKRIZ@gmail.com)

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA KRIŽIĆ - KRUŽIĆ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.



Pripremile: Marija Dukarić, ravnateljica  
Daria Pacadi Bolešić, psihologinja  
Renata Mucha, zdravstvena voditeljica

Križ, kolovoz 2022.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" broj 10./97, 107/07. , 94/13, 98/19" i 57/22) i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Križić-kružić (KLASA: 601-02/21-02/09, URBROJ:238/16-79-21-04), Upravno vijeće je na 18. sjednici od 30.08.2022. godine, donijelo

## G O D I Š N J E I Z V J E Š Ć E

### O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA KRIŽIĆ-KRUŽIĆ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

KLASA:601-02/22-01/12  
URBROJ:238/16-79-22-01  
Križ, 30.08.2022.



UPRAVNATELJICA:

Marija Dukarić

*Marija Dukarić*

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA  
DJEČJEG VRTIĆA KRIŽIĆ-KRUŽIĆ:  
Željko Beker

*Željko Beker*

## SADRŽAJ:

1. UVOD
2. ORGANIZACIJA I PROGRAMI
3. MATERIJALNI UVJETI RADA
4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA
5. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE
9. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA
10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA
11. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
12. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE

## 1. UVOD

Dječji vrtić Križić – kružić je mjesto njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite djece rane i predškolske dobi, koje skrbi o cjelovitom razvoju svakog djeteta te primjenjuje pristup temeljen na njihovim osobnim i razvojnim karakteristikama, preferencijama i potrebama. To je mjesto gdje se naši polaznici osjećaju sigurno, voljeno i prihvaćeno, mjesto gdje uče i razvijaju sve svoje vještine i sposobnosti, mjesto gdje su njihove potrebe zadovoljene, a njihova prava ostvarena.

Ove pedagoške godine vrtić obavlja djelatnost u novom matičnom objektu, na novoj adresi Ulica Josipa Čopora 15. Cjelokupni rad, nažalost i ove pedagoške godine, odvijao se pod epidemiološkim mjerama zaštite zdravlja i širenja epidemije uzrokovane koronavirusom. Iako je rad bio ograničen u smislu većih okupljanja, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom bila je zadovoljavajuća.

## 2. ORGANIZACIJA I PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2021./22. vrtić polazi 179 ero djece, od toga 59 ero novoupisanih. Djeca su raspoređena u 3 jaslčne i 4 vrtičke skupine ali ne u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Nakon uvida prosvjetne inspekcije u brojno stanje djece po skupinama i izrečenim mjerama prekršaja za isto, do kraja pedagoške godine broj djece se reducirao tj. uskladio sa prethodno navedenim, zakonskim odredbama. Pedagoška godina završava sa 131 polaznikom.

PRIMARNI PROGRAM:

Tablica 1. Raspored djece, odgojiteljica i pomoćnih radnica po skupinama

DOBNA SKUPINA	IME	BROJ DJECE	NORMATIV	ODGOJITELJI + POMOĆNI RADNICI
1. JASLICE 1-1.4g	PČELICE	20	8	2
2. JASLICE 1.4-2.5g	ŽABICE	22	12	2 + 1
3. JASLICE 2.5-3g	BUMBARI	23	14	2 + 1
1. ML. VRTIČKA 3-3.2g	KRIJESNICE	26	18	2
2. ML. VRTIČKA 3.1-4.2g	BUBAMARE	27	20 + 1 TUR	3
3. ST. VRTIČKA 4.2-5.5g	MASLAČCI	31	22	2
4. PR. VRTIČKA 5.5 do 6.5g	TRATINČICE	30	24	2

Tablica 2: Prikaz pohađanja djece kroz mjesece i brojno stanje na kraju pedagoške godine

DOBNA SKUPINA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	BROJ ISPISANIH BROJNO STANJENA KRAJU GODINE
JASLICE I	13	12	12	14	16	16	16	16	16	16	-2 = 16
JASLICE II	22	21	21	21	21	21	21	21	21	20	-2 = 20
JASLICE III	24	23	22	22	22	22	22	22	22	21	-3 = 21
VRTIĆKA ML. I	26	25	24	24	24	23	22	22	22	22	-4 = 22
VRTIĆKA ML. II	28	27	27	27	27	27	27	27	27	26	-3 = 25
VRTIĆKA ST.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	-1 = 24
VRTIĆKA PR.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	26	-29 = 1

Tablica 3: Prosjek polaska djece po mjesecima i godišnji

DOBNA SKUPINA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	GODIŠNJI
JASLICE I	10	14	10	8	6	15	10	12	15	15	11
JASLICE II	15	12	12	10	6	11	16	12	14	13	12
JASLICE III	15	14	8	11	8	12	17	13	12	13	13
VRTIĆKA ML. I	15	14	10	12	10	11	13	12	12	14	13
VRTIĆKA ML. II	15	14	10	10	9	11	12	11	15	13	13
VRTIĆKA ST.	17	16	10	8	7	9	12	13	15	13	12
VRTIĆKA PR.	17	16	10	10	7	12	13	13	16	12	13

\*Prosjek dolaska, izrazito je umanjen, zbog izolacija

## KRAĆI PROGRAMI:

1. Program predškole (5 x po 2 sata) – Upisano 23 djece (normativ 20) – 1 VODITELJ PREDŠKOLE
2. CAP program – nije proveden zbog epidemioloških mjera
3. Rastimo zajedno – suradnja i partnerstvo s roditeljima u svrhu ostvarivanja i promicanja prava djeteta PSIHOLGINJA I 2 ODGOJITELJICE

UKUPAN BROJ ZAPOSLENIH: 25 + 1 VODITELJ PREDŠKOLE

15-odgojiteljica,  
2 pomoćna radnika  
1 psihologinja  
1 viša med.sestra ( 20 sati tjedno )  
1 voditelj računovodstva i tajnik  
1 administrativno računovodstveni radnik i ekonom  
1 ravnateljica

.  
Tehničko osoblje:

1 glavna kuharica  
1 kuhar  
1 pomoćna kuharica (1/2 kuhinja)  
  
4 spremačice + 1 (1/2spremačica)  
1domar

### 3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Preseljenjem u novi objekt pravovremeno su osigurana sva potrebna sredstva i materijali za rad u svim skupinama. Materijalni uvjeti rada kvalitetno i poticajno su se oblikovali, tako da su djeca mogla zadovoljiti opće i posebne potrebe u skladu sa svojim interesima, individualnim potrebama i potencijalima. Postavljeni su s ciljem promoviranja vrijednosti na kojima se temelji vrtićki kurikulum, što podrazumijeva: kulturu vrtića, potencijalno prostorno-materijalno okruženje vrtića te poticajno socijalno okruženje vrtića.

Tijekom godine kuhinju smo dodatno opremili novim štapnim mikserom i gulilicom krumpira, a u planu je još nabaviti i profesionanu miješalicu. Kupljena je nova perilica/sušilica rublja.

Tvrtka Park Life opremila je igralište. Početkom ljeta postavljeni su rashladni uređaji po cijelom objektu (Hlađenje – Kucelj j.d.o.o.), a krajem ljeta, postavljene su jedro tende nad spravama za igranje (Crnković Metal d.o.o.).

### 4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. psihologinja je radila na bitnim zadaćama u odnosu na dijete, u odnosu na odgojitelje, u odnosu na roditelje, u odnosu na ravnateljicu, zdravstvenu voditeljicu i vanjske suradnike te u odnosu na zajednicu:

1. **U odnosu na dijete:** praćenje i procjenjivanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja/interesa djeteta te razvoja kompetencija

Tijekom pedagoške godine sustavno je pratila razvoj djece te utvrđivala razvojni status. Izradila je liste praćenja ponašanja djeteta, pružala pomoć i podršku odgojiteljima u odgojno-obrazovom djelovanju, a posebno u radu s djecom s posebnim potrebama.

- 1.1. Otkrivanje posebnih potreba djece

Prilikom upisnog roka za 2022./2023. godinu psihologinja je u sklopu stručnog povjerenstva vrtića provodila inicijalne razgovore s roditeljima uz prisutnost djeteta te utvrđivala primjeren oblik programa koji će se nuditi djeci s obzirom na specifične razvojne potrebe, te procijenjivala koja djeca su predviđena za pobliže opažanje odgojitelja u ped.god. 2022./2023.

Psihološka procjena opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojnoj skupini, primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka rađena je s djecom kod koje su uočene posebne potrebe proteklih godina, tijekom intervjua, neposrednog opažanja psihologa u grupi, praćenja



razvoja odgojitelja ili roditelja te je ispitan psihomotorni razvoj 18 djece. Kako bi psihološka procjena bila valjana i osjetljivija potrebno je omogućiti nabavku psiholoških testova i skala procjena.

Individualnim savjetovanjem s roditeljima i odgojiteljima, praćenjem razvoja djece te psihološkom procjenom utvrđeno je devetero djece kojoj je potrebna daljnja procjena razvojnih potreba i tretman u vanjskim ustanovama (Poliklinika za rehabilitaciju govora i slušanja SUVAG, Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež) te su roditelji upućeni na stručnjake kojima bi bilo dobro da se obrate, uzevši u obzir i obiteljsku i financijsku situaciju roditelja te tražeći načina da se djeca pregledaju preko uputnice nadležnog pedijatra.

Psihologinja je izradila individualizirane odgojno-obrazovne programe za djecu s posebnim potrebama te upoznala roditelje i odgojitelje s načinom provođenja istih. Tijekom godine redovito je savjetovala odgojitelje kako primijeniti određene elemente programa u redovan rad.

Ove pedagoške godine u Dječjem vrtiću Križić-kružić upisano je 51 dijete koje je bilo školski obveznik, 28 uključenih u redovan vrtićki program te 23 uključenih u program predškole. Psihologinja je provela psihološku procjenu i testiranje svih školskih obveznika (51 dijete). Procjenjivale su se grafomotoričke vještine, vizualna percepcija, poznavanje činjenica, numeričke vještine, glasovna analiza i sinteza, urednost jezično-govornog razvoja, pažnja i socio-emocionalni razvoj. Utvrđeno je petero djece za koju postoji mogućnost razmatranja odgode od upisa u prvi razred, od kojih je dvoje zaista odgođeno. Za jedno dijete je preporučeno razmatranje upisa u razred za djecu s teškoćama u razvoju, te ga je školsko povjerenstvo tamo i upisalo. Na temelju procjena roditelji i odgojitelji su savjetovani na kojim vještinama i kompetencijama trebaju pojačano raditi za svako pojedino dijete. Provedena je i procjena spremnosti za prijevremeni upis dvije djevojčice koje nisu bile školski obveznici. Pokazalo se da pokazuju spremnost i zrelost za polazak u prvi razred te su upisane u školu.

Kako bi se identificirala potencijalno darovita djeca odgojitelji ih procjenjuju putem dobivenih lista opažanja darovite djece, no s obzirom da nemamo sredstva ni testove kognitivnog razvoja potrebne za utvrđivanje darovitosti, testiranje i procjena će se obaviti po nabavci istih. Za potencijalno darovitu djecu školske obveznike utvrđenu razvojnim listama, opažanjem u skupini i psihološkim testiranjem pred polazak u školu, odgojitelji i roditelji su savjetovani kako im omogućiti daljnji razvoj u skladu s njihovim potencijalima.

#### 1.2. Neposredan rad s djecom s posebnim potrebama i potencijalno darovitom djecom: individualno i u odgojnoj skupini

Tijekom pedagoške godine prilikom neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama individualno i u odgojim skupinama radio se tretman socio-emocionalnih poteškoća (trening socijalnih vještina, ovladavanje ljutnjom i agresivnošću), poticanje spoznajnog razvoja, trening pozornosti i koncentracije, igre i vježbe za razvoj grafomotorike, poticanje senzorne integracije te podrška i pomoć djeci u kriznim razdobljima obiteljskog života. Posebna pozornost se

posvetila praćenju djece s rizičnim faktorima razvoja, koja žive u težim socijalnim i zdravstvenim prilikama te djeci koja su proživjela stresne i traumatične događaje.

### 1.3. Praćenje prilagodbe nove djece na polazak u jaslice i vrtić

Razdoblje prilagodbe u jasličnim skupinama je osobito osjetljivo doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe. S obzirom da zbog epidemioloških mjera roditelji nisu smjeli s djecom boraviti u skupinama, bez covid-potvrde, psihologinja je detaljno pratila ponašanje djece u odgojnim skupinama u vrijeme prilagodbe te neposredno radila s djecom s teškoćama prilagodbe. Tijekom pedagoške godine psihologinja je neposredno radila s djecom koja su pokazivala poteškoće prilagodbe i dulje vrijeme. Individualno je savjetovala roditelje koji su izrazili potrebu za dodatnom pomoći oko perioda prilagodbe te one roditelje za koje se procijenilo da bi njihove reakcije mogle pomoći ili odmoći uspješnoj prilagodbi njihove djece.

S obzirom da se ove pedagoške godine djelatnost preselila iz dva postojeća objekta u novi objekt u Ulici Josipa Čopora 15, bilo je potrebno pratiti prilagodbu dosad upisane djece na novi prostor i nove odgojitelje. Psihologinja je tijekom jesenskog razdoblja detaljno pratila prilagodbu sve djece i odgojitelja na novonastale uvjete rada te pružala stručne savjete i podršku. Također, radom u stručnom timu nastojalo se otkloniti sve nedostatke i omogućiti sve potrebno za neometan rad u odgojnim skupinama.

### 1.4. Provođenje CAP programa u predškolskoj vrtićkoj skupini

Vodeći se epidemiološkim mjerama, te zbog učestalih i brojnih izolacija skupine i članova tima, CAP program se ove pedagoške godine nije proveo.

### 1.5. Vođenje individualnih dosjea za djecu s posebnim potrebama i TUR

Procjena razvojnih potreba djece u okviru kontinuiranog praćenja razvoja djece u vrtiću bio je jedan od važnih aspekata rada stručne suradnice psihologinje. Za djecu s posebnim potrebama i TUR vođeni su individualni dosjei tijekom cijele godine te je za svako dijete izrađen individualizirani odgojno obrazovni plan. Ove pedagoške godine u Dječjem vrtiću Križić-kružić bilo je upisano jedno dijete koje ima nalaze vještačenja i to 2. stupanj oštećenja iz područja glasa, jezika i govora te 3. stupanj oštećenja iz oštećenja funkcionalnih sposobnosti.

U Tablici 1. Naveden je broj djece s teškoćama u razvoju prema vrsti teškoća potvrđeno nalazima stručnjaka, bez nalaza vještačenja, a u Tablici 2. Naveden je broj djece s prolaznim posebnim potrebama.

Tablica 1. Broj djece s teškoćama u razvoju u 2021./2022. pedagoškoj godini

Teškoća u razvoju	Broj djece
Djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije	2
Distonija	2
Neurorizična djeca	7
Enureza i enkopreza	0

Višestruke teškoće	7
<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>

Tablica 2. Broj djece s prolaznim posebnim potrebama u 2020./2021. pedagoškoj godini

<b>Prolazne i privremene posebne potrebe</b>	<b>Broj djece</b>
Teža adaptacija	7
Emocionalne posebne potrebe (strahovi, anksioznost)	2
Agresivnost u ponašanju/slabija kontrola	4
Izrazita povučенost/uznemirenost/nesigurnost	2
Emocionalna nezrelost	8
Nezrelija grafomotorika	7
Poteškoće koje naginju enurezi i enkoprezi	1
Djeca sa specifičnom obiteljskom situacijom	9
Djeca s teškoćama govorno-jezične komunikacije	7
Djeca s višestrukim teškoćama	1
<b>UKUPNO</b>	<b>48</b>

Posebne potrebe kod djece pojavljuju se na području grafomotorike, govora, socijalne komunikacije, sensorike, emocionalnog razvoja (strahovi, anksioznost), samokontrole (nemir i impulzivnost u ponašanju) te kognitivnog funkcioniranja (kraća i disperzivna pažnja). Najviše su zastupljene posebne potrebe djece s govorno-jezičnim teškoćama.

S roditeljima i odgojiteljima djece s posebnim potrebama održavani su redoviti savjetodavni razgovori i konzultacije o razvojnim potrebama djece tijekom kojih su roditelji i odgojitelji obaviješteni o rezultatima procjene razvojnog statusa djeteta te djetetovom napredovanju. Prema uratku djeteta i prema procjeni razvojnih potreba djeteta planiran je i realiziran individualan odgojno-obrazovni rad.

## **2. U odnosu na odgojitelje:**

### **2.1. Pomoć i podrška odgojiteljima u procjenjivanju razvojnih potreba, interesa i kompetencija djece te sudjelovanje u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa**

Tijekom pedagoške godine psihologinja je timski radila s odgojiteljicama na planiranju odgojno-obrazovnog procesa s naglaskom na planiranju organizacije rada za djecu s TUR i posebnim potrebama u odgojnoj skupini. Nakon provedenih upisnih razgovora novopridošle djece, upoznala je odgojitelje s razvojnim potrebama, kompetencijama te interesima svakog upisanog djeteta. Uz ravnateljicu su prema potrebi održavani zajednički radni dogovori s odgojiteljicama vezani uz specifičnosti u odgojnoj skupini te osiguravanje psiholoških i

materijalnih uvjeta za optimalan razvoj svakog djeteta u odgojnoj skupini. Izradila je letke i obrasce potrebne za rad odgojitelja.

#### 2.2. Pomoć i podrška odgojiteljicama u odgojno-obrazovnom procesu i radu s djecom s posebnim potrebama i potencijalno darovitom djecom u skupini

Psihologinja je savjetovala odgojitelje za primjenu odgovarajućih odgojno-obrazovnih postupaka u okviru tretmana djece kojoj je to potrebno te je pratila poduzeto. Pomagala je odgojiteljima u planiranju i provedbi projektnog rada u odgojnoj skupini, obogaćivanje i proširivanje odgojno-obrazovnog procesa kroz poticanje bogatog i poticajnog materijalnog okruženja te poticanja kreativnog i kritičkog mišljenja kod djece. Sudjelovala je u formiranju odgojnih skupina s obzirom na posebne potrebe i teškoće u razvoju kod djece te potencijalno darovitu djecu. Sudjelovala je u oblikovanju materijalnog okruženja i izboru didaktičke opreme za pojedinu odgojnu skupinu uzimajući u obzir posebne potrebe djece koja pohađaju tu odgojnu skupinu.

#### 2.3. Pomoć u sagledavanju razine kvalitete odgojno-obrazovne prakse i mogućnosti promjene – s obzirom na postavljene bitne zadaće vrtića

Psihologinja je periodički obilazila sve odgojne skupine te razgovarala s odgojiteljima o svim oblicima odgojno obrazovnog rada. Posebna pozornost se obratila na komunikaciju s roditeljima s obzirom da je zbog epidemioloških mjera kontakt roditelja i odgojitelja bio otežan. Psihologinja je pratila rad voditeljice predškole tu ju redovito savjetovala o provođenju progama predškole kao i pedagoškom djelovanju te specifičnim potrebama i razvojnim osobinama djece.

#### 2.4. Pomoć odgojiteljima u proširivanju stručnih spoznaja

Zbog epidemioloških mjera vezanih uz pandemiju Covid 19, nije bilo moguće održavati stručne aktivne. Prema potrebi su održavani radni dogovori odgojitelja i članova stručnog tima. Odgojitelje se tijekom godine upućivalo na noviju stručnu literaturu iz područja psihologije odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Tijekom pedagoške godine radilo se na motiviranju djelatnika na timski rad te na njegovanju pozitivnog i motivirajućeg radnog ozračja vrtića. Psihologinja je sudjelovala u pripremi i izvedbi Odgojiteljskog vijeća uz vlastito izlaganje. Pružala je pomoć i vodstvo u provođenju prakse dvije studentice predškolskog odgoja. Zbog epidemioloških mjera i izolacija djelatnika CAP program za djelatnike vrtića nije održan.

#### 2.5. Podrška i pomoć odgojiteljima u suradnji s roditeljima/skrbnicima, zajedničke akcije u kontaktu s roditeljima djece s posebnim potrebama, te pomoć u osmišljavanju, organizaciji i provedbi roditeljskih sastanaka.

S obzirom na epidemiološke mjere izazvane pandemijom Covid-19 nije bilo moguće održavati roditeljske sastanke do travnja 2022.g. te su i kontakti s roditeljima bili vrlo ograničeni. Odgojitelje se poticalo da ostvare što uspješniju i kvalitetniju komunikaciju virtualnim putem, ali i preko individualnih razgovora, letaka i kutića za roditelje. Tijekom godine se moglo primjetiti da dolazi do nezadovoljstva roditelja koje je proizašlo iz manjka komunikacije i nedostatka roditeljskih sastanaka na kojima bi se iznosile informacije o

funkcioniranju vrtića, kućnom redu, zdravstvenim ispričnicama, kao i psihofizičkim karakteristikama djece pojedine dobi, te su tada održavana individualna savjetovanja s roditeljima koji su imali potrebu za tim. U svibnju i lipnju 2022.g. nakon popuštanja epidemioloških mjera sve skupine su održale roditeljske sastanke. Psihologinja je pomagala u pripremi i organizaciji roditeljskih sastanaka za skupine koje je to bilo potrebno.

#### 2.6. Pomoć i podrška odgojiteljima u nošenju s izazovima vezanim uz period zdravstvene krize povezane s korona virusom

Tijekom pedagoške godine šesnaest djelatnika je bilo pozitivno na korona virus te smo imali šesnaest izolacija skupina. Svim djelatnicima je bila omogućena psihološka podrška i savjetovanje u vrijeme i nakon bolesti, samoizolacije ali i tijekom redovnog rada.

### 3. U odnosu na roditelje:

Zbog epidemioloških mjera izazvanih pandemijom Covid-19 rad svih djelatnika Ustanove, pa tako i psihologa je u odnosu na roditelje bio vrlo ograničen.

#### 3.1. Upisni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djetetom kod upisa u vrtić

Tijekom kolovoza održano je 12 upisnih intervjua za novoupisanu djecu polaznika pedagoške godine 2022./2023. gdje se razgovaralo o psihosocijalnim karakteristikama djeteta i obitelji, razvojnim osobitostima djeteta i njegovim navikama te se savjeovalo roditelje o adaptaciji djeteta. Također, upisni intervjui su se održavali i tijekom godine za onu djecu koja su upisana u pedagošku godinu 2021./2022. a tijekom godine su napunila godinu dana ili su naknadno upisana.

#### 3.2. Pomoć u prevladavanju prilagodbe

Samo kretanje u Dječji vrtić kao i proces prilagodbe je osim za dijete, vrlo stresan i za roditelje. Onima kojima je bilo potrebno pružala se pomoć u prevladavanju problema prilagodbe i uključivalo ih se u odgojno-obrazovni proces u suradnji s odgojiteljima. Psihologinja je održavala individualna savjetovanja s roditeljima kako bi njima i djeci što više olakšala taj proces, a roditelji djece koja su tijekom godine punila godinu dana su uključeni u redovno psihološko savjetovanje.

#### 3.3. Obavještavanje roditelja o osobitostima razvoja djece i razvojnim odstupanjima

Tijekom cijele pedagoške godine pratio se razvojni status djece te su za djecu s potencijalnim razvojnim odstupanjima provedena individualna savjetovanja roditelja. S roditeljima se razgovaralo o razvojnim potrebama djece te ih se obavještavalo o potrebi uključivanja djeteta u neki oblik rane intervencije. Također, roditelji djece školskih obveznika su pozvani na individualna savjetovanja s psihologinjom nakon provedbe testiranja djece, kako bi ih se uputilo u razvojni status djeteta, pripremljenost za školu te ih se savjeovalo na koji način djeci mogu olakšati prelazak iz vrtića u školu.

#### 3.4. Poticanje usklađenih odgojno-obrazovnih postupaka i utjecaja na relaciji roditeljski dom-vrtić

Kako bi djeca mogla napredovati u skladu sa svim svojim mogućnostima i potencijalima, te kako bi se ostvario kvalitetan odgojno-obrazovni rad u skupinama potrebna je suradnja i partnerstvo roditelja. Psihologinja je posebnu pažnju pridavala poticanju komunikacije roditelja i odgojitelja na način koji je u najboljem interesu obje strane uključene u proces odgoja djeteta s ciljem usklađivanja odgojnih postupaka i djelovanja i roditelja i odgojitelja u istom smjeru. Odgojitelji su poticali na individualna savjetovanja s roditeljima te im se pružala pomoć u osmišljavanju načina kvalitetne komunikacije kao i pomoć psihologinje u provođenju individualnih savjetovanja.

### 3.5. Vođenje psihološkog savjetovišta za roditelje

Zbog epidemioloških mjera psihološko savjetovanje je dogovarano s roditeljima koji su imali potrebu te se i djelomično odvijalo telefonskim putem. Uz poštivanje epidemioloških mjera roditelje se željelo emotivno i psihološki osnažiti za kvalitetniju pomoć u odrastanju djeteta a većinom vezano za poticanje razvoja djece s teškoćama, informiranje o rezultatima psihološkog ispitivanja, savjetovanje o odgojnim postupcima, individualiziranim odgojno obrazovnim programima, prilagodbi na vrtić, prolaznim posebnim potrebama i slično.

### 3.6. Provođenje roditeljskih sastanaka

Prema preporukama epidemiologa roditeljski sastanci se veći dio pedagoške godine nisu smjeli održavati. Roditelje se informiralo telefonskim putem te putem letaka i kutića za roditelje. Roditeljski sastanci su održavani na razini odgojne skupine na početku i na kraju pedagoške godine, kada su to epidemiološke mjere dozvolile. Psihologinja je sudjelovala na roditeljskim sastancima na kojima su bili potrebni stručni savjeti, te je pomagala odgojiteljima u osmišljavanju roditeljskih sastanaka.

### 3.7. Provođenje programa za roditelje „Rastimo zajedno“

Zbog epidemioloških mjera vezanih uz pandemiju Covid-19 program za roditelje „Rastimo zajedno“ nije se odvijao, no nakon popuštanja mjera, u travnju 2022.g. održan je program za roditelje „Rastimo zajedno – mini“ koji se odvijao u tri susreta/radionice te na kojem je sudjelovalo 11 roditelja.

### 3.8. Presentacija psiholoških tema u kutićima za roditelje/skrbnike

S ciljem informiranja roditelja o psihološkim temama vezanih za rast i razvoj njihove djece te njihovo odgojno djelovanjem, tijekom godine su prezentirane razne teme u kutiću psihologa, neke od njih su bile: spremnost djeteta za školu, kako djeci olakšati adaptaciju, odvikavanje od pelena, tjelesna kazna, mindfulness za djecu, ljutnja kod djece, dječji strahovi, koregulacija i slično.

## **4. U odnosu na ravnateljicu, zdravstvenu voditeljicu i vanjske suradnike:**

### 4.1. Timski rad na usklađivanju odgojno-obrazovnog procesa vrtića

Ovu bitnu zadaću smo usmjerili prema osiguranju dobrobiti za dijete te poticanju cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta uz razvoj njegovih kompetencija, uvažavajući potrebe

ostalim sudionika odgojno-obrazovnog procesa (odgojih djelatnika i roditelja/skrbnika) te poboljšanje kvalitete života i komunikacije djece i odraslih. Timski se komuniciralo s odgojiteljima, roditeljima i ostalim djelatnicima vrtića u cilju najboljeg mogućeg interesa za svako pojedino dijete. Psihologinja je sudjelovala u radu Komisije za upis djece te slaganju grupa za pedagošku godinu 2022./2023.

U suradnji s ravnateljicom radilo se na prijedlozima Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Križić-kružić te Odluke o upisu djece i mjerilima upisa u Dječji vrtić Križić-kružić za pedagošku godinu 2022/2023.

#### 4.2. Sastanci stručnog tima

Tijekom godine su prema potrebi i mogućnostima s obzirom na zdravstvenu krizu vezano uz Covid-19 održavani sastanci stručnog tima s ciljem usklađivanja zajedničkih planova i programa, procjena realnih očekivanja, analizi i vrednovanju rada te izvješćivanju o aktualnostima u organizaciji i odgojim skupinama.

#### 4.3. Suradnja s vanjskim suradnicima

Psihologinja je redovito surađivala i komunicirala s djelatnicima Centra za socijalnu skrb Ivanić-Grad, školskom pedagoginjom Osnovne škole Milke Trnina, dječjim dispanzerom u Domu zdravlja u Križu, Hrvatskom psihološkom komorom i Stručnom sekcijom za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi te Hrvatskim psihološkim društvom.

#### 4.4. Stalno praćenje literature i uključivanje u edukacije

U skladu s Programom stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2021./2022 psihologinja je sudjelovala na brojnim predavanjima vezanim uz rast i razvoj djece te je sudjelovala na edukaciji SRC-a Dugo Selo – za poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz područje matematičke kompetencije i osnovnih kompetencija u prirodoslovlju (7 modula), a koja se nastavlja dalje u slijedeću pedagošku godinu.

#### **U odnosu na zajednicu:**

Tijekom pedagoške godine psihologinja je posvetila pažnju izvještavanju i prezentiranju dostignuća vrtića te brinula da su objave u skladu sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka, uključivala se u rad Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi te sudjelovala je u koordinaciji humanitarne akcije za KBC-a Zagreb – „Igračkom do dječjeg osmijeha“. Tijekom pedagoške godine uključili smo se u projekt Hrvatskog Crvenog Križa „Sigurnija djeca“ koji je psihologinja koordinirala u našem vrtiću te je uz odgojitelje provodila seriju radionica, nakon kojih su prikupljeni bodovi i stečen status „Siguran vrtić“. Također je koordinirala projekt Naša Mala Knjižnica te izvještavala o provedbi istog.

## 5. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u Dječjem vrtiću Križ ostvaruje se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske i kurikulumu Dječjeg vrtića Križ.

U realizaciji programa njege i zaštite djece, te praćenju njihovog stanja uz , zdravstvenu voditeljicu bacc.sestrinstva Renatu Mucha sudjeluju i ostali zaposlenici vrtića, svaki u svojoj domeni rada. Zdravstvena voditeljica radi pola radnog vremena u DV KRIŽ i drugu polovicu radnog vremena u DV PROLJEĆE KLOŠTAR IVANIĆ, izmjenično svaki tjedan u drugom vrtiću.

Najviše djece polaznika našeg vrtića lijeći se u Dječjem dispanzeru Križ, kod dr.med.SANJA MARŠIĆ DUVNJAK spec pedijatar s kojom smo često i uspješno surađivali u praćenju djece s zdravstvenim teškoćama, te praćenje i postupanje u vezi epidemije COVID 19 bolesti. U vrijeme pandemije intenzivirana je suradnja s pedijatrijskim ordinacijom u IVANIĆ GRADU dr.med. KATA MODRIĆ spec.pedijatar.

Sistematske preglede prije polaska u vrtić rade izabrani liječnici svakog djeteta, sva djeca koja su upisana prošla sistematski pregled i redovito su cijepljena prema propisanom kalendaru. Za svako dijete otvoren je propisan zdravstveni karton u koji se uz podatke o roditeljima, zdravstvenom osiguranju, izabranom liječniku i stomatologu, upisuje pobol, procijepljenost i antropometrijska mjerenja djeteta. U karton se ulaže sva zdravstvena dokumentacija djeteta. Kod pojave simptoma bolesti djeteta, obavještavali smo roditelje, te ih upućivali na pregled kod izabranog liječnika. Većina roditelja redovito javlja o bolesti i donose liječničke potvrde nakon preboljele bolesti .Nekim roditeljima smo morali nekoliko puta ponavljati zašto je to zakonska obveza roditelja i zašto nam je to jako važno. Svi roditelji aktivno surađuju u provođenju preventivnih mjera u vezi COVID 19 epidemije.

Antropometrijsko mjerenje, ove pedagoške godine provedeno dva puta(10 i 11 mjesec 2021 i 4.i 5. mjesec 2022 god)

Nakon obrade podataka u jaslicama je dvoje djece iznad standarda, u mlađoj i srednjoj vrtićkoj skupini je 5-tero djece iznad i jedno dijete ispod standarda, najviše djece iznad standarda je u starijoj skupini 6-tero djece i jedno ispod standarda, i u predškolskoj skupini 12 tero djece. U predškoli je 5-tero djece iznad standarda.

Roditelji su obaviješteni o rezultatima izračuna, te kod odstupanja savjetovani o zdravim stilovima života i promjeni prehrambenih navika.

Ove pedagoške godine nabavili smo SECA visinomjer, pa je lakše i s većom preciznošću pratili visinu djece.

Briga za higijenu i zdravlje zubi u vrtiću odvija se prema preporuci HZIJ .

Suradnja je intenzivirana s HES službom IVANIĆ GRAD i dr med. KRUNOM SOKOLOM spec. epidemiologom u vezi indikacija i postupanja kod pojava virusa COVID 19 bolesti. Redovito smo ih obavještavali o epidemiološkom stanju u skupinama, te tražili mišljenje u vezi



s epidemiološkim indikacijama. Obostrana komunikacija bila je pravovremena tijekom cijelog vremena trajanja pandemije. Intenzivirana je suradnja i sa pedijatrijskim ambulantom kako bi što brže dobili informacije i odrađivali mjere u sprječavanju širenja COVID 19 bolesti, što smo sa uspjehom provodili.

INTENZIVIRALA SE SURADNJA I SA ZDRAVSTVENIM VODITELJICAMA ZAGREBAČKE  
ŽUPANIJE U VEZI RAZMJENE ISKUSTAVA U VEZI COVID 19 BOLESTI.

**U planu za pedagošku godinu 2021/2022 primarni zadaci bili su:**

- 1. Kontinuirano praćenje i provođenja higijensko- sanitarnih mjera- s posebnim naglaskom na provođenje preventivnih mjera vezano za COVID 19 pandemiju, a propisanih od HZJZ**
- 2. Pravilna prehrana predškolskog djeteta, praćenje kvalitativno i kvantitativno**
- 3. Vođenje zdravstvene dokumentacije**

**1. Kontinuirano praćenje provođenja higijensko-sanitarnih mjera – s posebnim naglaskom na provođenje preventivnih mjera vezano za COVID 19 pandemiju a propisanih od ZZJZ**

Veliki značaj u svakodnevnom radu posvećujemo usvajanju kulturno higijenskih navikama djece od najranije dobi. Preseljenjem u novi object prilagođavali smo se prostoru soba dnevnog boravka, praona i wc-a, u kojima bi svakako trebalo staviti vrata na pregrade kod svakog wc-a.

Nastavljeno provođenje projekta HZJZ „ŽIVJETI ZDRAVO U VRTIĆU“

I dalje smo pratili sve preporuke i upute HRVATSKOG ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO I NACIONALNOG STOŽERA CIVILNE ZAŠTITE REPUBLIKE HRVATSKE, te provodili sve preporučene preventivne mjere u radu sa djecom, roditeljima, te sa svim zaposlenicima vrtića.

**PISANE PREPORUKE:**

1. „KAKO UMANJITI RIZIK OD ZARAZNIH BOLESTI“
2. „KAKO SE ZAŠTITITI OD VIRUSA I BAKTERIJA“
3. „PREVENCIJA ŠIRENJA BOLESTI U Dječjem VRTIĆU“
4. „PRAVILNO PRANJE RUKU“
5. „CORONAVIRUS (2019- nCoV) SIMPTOMI

Nabavljeno sve potrebno za provođenje mjera prema uputama HZJZ.

**Prema uputama i u suradnji s HUMS Zagrebačke županije, 5.5.2020 napravljeni sljedeći protokoli, koji se redovito provode, do 8.4.2022 kada su ukinute sve mjere.**

1. UPUTE O DOLASKU DJELATNIKA U Dječji VRTIĆ I OSTALE PREPORUKE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID 19 – ZA SVE DJELATNIKE
2. EVIDENCIJSKA KNJIGA-DNEVNA LISTA DJELATNIKA U Dječjem VRTIĆU SUKLADNO UPUTI ZA SPREČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID19 HZJZ
3. UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID 19 ZA ODGOJITELJE
4. UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID 19 ZA DJELATNIKE KUHINJE

5. UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID 19 ZA SPREMAČICE
6. PROTOKOL POSTUPANJA PRILIKOM DOVOĐENJA I ODVOĐENJA DJETETA U VRTIĆ, TE ZA VRIJEME BORAVKA U SKUPINI A U SVRHU PREVENCIJE VIRUSA COVID19
7. TJEDNA EVIDENCIJSKA LISTA DOLASKA DJECE U DJEČJI VRTIĆ
8. TJEDNA NADZORNA LISTA DEZINFEKCIJE UZ REDOVITE LISTE PROVJERE HIGIJENE

Redovito su nadopunjavani ormarići PRVE POMOĆI sanitetskim materijalima.

Svi zaposlenici upućivani su na preventivne sanitarne preglede koji su zakonom propisani, jednom godišnje. Higijenski minimum položili 26.8.2021 Jasmina Tomac pomoćna kuharica-spremačica, te 16.3.2022 kuhar Vedran Kondres..

Provjera procijepljenosti za svu djecu provedena početkom pedagoške godine, pokazala je da su sva djeca redovito cijepljena, te tokom godine kako se djeca procjepljuju prema dobi, roditelji donose knjižice kako bi evidentirali u dokumentaciju.

Pobol djece pratimo putem ispričnica, koje se evidentiraju u dokumentaciju, te prema potrebi kontaktiramo hzjz ili nadležne pedijatre.

#### Evaluacija pobola djece DV KRIŽ za period od rujna 2021. do srpnja 2022. godine

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI						BROJ DANA IZOSTANKA
ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99	BOLESTI OKA I UHA H 00H95	BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA K 00-K 93	OSTALO	
202	/	431	70		195	6017

Kao što je vidljivo iz tabele ove pedagoške godine je najviše respiratornih bolesti, , zatim je veći broj zaraznih bolesti najviše varicellae -83, gastroenterokolitisa 65, pete bolesti 25, te 47 djece bilo pozitivno na SARS COV-2 virus. Bilo je 32 upale uha , 37 upala oka, 11 bolesti urinarnog trakta, 9 alergija, a sve ostalo bile su izolacije zbog covid 19 bolesti,. Zbog toga je tako veliki broj izostanaka djece.

Iako je većina djelatnika procijepljena protiv SARS-COV-2 virusa.,broj djelatnika koji je obolio od COVID 19 bolesti bio je 16.

Od 15.11.2021 prema preporuci HZJZ djelatnici koji nisu cijepljeni upućeni su 2 puta tjedno na testiranje na SARS cov-2 virus. Sklopljen je ugovor s Ordinacijom de.med ALIBEDIN GALIJAŠEVIĆ u DOM ZDRAVLJA ambulanta KRIŽ koji je provodio testiranja. Na testiranja upućeno 4 djelatnika.

IZOLACIJA SKUPINA OVE PEDAGOŠKE GODINE BILO JE U 11. I 12 MJESECU 2022 6 SKUPINA SA 2 PRODULJENE IZOLACIJE, U 1,2 I 3 mjesecu 2022 godine BILO JE 10 SA 1 PRODUŽENOM IZOLACIJOM. SVE UKUPNO 16.

Redovito smo provodili preporuke HZJZ za boravak djece u vrtiću i na otvorenom prostoru u svim godišnjim dobima ( zima- zaštita od hladnoće, ljeto- zaštita od sunca).

Povreda po skupinama je ove ped.godine bilo 10: 6 udaraca u glavu, 2 ogrebotine, jedan prignječen prst i jedna udarena usnica. Sve povrede bile su lakše.

Putem kutića, individualnih razgovora, i online roditelji obaviještavani i educirani o svim važnim temama i događanjima u vezi zdravlja i prehrane djece.

U dogovoru s nadležnim epidemiologom i pedijatrima djece napravili IZJAVU RODITELJA O ZDRAVSTVENOM STANJU DJETETA TIJEKOM SAMOIZOLACIJE – koju ispunjavaju po povratku u vrtić nakon samoizolacije.

U VRIJEME IZOLACIJA KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA BILA JE ONLINE PREKO E MAILA, WHATS APP-A ILI TELEFONA.

Djeca sa razvojnim i zdravstvenim teškoćama u vrtiću ped.godina 2021/2022 (prema zdravstvenoj dokumentaciji i procjeni stručnjaka:pedijatra, neuropedijatra, specijalista...)

1. NEURORIZIČNO DIJETE 8
2. DYSTONI SYNDROM 1
3. ALERGIJA NA HRANU (mlijeko I mliječne proizvode,,jaje,kukuruz, konzervanse,masline,patliđan, kikiriki, jagode) 6
4. ALERGIJA(pelud,trava,grinje,breza,ambrozija, dlaka i sl) 5
5. ATOPIJSKI DERMATITIS 3
6. FEBRILNE KONVULZIJE 4
7. HYPEROPIA, STRABISMUS CONVERG 3
8. ASTYGMATISMUS 1
- 9..STANJE NAKON RECIDIVIRAJUĆE KETOTIČKE HIPOGLIKEMIJE 1
- 10.SLABIJE NAPREDOVANJE NA TEŽINI 1
11. STENOZA JEDNJAKA IZA OPERACIJE ATREZIJE 1
12. HIRŠPRUNGOV SYNDROM 1
13. VUR III 2
- 14.STENOZA DUKTUSA NASOLAKRIMALISA 1
- 15.SUPRAVENTRIKULARNA TAHIKARDIJA, AVRT,VES,SYWPW 1
15. VIŠESTRUKI TEŠKOĆE 1

4.DJECE SA FEBRILNIM KONVULZIJAMA IMAJU INDIVIDUALNI PLAN ZDRAVSTVENE NJEGE ZBOG TEAPIJE KOJU TREBAJU DOBITI U SLUČAJU POVIŠENE TEMPERATURE I KONVULZIJA.

3.DJECE SA ALERGIJAMA TAKOĐER IMAJU INDIVIDUALNI PLAN ZDRAVSTVENE NJEGE I ZA SVAKO DIJETE RADI SE INDIVIDUALNI JELOVNIK PREMA PREPORUKAMA ALERGOLOGA.

U SKRB ZA DJECU S ALERGIJAMA UKLJUČENI ZDRAVSTVENA VODITELJICA, ODGAJATELJI, TE KUHARI, A JAKO NAJVAŽNIJA NAM JE SURADNJA S RODITELJIMA KOJA JE OVE PED. GODINE BILA ZADOVOLJAVAJUĆA.

I ove pedagoške godine zbog preseljenja u novi object radili smo na uvođenju praćenju provođenja higijensko sanitarnih mjera, te proveli reviziju HACCP (Hazard Analysis Critical

Control Point) sustava samokontrole koju provodi dipl.san.ing. DARIO ŠANDRK temeljem ugovora s ZZJZ ZAGREBAČKE ŽUPANIJE.

17.9.2021- prvi sastanak- pregled novog objekta s naglaskom na kuhinju, te formiran novi HACCP TIM

10.11.2021- drugi sastanak nove liste praćenja za kuhinju- koje se provode od 1.12.2021

10.1.2022- poslani termometri na kalibraciju u PROBUS doo

16.3.2022 – obilazak starog objekta vrtića KRIŽIĆ-KRUŽIĆ, s dipl.san.ing DARIOM ŠANDRKOM – preporuke za uređenje objekta.

- NAPRAVLJENA HACCP STUDIJA

Nizom preventivnih mjera radili smo na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom, roditeljima i zaposlencima prema preporukama HZJZ.

13.1.2022 – NABAVLJENA 2 RADNA KOLICA ZA SPREMAČICE.

Preseljenjem u novi object u Križu, velika pozornost svih zaposlenih posvećivala se sigurnosti boravka djece u objektima, na igralištu, u šetnjama; odgajatelji su upućivali djecu na opasnosti, te s djecom dogovarali pravila kojih se treba pridržavati prema uputama HZJZ.

Koristili smo sredstva za čišćenje i dezinfekciju SIMPLY CLEVER koja su certificirana. Koristili smo planove čišćenja i nadzorne liste, te liste praćenja za presvlačenje posteljine dječjih krevetića.

Kontinuirani nadzor kuhinje i pratećih prostorija, te higijene prostora gdje borave djeca vrši zdravstvena voditeljica.

Preseljenjem kuhinje u novi object u Križu i odlaskom kuhara Aleksandra Tutića uposlena je pomoćna kuharica Jasmina Tomac 9.9.2021 na određeno vrijeme, ( higijenski minimum položen 26.8.2021) a dolaskom novog kuhara Vedrana Kondresa 1.3.2022 godine ( higijenski minimum položio 1.3.2022) pomoćna kuharica prelazi raditi na pola radnog vremena kao spremačica, a pola radnog vremena kao pomoćna kuharica..

Duže bolovanje bilo je kuharice Biserke Poje, zamjenu je radila spremačica (koja je pomoćna kuharica) ima položen higijenski minimum Janja Zakarić

Sa Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke Županije imamo ugovor o poslovnoj suradnji. Savjetovanje za HACCP pruža nam ZZJZ odjel EKOLOGIJE Usluge koje nam pružaju su:

1.stručnog savjetovanja potrebnih za analizu opasnosti i kritičnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza prerade i transporta hrane (provođenje HACCP sustava)

2. mikrobiološke analize brisova / otisaka ruku zaposlenika koji rade na pripremi i preradi hrane, kao i brisova/ otisaka radnih površina i pribora 4 puta godišnje

3.ispitivanje mikrobiološke ispravnosti uzoraka hrane 4 puta godišnje

4.mikrobiološka i kemijska ispitivanja vode za piće prema nalogu naručitelja

Svi uzeti uzorci i brisovi bili su u granicama ZADOVOLJAVAJUĆI,

Deratizacija i dezinfekcija izvršena izvršene dva puta, ove ped godine usluge nam pruža Veterinarska stanica Kutina.

## **2. Pravilna prehrana predškolskog djeteta njeno praćenje kvalitativno i kvantitativno**

I ove godine jedan od važnijih zadataka u Godišnjem planu i programu ustanove bilo je unapređivanje prehrane djece, u ostvarenju kojeg sudjeluju svi djelatnici vrtića. Jelovnike koje samo primjenjivali radili smo na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, a kreirani su na temelju unaprijed definiranih preporučenih energetske i nutritivne vrijednosti, te su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica, zdravstvene ispravnosti i sezonske varijacije u ponudi. Rukovodili smo se piramidom pravilne prehrane, te poštujući nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice, te učestalost njihovog serviranja u dnevnom jelovniku u količinama i kvaliteti koja zadovoljava najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica, birajući namirnice koje predstavljaju zdraviji odabir. Imamo tri glavna obroka i jedan međuobrok.

Krajem ove pedagoške godine počeli smo dobivati povrće iz ekološkog uzgoja GRUNTEK, s kojima imamo suradnju od prošle godine, a od 12.11.2021 uspostavili smo suradnju s OSNOVNOM ŠKOLOM MILKA TRNINA- kupovali smo prirodni sok od jabuka, Voda je stalno dostupna djeci u svim skupinama.

Alergija na hranu sve češće se javlja kod djece, te su odgojitelji i osoblje kuhinje educirani o najnovijim spoznajama, te postupcima koje trebamo provoditi kod djece koja imaju nutritivnu alergiju na hranu.

Jedno dijete ima stenozu jednjaka, te jede samo miksanu hranu bez grudica, što mu je i pripremano u nutribuletu. Prema preporuci liječnika i dogovoru s roditeljima počeo je jesti i krutu hranu.

Dvoje djece ima individualne jelovnike tijekom cijele pedagoške godine, dok jedno dijete ima definiranu alergiju krajem pedagoške godine i prema preporuci se I za to dijete radi individualni jelovnik. Tijekom godine nitko od alergične djece na hranu nije imalo nikakvu reakciju, što znači da smo prilagodbu prehrane uspješno provodili.

Ove ped. godine nabavljena digitalna vaga MOMERT, a kako bi lakše pratili odstupanja u visini, trebalo bi nabaviti i visinomjer za djecu.

U suradnji s HZJZ, i projektom ŽIVJETI ZDRAVO, a povodom SVJETSKOG DANA ZDRAVLA 7.4.2022 godine, proveli smo aktivnosti vezane za važnost i očuvanje vode kroz VODENI TJEDAN od 4-8.4.2022 godine.

U suradnji s HCK i dr. med SAROM SABOLIĆ ŠIMUNOVIĆ 6.4.2022 godine održali smo TEČAJ PRVE POMOĆI na kojem je bilo 14 odgojno zdravstvenih djelatnika.

## **3. Vođenje zdravstvene dokumentacije**

Programom rada Ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi i brizi za zdravlje djece, te praćenju rasta i razvoja djece. Za svako dijete otvoren zdravstveni karton kojim se prati evidencija zdravstvenog stanja, procijepljenost te antropometrija.

### Od ostale dokumentacije vođena je:

- 1.Evidencija bolesti i procijepljenosti
- 2.Evidencija o zdravstvenom odgoju
- 3.Evidencija o sanitarnom nadzoru
- 4,Evidencija epidemioloških indikacija
- 5.Evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru
- 6.Evidencija ozljeda
- 7.Evidencija antropometrijskih mjera
- 8.Osobna dokumentacija zdravstvene voditeljice

Ove pedagoške godine nije bilo novo upisane djece u prvom roku, tako da ćemo upisne razgovore imati tek krajem 8. mjeseca.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENE VODITELJICE OVE PED GODINE BILOJE ONLINE, A NAKON 4 MJESECA I U USTANOVAMA.

- 1.- 28.9.2021 AZOO – ZAŠTITA ZDRAVLJA DJECE- ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU
- 2.-16.11.2021-AZOO I CRVENI KRIŽ- KLIMATSKE PROMJENE I PREZENTACIJA EDUKATIVNE PLATFORME SIGURNA DJECA HCK.hr- viša savj, za pred. odgoj ANDREA SILIĆ
- 3.-15.12.2021- WEBINAR-HUMS- PROBIOTICI U SVAKODNEVNOJ PEDIJATRIJSKOJ PRAKSI-KAKO IZABRATI SOJ- Doc.prim.dr.sc ORJENA ŽAJA pedijatar gastroenterolog
- 4.-2.2022-SB NAFTALAN CJEPIVO PROTIV COVID-19 MEHANIZAM DJELOVANJA-dr DAVOR MARIČIĆ, bacc.sestr DUBRAVKA KOLETIĆ
- 5.-2.2022- DZZŽ IVANIĆ GRAD- ZADOVOLJSTVO KORISNIKA ORGANIZACIJOM RADA PATRONAŽNE DJELATNOSTI- dipl.med sestra MATEJA ZAJČIĆ
- 6.4.2022- SB NAFTALAN- ZAKON O SESTRINSTVU- dipl.iur. TEA VUKOŠIĆ PAHER
- 7..28.4.2022- **HUMS-TEČAJ TRAJNOG USAVRŠAVANJA MED SESTARA DJEČJIH VRTIĆA**
  1. ŠEĆERNA BOLEST U PREDŠKOLSKIM ODGOJNO OBRAZOVNIM USTANOVAMA- mag.med.tech Danijela Nožinić
  2. DIJETE S ŠEĆERNOM BOLESTI TIP1 U REDOVNOMPROGRAMU- bacc.med.tech Dijana Majetić
  3. BORAVAK DJETETA S ŠEĆERNOM BOLESTI U DJEČJEM VRTIĆU VIĐEN OČIMA RODITELJA- Melanija Javorović
  - 4.PRETILOST I RAZLIKE U PREHRANI PREDŠKOLSKE DJECE URBANE I RURALNE SREDINE- mag.med.tech Josipa Sunara Belder
- 8..19.5.2022- HCK-DJEČJI VRTIĆ PROLJEĆE- TEČAJ PRVE POMOĆI-„TREBAM TVOJU POMOĆ“- dr:med SARA SABOLIĆ ŠIMUNOVIĆ
- 9.5.2022-DZZŽ IVANIĆ GRAD- UOBIČAJENI IZAZOVI TIJEKOM ZACJELJIVANJA KRONIČNIH I AKUTNIH RANA – dr.med ROBERT ROHER specijalist opće kirurgije
- 10.-6.2022-DZZŽ IVANIĆ GRAD- POMOĆI POTPORA PATRONAŽNESESTRE OBITELJI DJETETA OBOLJELOG OD SINDROMA HIPOPLASTIČNOG LIJEVOG SRCA- bacc.sestrinstva Mateja Pranjčić
- 11.PRAČENJE UPUTA I PREPORUKA HZJZ VEZANO ZA COVID-19 INFEKCIJU

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA:

Iako je i ove godine suradnja bila ograičena zbog epidemiološke situacije, do kraja pedagoške godine dobro je rezultirala . Početkom pedagoške godine održani su prvi roditeljski sastanci na kojima su roditeljima prezentirani planovi i programi rada, smjernice za prilagodbu djece i ostale važne informacije o radu ustanove. Roditeljima novoupisane djece, omogućen je boravak u skupini s djetetom u trajanju od 15 min (s obzirom na epidemiološke mjere) prvog dana adaptacije.

Roditelje se informiralo putem Whatsapp grupa preko službenih mobilnih uređaja, kao i na panou kutića za roditelje. Individualni razgovori, u suradnji sa stručnim timom, održavali su se prema potrebi. S roditeljima dvoje djece kojima su uočena odstupanja u urednom razvoju, dogovoreni su kraći boravci djece u ustanovi, a u svrhu otklanjanja njihove frustracije na predugačak boravak. Zbog epidemioloških mjera vezanih uz pandemiju Covid-19 program za roditelje „Rastimo zajedno“ nije se odvijao, no nakon popuštanja mjera, u travnju 2022.g. održan je program za roditelje „Rastimo zajedno – mini“ koji se odvijao u tri susreta/radionice te na kojem je sudjelovalo 11 roditelja.

Krajem pedagoške godine održan je drugi, ujedno i posljednji roditeljski sastanak na kojem im je prezentiran kratki presjek rada skupine. Na završnim svečanostima imali su priliku vidjeti kratki nastup i zajedno se podružiti.

## 7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA:

Uloga vrtića je osigurati potrebne uvjete i sadržaje za realizaciju redovnog desetosatnog programa, pa smo tako i ove godine surađivali sa mnogim institucijama i ustanovama, kako bi obogatili i pridonijeli kvaliteti realizacije odgojno-obrazovnog rada: Osnivačem – oko cjelokupnog poslovanja, Osnovnom školom ,okolnim predškolskim ustanovama, Centrom za socijalnu skrb, Domovima zdravlja (Križ i Ivanić Grad) – s pedijatrima i dr. Školske medicine, Knjižnicom i čitaonicom Križ – gostovanje povodom Noći knjige, MUP, HAK – oko postavljanja prometnih znakova i signalizacije, Trgovačko društvo Poduzetnička zona Križ d.o.o. – pomoć pri održavanju, Institutom za zaštitu na radu – oko provođenja vježbe za evakuaciju, Udrugom Mali princ, KBC Zagreb – „Igračkom do dječjeg osmijeha“ humanitarna akcija, Hrvatski Crveni Križ projekt „Sigurnija djeca“.Obiteljskim radiom Ivanić, Sanitarnom inspekcijom, Epidemiološkom službom, Crvenim križem Ivanić Grad.

## 8. STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Vrtić je ove pedagoške godine obogatio svoju knjižnicu kompletom knjiga autora Jaspersa Juula, poznatog danskog pedagoga, kako bi se odgojno obrazovni djelatnici mogli nastaviti individualno stručno usavršavati ovisno o potrebi i o području vlastitog kao i interesa skupine. Krajem pedagoške godine dogovoreno je da bi se od sljedeće pedagoške godine kretalo sa zajedničkim stručnim usavršavanjem na temu komunikacije, timskog rada, zdravog Ethosa ustanove, u svrhu stvaranja identiteta.

Odgojiteljice 2. jaslične skupine, drugu godinu zaredom sudjelovale su u online programu *Mliječni zub*.

Odgojiteljica 2. mlađe vrtićke skupine preuzima edukaciju kolegice iz 1. jaslične skupine i nastavlja zajedno s psihologinjom polaziti edukaciju Stručnog Razvojnog Centra Dugo Selo – za poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz područje matematičke kompetencije i osnovnih kompetencija u prirodoslovlju (7 modula), a koja se nastavlja dalje u sljedeću pedagošku godinu.

U tijeku je verifikacija kraćeg programa engleskog jezika, kojeg planiramo provoditi sljedeće pedagoške godine.

## 9. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA:

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Dječjeg vrtića
- predstavljala i zastupala Dječji vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Dječjeg vrtića,
- odgovarala za zakonitost rada Dječjeg vrtića,
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Dječjeg vrtića,
- donosila plan radnih mjesta,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja,
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima,
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika,
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću,
- svim djelatnicima osigurala pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, da su u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja
- izrađivala plan korištenja godišnjih odmora i pisala obavijesti radnicima za korištenje
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i



stručnog nadzora,

- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im,
- osigurala kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća , stručne aktive, seminare , savjetovanja, stručna predavanja , radionice
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Dječjeg vrtića
- sastavljala jelovnike sa zdravstvenom voditeljicom
- radila na osobnom stručnom educiranju, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvešća Agenciji za odgoj i obrazovanje Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

1. ožujka 2022.godine, dosadašnja ravnateljica odlazi u mirovinu a nova preuzima funkciju.

## 10. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

### RAD ODGOJITELJKOG VIJEĆA:

Tijekom pedagoške godine održane su 4 sjednice na kojima se utvrdio plan i program rada dječjeg vrtića, pratilo se njegovo ostvarivanje, raspravljalo se i odlučivalo o stručnim pitanjima rada, poticao i promicao stručni rad.

### RAD UPRAVNOG VIJEĆA DJEČJEG VRTIĆA:

Izrealizirano je 18 sjednica na kojima su članovi raspravljali o aktualnoj problematici u ustanovi, te svojim angažmanom uz ravnateljicu nastojali da se problemi, prvenstveno za potrebe djece i roditelja i dobrobiti cijele ustanove, riješe. Ove godine donešen je Pravilnik o upisu djece u Dječji vrtić Križić-kružić, a u sljedećih nekoliko mjeseci očekuje se izmjena postojećih i donošenje novih akata, sukladno odredbama izmijenjenog Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

## 11. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD:

Vrijednosti kojima smo u odgojno obrazovnom radu pridonijeli osobitu pozornost su: znanje kao pokretač razvoja u raznim aspektima, solidarnost i osjetljivost za druge, za svoje životno okruženje i za okolinu, izgradnja osobnog i kulturnog identiteta pojedinca, odgovornost prema sebi samima i drugima, toleranciju, zaštitu ljudskog dostojanstva i poštivanje različitosti, sigurno i poticajno okruženje koje omogućuje razvoj ljudskog bića u potpunosti.

U odgojno obrazovnom radu polazili smo od zakonskih i stručnih dokumenata, te suvremenih shvaćanja djeteta:

- dijete kao cjelovito biće;
- dijete kao istraživač i aktivni „kreator“ vlastitog razvoja i stvaratelj znanja;
- dijete kao jedinstveno biće sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom;
- dijete kao socijalni subjekt s potrebama za druženjem i ostvarivanjem različitih veza i odnosa, za povezanošću;
- dijete kao kreativno biće sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima;
- dijete kao aktivni građanin zajednice.

Proces smo promišljali prema sljedećim načelima: cjelovitost, integrativnost, individualnost, razvojnost, pravovremenost, uključenost, aktivitet, uzajamnost i suradništvo, jednakopravnost, primjerenost, sloboda izražavanja, uživanje i djetetov najbolji interes, a usmjerili ga na razvoj kompetencijskih dimenzija.

Kroz jedinstvene i višednevne sklopove aktivnosti i kroz sva razvojna područja posebno su se obilježili:

- Hrvatski olimpijski dan, Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan jabuka, Dan ljubaznosti, Dan kravate, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata I dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan prava djeteta, Božić, Fašnik, Dan voda, Dan planete Zemlje, Noć knjige, Međunarodni praznik rada, Svjetski dan vatrogasaca, Majčin dan, Dan obitelji, Dan državnosti...

I ove godine prikupljali smo plastične čepove za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma i stare baterije. Pokrenuli smo humanitarne akcije za izbjeglu djecu iz Ukrajine i sudjelovali u jednoj Župnog Caritasa.

Krajem pedagoške godine dvije dugogodišnje odgojiteljice odlaze u mirovinu, te se raspisuje natječaj za dvije nove za radni odnos na neodređeno vrijeme.

## 12. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE

Program je proveden u prostorijama DV Križić-kružić u Križu. Sudjelovalo je 25 djece (11 djevojčica i 14 dječaka). Program je započeo upoznavanjem roditelja i djece s epidemiološkim mjerama i preporukama koje je propisao Stožer civilne zaštite s ciljem sprečavanja i suzbijanja zaraznih bolesti, prvenstveno COVID-19 uzrokovane koronavirusom SARS-CoV-2. Prije ulaska u sobu dnevnog boravka, djeca su svaki dan temeljito oprala ruke. Ostvarena je uspješna suradnja s roditeljima, pridržavali su se uputa - nosili su maske i redovito mjerili tjelesnu temperaturu djece prije dolaska u vrtić. Djeca su se također brzo prilagodila i aktivno sudjelovala u opisanom načinu rada programa.

Program je obuhvatio niz aktivnosti prilagođenih razvojnim potrebama, mogućnostima i interesima djece polaznika programa, usmjerenih na razvoj samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i vlastitim vještinama, te kognitivnih i motoričkih sposobnosti s posebnim naglaskom na finu motoriku kao nezaobilazan preduvjet razvitku vještine pisanja. Neki od ciljeva bili su i poticanje pronalaska različitih načina rješavanja nesuglasica i problema mirnim putem, razvoj likovnog stvaralaštva, verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina, samostalnosti u donošenju odluka, usmjeravanje perceptivnih i intelektualnih kompetencija, kreativnosti, intrinzične motivacije. Sve su aktivnosti bile prožete igrom i pjesmom, čime je omogućeno stvaranje ugodne atmosfere prožete empatijom, uvažavanjem i prihvaćanjem različitosti. Odgojno je djelovanje bilo usmjereno na stjecanje sustava vrijednosti neophodnih za uspješno uključivanje u sve aspekte života u zajednici; koji osim prava, sadrži i određene odgovornosti. Provedene su i aktivnosti usmjerene na upoznavanje i poštivanje tradicije prigodnim obilježavanjem Dana kravate, Svjetskog dana jabuka, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Međunarodnog dana žena, blagdana Svetog Nikole i Svete Lucije, Božića, Valentinova, maškara i Uskrsa. U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom održana su predavanja o važnosti brige za vlastito zdravlje putem redovitog održavanja osobne higijene, redovitog tjelesnog vježbanja i ranog usvajanja zdravih hranidbenih navika.

Uočavanjem promjena u prirodi kao posljedica izmjena godišnjih doba i ljudskog djelovanja razvijana je svijest o povezanosti ljudi i okoline uz razumijevanje prirodnih procesa. Jezičnim igrama i oponašanjem zvukova iz prirode, posebice glasanja životinja, djeca su uvježbavala pravilan izgovor glasova i glasovnih skupina. Roditelji djece kod koje su primijećene poteškoće u izgovoru pojedinih glasova upućeni su na mogućnost uključivanja u logopedski tretman.