

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ

ŠKOLSKA 15

10314 KRIŽ

Tel.fax.01/ 2824-528,5634511

e-mail.vrtickriz@gmail.com

G O D I Š N J E I Z V J E Š Ć E

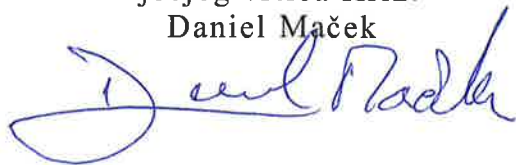
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA KRIŽ

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

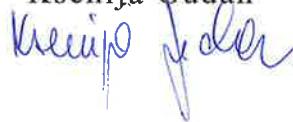
Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" broj 10./97, 107/07. i 94/13»), članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Križ, Upravno vijeće je na svojoj 18. sjednici od 11.09.2018. godine, usvojilo

G O D I Š N J E I Z V J E Š Ć E
O RADU DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Križ:
Daniel Maček



Ravnateljica
Dječjeg vrtića Križ:
Ksenija Gudan



KLASA:601-02/18-01/18
URBROJ: 238/16-79-18-01
Križ, 11.09.2018.

SADRŽAJ:

UVOD

- I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI**
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA**
- III. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA -VJEŽBENIKA**
- IV. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJE**
- V. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA**
- VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**
- VIII. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA**
- IX. RAD ORGANA UPRAVLJANJA**
- X. IZVJEŠTAJ O TIJEKU ADAPTACIJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.**
- XI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
- XII. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE**

UVOD

U pedagoškoj 2017./2018.godini naglasak smo stavili na poticanje i razvoj svih dječjih potencijala, a u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece. Uvažavali smo djetetove potrebe i mogućnosti, karakterne osobine i stil učenja, kao i potrebe za zadovoljavanjem stvaralačkih poriva i potencijala, a sve s ciljem pripremanja na cjeloživotno učenje.

I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI

U pedagošku godinu 2017./2018. upisali smo 138-ero djece (novoprimljena djeca plus stari polaznici) oba objekta DV Križ.

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ DJELUJE :

U OBJEKTU NOVOSELEC BR. DJECE PO SKUPINAMA

1. JASLICE - „MRAVI „ br.djece 16(12mj.—1,7g.) –odgojiteljice Ivana Kolundžija Malinović, Ivana Belavić Posezi normativ 8
2. JASLICE -“RIBICE“ br.djece 19 (2g.. – 2,7g) norm.13- odgojiteljice Maja Čatić, Renata Mucha
3. MLAĐA MJ.- “ LEPTIRI“(3,9 g- 4,1g) br. djece 25 norm.16 odg.Marija Dukarić, Martina Trčak do 27.05.2018., od 1.06.2018.Daria Pacadi Bolešić (psihologinja)
4. STARIJA MJ. - “CICIBANI“ br. djece 29 (4,1g do pol.u školu)norm.20 ,Ivana Špoljarić, Melita Lončar

Ukupan broj djece u objektu Novoselec 88

U OBJEKTU KRIŽ BR. DJECE PO SKUPINAMA

- 1.MLAĐA MJ. - „ŽIRIĆI“ br. djece 20 (3,2 -3,11 g) normativ 16- odgojiteljice Lidija Berić, Ines Ljevaković
- 2.STARIJA MJ. - „VJEVERIĆI“ br.djece 30 (4,7g - polaska u školu), -odgojiteljice Karmela Bartolić, Nevenka Zolić norm.20

Ukupno broj djece u objektu Križ 50

U skupinama su integrirana i djeca s lakšim i težim teškoćama u razvoju što prema Drž.ped standardima NN.63/08 smanjuje broj djece u skupini za dvoje ili četvero.

B PRIKAZ (BROJA DJECE) POHAĐANJA Dječjeg vrtića križ kroz mjesece za pedagošku godinu 2017./2018.

Tablica br.1.

mjesec	JASLICE I			JASLICE II			ML.MJ.NOVOSELEC			ST.MJ.NOVOSELEC			ML.MJ.KRIŽ			ST.MJ.KRIŽ		
	BROJ DJ. Norm.8	PROS. DOL.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm. 13	PROS. DOL.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJ. Norm. 16	PROS. DOL.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm. 20	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm. 16	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm. 20	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	PROS. DOL., UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.
IXmj.	10	7		18	13	15	24	19	21	29	23	32	20	16	18	30	25	32
Xmj.	11*	6	11	19*	13	14	24	18	20	29	25	33	20	17	18	30	20	28
XImj.	12*	8	14	18*	13	16	24	18	22	29	25	35	20	16	16	30	25	33
XIIImj	12	7	14	18	12	15	25*	17	19	29	20	29	20	12	13	30	19	25
IImj.	12	9	13	18	10	13	25	14	15	29	17	23	20	12	13	30	19	24
IIImj.	16*	8	14	19	10	12	25	17	19	29	21	29	20	15	16	30	23	31
IIImj.	16	8	14	19	9	11	25	13	15	29	22	33	20	9	10	30	15	20
IVmj.	15*	8	15	19	12	12	25	20	21	29	22	27	20	13	16	30	21	27
Vmj.	14*	11	18	18*	15	19	25	19	21	29	23	32	20	18	22	30	25	32
VImj.	14	10	16	18	15	19	25	19	21	29	20	27	20	11	15	30	17	24

*promjena ukupnog broja djece u skupini tijekom pedagoške godine.

Sigurnost djece , stručno pedagoški rad ,sloboda i uvažavanje djeteta, odgoj njegove individualnosti, inicijative i spontanost, stimulativna okolina prilagođena potrebama djeteta sve je to bilo bitno kako se težina rada u skupinama ne bi odrazila na dijete kao individu.

Tabela br. 2.

STANJE KRAJEM PREDŠKOLSKE GODINE 2016./2017. bez upisane djece u predškolsku godinu 2017./2018.					
OBJEKT NOVOSELEC	UPISANO	JASLICE „Mravi“	JASLICE II „Ribice“	ML. MJEŠOVITA „Leptiri“	STARIJA MJ. „Cicibani“
		15 (12-1,7g.)	19(2g.- 2,7g)	25 (3,9mj. i 4,1 mj.)	29(4,2 g – pol.šk.)
	ISPISANO KRAJEM mj. LIPNJA.				12
UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U NOVOSELCEU: 15+19+25+17= 76					
OBJEKT KRIŽ	UPISANO	ML. MJEŠOVITA „Žirići“		STARIJA MJ. „Vjeverići“	
		20 (3,2g- 3,11g.)		30(4,7g-pol. u šk.)	
	ISPISANO KRAJEM mj. LIPNJA.	0		12	
UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U KRIŽU: 20+12= 32					

UKUPAN BROJ ZAPOSLENIH: 22 + 1 VODITELJ PREDŠKOLE

11-odgojiteljica,

1 psihologinja

1 viša med.sestra (12 sati tjedno) + 22,30 sati tjedno u skupini + ostale obveze

1 tajnica,administrativno računovodstvena radnica,

1 ravnateljica

1.6.2018. rad na određeno radno vrijeme s punim radnim vremenom nastavlja psihologinja Daria Pacadi Bolešić

Tehničko osoblje - Novoselec

1. BISERKA POJE – kuharica
2. NADA KERHAČ –spremačica
3. GORANA KOVAČIĆ – spremačica

Tehničko osoblje- Križ

- 1.ALEKSANDAR TUTIĆ– kuhar
2. ZVIJEZDANA PERIĆ – spremačica
3. JANJA ZAKARIĆ - spremačica
- 4.TIHOMIR KUKIĆ – domar na1/2 radnog vremena , od 19.07. 2018. zapošljavamo ga na puno radno vrijeme

NAPOMENA:

Kraća spajanja skupina, zbog bolovanja , porođiljnog, odvijala su se u objektu Novoselec. I dalje imamo potrebu za zapošljavanjem pedagoga, logopeda.

Tabela br. 3. SATI BOLOVANJA

	BOLOVANJA	ZAMJENE	REORGANIZACIJOM
OZD	304	0	304
OSTALI	600	0	600
UKUPNO	904	0	904

Organizaciju radnog vremena prilagodili smo potrebama roditelja nakon provedenih anketa (prije početka ped.godine, za božićne blagdane, za rad ljeti...).

Ljeti smo rad organizirali u objektu Novoselec, zbog lakše organizacije rada s jasličnom djecom koja tamo borave tokom cijele ped.godine. Roditelji, korisnici usluga iz objekta Križ, mogli su svoju djecu dovoditi u objekt Novoselec od 2.07. – 31.08.2018.

Prilikom organizacije rada nastojalo se svim radnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora u željenim terminima, a preostali radni dani biti će korišteni u nekom drugom dijelu godine sukladno s potrebama radnika i mogućnosti Vrtića.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Nadležnima i dalje ukazivati na potrebu neodgodivih popravaka i sanaciju postojećih podova, stolarije, zidova... Opće je poznato da je područje prostorno materijalnih i tehničkih uvjeta rada od velike važnosti za kvalitetu rada ustanove. Ono može osnažiti proces učenja, ali ga i osiromašiti. Dakle, kurikulum vrtića korespondira s kvalitetom uvjeta odnosno fizičkog i socijalnog okruženja i svaka intervencija u prostoru utječe i na življenje i učenje i djece i odraslih. Kako bi prostorna organizacija bila multisenzorički opremljena bogatstvom materijala u kojem će dijete izraziti svoj simbolički izričaj i biti u interakcij s prostorom odgojitelji i stručni tim propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se prema financijskim mogućnostima i realizira.

Na vanjskom prostoru trebalo bi izmijeniti neke rekvizite novima, a postojeće koje u većini slučajeva uništavaju djeca i odrasli, dolaskom u popodnevnim satima na igralište, skloniti.

Vrlo je važna i primjerena oprema u funkciji planiranja, ostvarivanja, praćenja i evaluiranja odgojnog procesa, pa moramo **hitno osigurati ili iz donacije ili vlastitih sredstava, kazetofone, videoprojektor s platnom, tricikle, bicikličke, njihalice, didaktička sredstva za jasličnu skupinu kao i nadaopuniti ostale skupine.**

Upisom nove djece, trebalo je hitno, dio prostora prenamijeniti za jasličnu djecu (22 djece više upisano od predhodne godine). Međuprostor u objektu Križ prilagodili smo za rad jaslične skupine. Sanitarni će dio dijeliti s mlađom mj. skupinom, a garderoba će im biti na hodniku. Nabavljen je i dio namještaja koji je potreban, krevetići, posteljina, suđe. Tokom godine nadopunjavati ćemo sve što će još nedostajati. Uz podršku načelnika i članova UVDV, to je privremeno rješenje, do otvaranja novog objekta, čija je izgradnja započela.

Većina sredstava uz financiranje i Osnivača, su vlastita sredstva, koja se ulažu racionalno i prema mogućnostima. Materijalne uvjete promatrati kao visok obrazovni potencijal, te ih promišljeno obogaćivati prema postojećim mogućnostima.

U suradnji s osiguravajućom kućom Grawe betonirane su gume na igralištu u Križu, osvježene sprave, a u Novoselcu osvježene bojom sprave – materijal donirali i radove izvodili zaposlenici Grawea. Kamenčić za gume donirao nam je autoprevoznik Ugarković.

Najveća potreba je i dalje uredjenje vanjske fasade i **stolarije na objektu Novoselec, krečenje oba objekta, brušenje i lakiranje parketa u oba objekta, popločenje terasa objekta Novoselec i stepenica koje vode na igralište, a u derutnom stanju su i ulazne stepenice u vrtić koje bi trebale imati i adekvatnu površinu za invalide, stepenice kod nekadašnje terase u Križu, saniranje podruma u objektu Križ, saniranje stepenica u objektu Križ kod nekadašnje terase, strop na ulazu u kancelarije i samu kancelariju ravnateljice i računovođe (vлага i plijesan na zidovima i stropu).**

Sredstva su realizirana iz Proračuna Općine Križ, iz proračuna RH – sufinancira se program javnih potreba za djecu predškolce, pa ta sredstva koristimo za nabavu didaktike, stručne literature, seminara (financijsko izvješće s računima proslijeđujemo Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta krajem mjeseca lipnja).

III. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA – VJEŽBENIKA

III. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA – VJEŽBENIKA

GODIŠNJE IZVJEŠĆE PSIHOLOGA

Rad s djecom s posebnim potrebama

Nositelji realizacije ove bitne zadaće u 2017./2018. pedagoškoj godini bili su stručna suradnica psihologinja, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice i ravnateljica.

Procjena razvojnih potreba sve djece u okviru kontinuiranog praćenja razvoja djece u vrtiću bio je jedan od najvažnijih aspekata rada stručne suradnice psihologinje. U okviru te procjene identificirana su djeca s posebnim potrebama u odgoju i obrazovanju. U Tablici 1. Naveden je broj djece s težim teškoćama u razvoju prema vrsti teškoća, a u Tablici 2. Naveden je broj djece s posebnim potrebama.

Tablica 1. Broj djece s teškoćama u razvoju u 2017./2018. pedagoškoj godini

Teškoća u razvoju	Broj djece
Djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije	7
Distonija	3
Neurorizična djeca	4
Enureza i enkopreza	2
Višestruke teškoće	4
UKUPNO	20

Tablica 2. Broj djece s posebnim potrebama u 2017./2018. pedagoškoj godini

Prolazne i privremene posebne potrebe	Broj djece
Teža adaptacija	11
Agresivnost u ponašanju/slabija kontrola	2
Izrazita povučenost/uznemirenost/nesigurnost	2
Emocionalna nezrelost	2
Nezrelija grafomotorika	8
Poteškoće koje nagingu enurezi i enkoprezi	1
Djeca sa specifičnom obiteljskom situacijom	7
Djeca s teškoćama govorno-jezične komunikacije	3
Djeca s višestrukim teškoćama	3
UKUPNO	39

Posebne potrebe kod djece pojavljuju se na području grafomotorike, govora, socijalne komunikacije, samokontrole (nemir i impulzivnost u ponašanju) te kognitivnog funkcioniranja (kraća i disperzivna pažnja). Najviše su zastupljene posebne potrebe djece s govorno-jezičnim teškoćama. Stručna suradnica psihologinja pripravnica provodila je

individualni rad s djecom s posebnim potrebama koji se sastojao u poticanju kognitivnog razvoja i razvoja grafomotorike te socio-emocionalne kompetentnosti.

S roditeljima i odgajateljima djece s posebnim potrebama održavani su redoviti savjetodavni razgovori i konzultacije o razvojnim potrebama djece tijekom kojih su roditelji i odgajatelji obaviješteni o rezultatima procjene razvojnog statusa djeteta te djetetovom napredovanju. Prema uratku djeteta i prema procjeni razvojnih potreba djeteta planiran je i realiziran individualni odgojno-obrazovni rad.

Određen broj djece upućen je na daljnje procjene razvojnih potreba i tretman u vanjske ustanove (Poliklinika za rehabilitaciju govora i slušanja SUVAG, Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež).

U okviru pripreme djece za školu, obavljen je psihološka procjena razvojnih potreba svakog djeteta školskog obveznika. O rezultatima procjene obaviješteni su roditelji/skrbnici u okviru savjetodavnih razgovora i konzultacija, a prema potrebi, savjetovani i o poticanju djetetova razvoja. Za potrebe prijevremenog upisa u prvi razred, izdano je mišljenje stručnog tima i odgajatelja o psihofizičkom razvojnom statusu djeteta.

PROGRAMSKE ZADACI I SADRŽAJI PRIPRAVNIČKOG STAŽA	
PODRUČJE RADA	OBAVLJENI ZADACI I POSLOVI
Upoznavanje s obveznim sadržajima pripravničkog staža	- Zakon o predškolskom odgoju - Drugi propisi iz područja predškolskog odgoja - Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece - Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje - Opći i stručni akti Dječjeg vrtića Križ - Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Križ - Obvezna pedagoška dokumentacija i prateći materijali - Obveze i prava pripravnika
Upoznavanje sa sadržajem kabineta predškolskog psihologa	- testovi i drugi psihologijski instrumenti, liste za procjenu razvoja, protokoli za praćenje (djeteta, odgojno-obrazovnog procesa...) - literatura, priručnici, stručni materijali - dokumentacija psihologa (godišnji plan i program psihologa, dnevnik rada i program stručnog usavršavanja psihologa) - upoznavanje s ulogom psihologa u ostvarivanju Programskog usmjerenja i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje - uloga psihologa u stvaranju organizacijsko-materijalnih uvjeta u cilju adekvatnog zadovoljavanja potreba svakog djeteta, naročito djece s posebnim potrebama – formiranje skupina, raspored i organizacija dnevnih aktivnosti, odabir igračaka i didaktičkog materijala i dr. - uloga psihologa u planiranju i vrednovanju rada s djecom – suradnja s odgojiteljima u odabiru individualnih i razvojnih zadataka na nivou skupine, uvjeta i aktivnosti te procjena razvoja djece pojedinih dobnih skupina i individualno - uloga psihologa u stvaranju pozitivnih komunikacijskih obrazaca na svim razinama (dijete, roditelj, odgojitelj, stručni tim)
Prijem nove djece	- provedba intervjua s roditeljima nove djece - pisanje osvrta na intervjue - informiranje odgajatelja o bitnim osobinama novopridošle djece, te o sadašnjem psihologijskom statusu i promjenama za djecu koja su ranije pohađala DV
Praćenje razvoja djece i	- vođenje individualnih kartona/dosjea djece

identifikacija djece s posebnim potrebama, te vođenje evidencije	- upoznavanje s konkretnim slučajevima - promatranje ponašanja djece s posebnim potrebama u skupini - primjena testova i drugih psihologijskih tehnika, te vrednovanje rezultata - suradnja s odgojiteljima, roditeljima i drugim suradnicima u praćenju razvoja djece - obrada podataka iz djetetove medicinske dokumentacije - uključivanje individualnog tretmana djeteta iz specijalizirane ustanove u program rada odgojne skupine - utvrđivanje nadarene djece, vježbe grafomotorike i provođenje usmjerenih aktivnosti s ciljem pospješivanja pojedinih osobina djeteta - otkrivanje i procjenjivanje aktualnih i potencijalnih potreba djeteta kod prijema u DV - stalno praćenje razvoja djece, po područjima razvoja, te posebice školskih obveznika - psihologijsko utvrđivanje osobitosti djetetovih potreba, uz sustavno praćenje razvoja djece s trajnim, prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama - vođenje psihologijske dokumentacije o odgojnoj grupi i djetetu - propisivanje i praćenje individualiziranog programa rada s djetetom u odgojnoj skupini
Praćenje odgojno-obrazovnog procesa u skupini	- praćenje zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba i prava pojedinog djeteta, kvalitete komunikacije odgojitelja i djece, odgojitelja i roditelja, djece međusobno, razine usvojenosti socijalnih vještina, emocionalne klime, primjerenosti sadržaja i načina rada (protokoli, podsjetnici, bilješke...)
Sadržaji i oblici suradnje s roditeljima	- informativni i savjetodavni razgovori s roditeljima - provođenje roditeljskih sastanaka: „Priprema djeteta za polazak u prvi razred“, „Priprema djeteta za polazak u jaslice/vrtić“, „Jedan dan u vrtiću“, „Psihofizičke osobine djece pred polazak u O.Š.“ - pisani oblici komunikacije s roditeljima – letci, ankete, kutići za roditelje - radionica za roditelje i djecu „Upoznaj svoje

	emocije“ - individualni razgovori (prikupljanje podataka o razvojnem statusu djeteta, te o okolini i uvjetima razvoja; obavještanje roditelja o tijeku prilagodbe, osobitostima razvoja djece i razvojnim teškoćama, pripremljenosti za pohađanje OŠ, sportskoj i drugoj nadarenosti djeteta) - psihološko savjetovanje (osiguravanje uvjeta optimalnog razvoja djeteta, osobito vezano uz posebne potrebe djeteta, te minimalizaciju razvojnih teškoća, putem dogovaranja programa obiteljskog odgojnog djelovanja na dijete, odnosno psihologijskog tretmana djeteta u obitelji) - vođenje dokumentacije o suradnji s roditeljima
Sadržaji i oblici stručnog usavršavanja odgojitelja	- sudjelovanje u grupnom usavršavanju: radionice, predavanja, radni dogovori - usklađivanje sadržaja i oblika rada - poticanje individualnog usavršavanja odgojitelja - prisustvovanje internom stručnom aktivu i radionici koju vodi mentor - vođenje radionica i predavanja za odgojitelje, poticanje stručne kompetencije odgajatelja: <i>„Psihološki aspekti prilagodbe djece“</i> <i>„Program učenja vještina rješavanja problema u interpersonalnim situacijama za djecu predškolske dobi“</i> <i>„Agresivno dijete“</i> <i>„Disciplina bez drame“</i> - otkrivanje, procjena i praćenje osobina i potreba djeteta u početku i tijekom pedagoške godine - odredba ciljeva suradnje roditelja i odgajatelja, praćenje i preporuke za unaprijeđenje komunikacije roditelj-odgajatelj
Suradnja s vanjskim čimbenicima	- suradnja s institucijama u koje se upućuju djeca na dijagnostiku i tretman (DZ, Klinika za dječje bolesti - Klaićeva, Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama, SUVAG, Centar za socijalnu skrb, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Centar za rehabilitaciju i dr.) - suradnja s komisijom za upis djece u osnovnu školu

	- konzultacije sa specijalističkim ustanovama u vezi dijagnostike i tretmana djeteta - suradnja sa stručnim timom osnovne škole, informiranje o osobinama djece polaznika oš, roditeljski sastanak s logopedinjom i pedagoginjom „Priprema djeteta za polazak u prvi razred“
Stručno usavršavanje	- uključivanje u sve oblike usavršavanja u matičnom vrtiću - uključivanje u odabrane oblike usavršavanja u vrtiću mentora - uključivanje u usavršavanje koje za predškolske psihologe organizira Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa RH i Agencija za odgoj i obrazovanje - uključivanje u usavršavanje koje organizira Sekcija predškolskih psihologa i druge strukovne udruge - proučavanje stručne literature i periodike u matičnom vrtiću i vrtiću mentora, posebice one propisane Programom za polaganje stručnog ispita
Poslovi stručnog suradnika	- kao član stručnog tima (praćenje i unapređivanje procesa, rad na bitnoj zadaći, usavršavanje odgojitelja i dr.) - samostalno (praćenje razvoja, djeca s posebnim potrebama, intervjui, rad s roditeljima i dr.) - rad u Povjerenstvu za upise, stručna podrška kod osnivanja nove jaslične skupine

IV.ČUVANJE I VREDNOVANJE ZDRAVLJA

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u Dječjem vrtiću Križ ostvaruje se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

U realizaciji programa njege i zaštite djece, te praćenju njihovog stanja uz , zdravstvenu voditeljicu bacc.sestrinstva Renatu Mucha i ostali zaposlenici vrtića,svaki u svojoj domeni rada.

Raspored rada zdravstvene voditeljice za dva tjedna:

PRVI TJEDAN

7,30-10,00 = 2,30 RAD ZDRAVSTVENE VODITELJICE

10,00-10,30 = 0,30 PRIPREME

10,30-15,30 = 5,00 NEPOSREDNI RAD U SKUPINI JASLICA

15,30-16,00 = 0,30 DNEVNI ODMOR

UKUPNO = 8,30

DRUGI TJEDAN

8,00-12,00 = 4,00 NEPOSREDNI RAD U SKUPINI JASLICA

12,00-12,30 = 0,30 PRIPREME
12,30-15,00= 2,30 RAD ZDRAVSTVENE VODITELJICE
15,00-15,30 = DNEVNI ODMOR
UKUPNO = 7,30

TJEDNO: NEPOSREDNI RAD = 22,30
PRIPREME= 2,30
RAD ZDRAVSTVENOG VODITELJA = 12
SURADNJA SA RODITELJIMA = 0,30
DNEVNI ODMOR = 2,30
UKUPNO 40 SATI TJEDNO

Najviše djece polaznika našeg vrtića liječi se u Dječjem dispanzeru Križ, koji i dalje nema stalno uposlenog pedijatra, što nam i dalje predstavlja veliki problem, ali smo uspješno surađivali sa liječnicima koji su radili u pedijatrijskoj ambulanti.

Dobra suradnja je nastavljena sa Higijensko epidemiološkom službom u kojoj se također izmjenjuju liječnici, redovito obavještavamo o epidemiološkom stanju u skupinama, te tražimo mišljenje u vezi s epidemiološkim indikacijama. Održavali smo kontakte sa ZZJZ službom za ekologiju dipl.ing. Ivana Pulić Zelenika, koji su nam supervizori HACCP-a.

Briga za higijenu i zdravlje zubi u vrtiću odvija se svakodnevno u svim vrtićkim skupinama. A u posjetu svim vrtićkim skupinama bila je stomatologinja dr. Dubravka Sokolić, koja je stomatologinja većini djece našeg vrtića.

Sistematske preglede prije polaska u vrtić rade izabrani liječnici svakog djeteta. Kod pojave simptoma bolesti djeteta obavještavali smo roditelje, te ih upućivali na pregled kod izabranog liječnika, većina roditelja javlja o izostancima zbog bolesti, te redovito donose liječničke potvrde nakon preboljele bolesti.

Redovito su nadopunjavani ormarići PRVE POMOĆI sanitetskim materijalima.

U planu za pedagošku godinu 2017/2018 primarni zadaci bili su:

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta, praćenje kvalitativno i kvantitativno
2. Kontinuirano praćenje i provođenja higijensko- sanitarnih mjera, te vođenje HACCP sustava
3. Vođenje zdravstvene dokumentacije

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta njeno praćenje kvalitativno i kvantitativno

I ove godine jedan od važnijih zadataka u Godišnjem planu i programu ustanove bilo je unapređivanje prehrane djece, u ostvarenju kojeg sudjeluju svi djelatnici vrtića. Jelovnike koje samo primjenjivali radili smo na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, a kreirani su na temelju unaprijed definiranih preporučenih energetske i nutritivne vrijednosti, te su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica, zdravstvene ispravnosti i sezonske varijacije u ponudi. Rukovodili smo se piramidom pravilne prehrane, te poštujući nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice, te učestalost njihovog serviranja u dnevnom jelovniku u količinama i kvaliteti koja zadovoljava najbolji predviđeni energetski unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica, birajući namirnice koje predstavljaju zdrav odabir. Iako je došlo do značajnog poskupljenja namirnica poštivali smo standarde. Imamo tri glavna obroka i jedan međuobrok. Voda je stalno dostupna djeci u svim skupinama.

Važan partner u provođenju pravilne prehrane su roditelji, koje smo informirali putem zdravstvenih kutića o jelovnicima, te smo predlagali savjete za pravilnu prehranu i navodili konkretne prijedloge, koji su važni da bi se dijete radovalo hrani.

Alergija na hranu sve češće se javlja kod djece, te su odgojitelji i osoblje kuhinje educirani o najnovijim spoznajama, te postupcima koje trebamo provoditi kod djece koja imaju nutritivnu alergiju na hranu. U 7 mjesecu 2018 jednom djetetu dijagnosticirana celijakija. Prema uputama liječnika zajedno dogovorili prehranu, uz roditelje, koji su educirani u Klinici za dječje bolesti Zagreb i otvoreni za suradnju, uspješno prilagodili jelovnik prema individualnim potrebama djeteta

Za svako dijete sa zdravstvenim teškoćama napravljen individualizirani plan zdravstvene njege.

Rast i razvoj djece pratili smo antropometrijskim mjerenjem koje je provedeno je dva puta godišnje u svim skupinama vrtića (listopad i studeni 2017 i travanj i svibanj 2018). Roditelji su pismeno obaviješteni o tjelesnoj težini i tjelesnoj visini svog djeteta, te ukoliko su imali dodatnih pitanja, dolazili zdravstvenoj voditeljici na individualni razgovor. Obradom podataka dobiveni su zadovoljavajući rezultati, što dokazuje da prehrana zadovoljava sve nutritivne potrebe djece.

U objektu Novoselec odstupanje od standarda u jaslicama 1 dijete iznad i 1 dijete ispod standarda (krajem ped godine bitno poboljšane vrijednosti), jasllice 2 dvoje djece iznad standarda, mlađa skupina 1 dijete iznad standarda i starija skupina 1 dijete ispod i 2 djece iznad standarda.

U objektu Križ odstupanja viša od standarda prisutna su kod jednog djeteta mlađe skupine, te kod petero djece starije skupine. Kako bi lakše pratili odstupanja u težini i visini, bilo bi dobro nabaviti digitalnu vagu i visinomjer za djecu.

2. Kontinuirano praćenje provođenja higijensko-sanitarnih mjera, te provođenje HACCAP sustava

Svi zaposlenici upućivani su na preventivne sanitarne preglede koji su zakonom propisani, tehničko osoblje dva puta godišnje, a odgojno zdravstveno jednom.

Provjera procijepljenosti djece za svu djecu provedena početkom pedagoške godine, pokazala je da su sva djeca redovito cijepljena.

Pobol djece pratimo putem ispričnica, te prema potrebi kontaktiramo nadležnu Higijensko epidemiološku službu, koja je i ove pedagoške godine zadovoljna epidemiološkom situacijom u našem vrtiću, što ukazuje, na pravilno provođenje higijensko sanitarnih mjera, te dobru edukacija djece i roditelja. Vremenske prilike su nam omogućile svakodnevni boravak s djecom na zraku većinu godine, što je važan preduvjet prevencije respiratornih bolesti koje su najčešće.

EVALUACIJA POBOLA DJECE UKUPNO ZA DJEČJI VRTIĆ KRIŽ

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI						BROJ DANA IZOSTANKA
ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99	BOLESTI OKA I UHA H 00H95	BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA K 00-K 93	OSTA -LO	
64	/	312	63	3	45	3050

Kao što je vidljivo iz tabela najčešće su bile respiratorne infekcije, nejasna febrilna stanja, upale uha i oka, tokom jeseni gastroenterokolitis, a tokom proljeća 9 slučajeva varcella. Ove

pedagoške godine pobola je bilo manje nego prije, što je vidljivo i puno manjim brojem dana izostanka iz vrtića.

Povrede po skupinama: jaslice 1 jedan ugriz, jaslice 2 dva ugriza za ruku, dva lakša udarca u glavu, mlađa skupina Novoselec 1 prijelom malog prsta ruke, 1 prijelom obje kosti ruke pri padu, jedna ogrebotina, starija skupina Novoselec jedan udarac u vanjski dio oka i posjekotina na glavi. Starija skupina Križ opekline natkoljenice.

Putem zdravstvenog kutića educirani su roditelji o svim važnim temama i događanjima u vezi prehrane i zdravlja.

Na roditeljskim sastancima zdravstvena voditeljica upoznala roditelje s ;

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta
2. Prevencija respiratornih bolesti u dječjem vrtiću
3. Imunitet u dječjoj dobi- Alergije i kako ih liječiti
4. Zašto je važno donijeti liječničku potvrdu nakon bolesti
5. Važnost boravka na zraku, te kako se pravilno obući i obuti
6. Što je ambliopija i važnost prvog pregleda oftamologa do 4. godine djeteta
7. Zaštita od sunca i vrućine

Tijekom cijele godine odgajatelji oba objekta upoznaju djecu sa začinskim i ljekovitim biljem, koje upoznaju u raznim aktivnostima, educirajući se o njihovoj namjeni. Oba objekta imaju vrtove gdje djeca zajedno sa odgojiteljicama sade začinsko bilje, povrće, zalijevaju ih, beru plodove.

Ravnateljica, psihologinja, zdravstvena voditeljica i odgojiteljice skupina djece koje imaju razvojnih ili zdravstvenih teškoća sudjeluju na individualnim razgovorima sa roditeljima, te ih prema potrebi upućujemo na daljnju obradu kod stručnjaka.

Djeca sa razvojnim i zdravstvenim teškoćama u vrtiću ped.godina 2017/2018
(prema zdravstvenoj dokumentaciji i procjeni stručnjaka: pedijatra, neuropedijatra, specijalista...)

1. NEURORIZIČNO DIJETE 4
2. DYSTONI SYNDROM 3
3. ALERGIJA NA HRANU 5
4. ALERGIJA (pelud, trava, grinje, breza, ambrozija, dlaka i sl) 8
5. ALERGIJA NA LJEKOVE 2
5. ASTMA 1
7. FEBRILNE KONVULZIJE 2
8. AFEBRILNE KONVULZIJE 1
9. HYPEROPIA, STRABISMUS CONVERG. 2
10. ASTYGMATISMUS 2
11. SLABIJE NAPREDOVANJE NA TEŽINI 1
11. VIŠESTRUKA TEŠKOĆE 4

I ove pedagoške godine radili smo na praćenju provođenja higijensko sanitarnih mjera, te provođenju HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) sustava. Nizom preventivnih mjera radili smo na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Velika pozornost svih zaposlenih posvećivala se sigurnosti boravka djece u objektima, na igralištu, u

šetnjama; odgajatelji su upućivali djecu na opasnosti, te s djecom dogovarali pravila kojih se treba pridržavati.

Koristimo sredstva za čišćenje i dezinfekciju SIMPLY CLEANERS DEMENTION koja su certificirana, dobra te financijski isplativa. Za oba objekta koristimo planove čišćenja i nadzorne liste, te liste praćenja za presvlačenje posteljine dječjih krevetića.

Kontinuirani nadzor kuhinje i pratećih prostorija, te higijene prostora gdje borave djeca u objektu Novoselec, vrši zdravstvena voditeljica, te nakon uvida upozorava na propuste u higijeni i evidentira u dokumentaciju. U objektu Križ nadzor vrši ravnateljica Ksenija Gudan.

Domar je uposlen na puno radno vrijeme u 7 mjesecu 2018. Duže bolovanje bilo je kuharice objekta Novoselec, zamjenu je radila spremačica (koja je pomoćna kuharica) ima položen higijenski minimum.

Sa Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke Županije, ponovo sklopili ugovor o poslovnoj suradnji 18.4.2016. Savjetovanje za HACCP pruža nam ZZJZ odjel EKOLOGIJE dipl. sanitarni ing. Ivana Pulić Zelenika, koju kontaktiramo telefonom ili e-mailom. Usluge koje nam pružaju su:

1. stručnog savjetovanja potrebnih za analizu opasnosti i kritičnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza prerade i transporta hrane (provođenje HACCP sustava)

2. mikrobiološke analize brisova / otisaka ruku zaposlenika koji rade na pripremi i preradi hrane, kao i brisova / otisaka radnih površina i pribora 4 puta godišnje

3. ispitivanje mikrobiološke ispravnosti uzoraka hrane 4 puta godišnje

4. mikrobiološka i kemijska ispitivanja vode za piće prema nalogu naručitelja

Svi uzeti uzorci i brisovi bili su u granicama ZADOVOLJAVAJUĆI:

Redovito se vodi sva dokumentacija vezana za HACCP od strane kuhara i nadzor od strane zdravstvene voditeljice, te voditelja objekta u Novoselcu, a ravnateljice u objektu Križ. Iduće godine potrebna revizija lista HACCP sustava.

Servis aparata održan redovito, napravljeno čišćenje napa i servis i umjeravanje termometra za hranu u 9 mj. 2017. Iduće godine potrebno obnoviti plastične kutije, nabaviti potrebno suđe za pripremu obroka za djecu sa specifičnostima u prehrani (celijakija isl.)

Deratizacija i dezinsekcija izvršena izvršene dva puta u oba objekta. Od ove ped godine usluge nam pruža opet Veterinarska stanica Kutina. Jednom u 9. mjesecu 2017 a drugi puta na poziv. Za razliku od Škarde čiji su djelatnici redovito obilazili objekte i provjeravali lovke više puta tokom godine.

3. Vođenje zdravstvene dokumentacije

Programom rada Ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece, te je za svako dijete otvoren zdravstveni karton kojim se prati evidencija zdravstvenog stanja, procijepljenost te antropometrijske mjere svakog djeteta.

Od ostale dokumentacije vođena je:

1. Evidencija bolesti i procijepljenosti
2. Evidencija o zdravstvenom odgoju
3. Evidencija o sanitarnom nadzoru
4. Evidencija epidemioloških indikacija
5. Evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru
6. Evidencija ozljeda

7.Evidencija antropometrijskih mjera

8.Osobna dokumentacija zdravstvene voditeljice, dakle, sve što zakon nalaže

24.5.2018 održan roditeljski sastanak za novoupisanu djecu.Tokom 6 i 7 mjeseca psihologinja i zdravstvena voditeljica obavile intervju za novoupisanu djecu.

U organizaciji Hrvatskog udruženja medicinskih sestara ;Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića, sudjelovala sam na sljedećim stručnim predavanjima:

1.10.11.2017 Zagreb, Tribina grada Zagreba

1. Indikatori kvalitete rada i sigurnosti u DV, bacc.med.tech Mirna Baničević

2. Roditeljsko ponašanje i zdravlje djece, bacc.med.tech Edita Prelec

3. Moje tijelo, odgajatelj savjetnik Rosana Bosnić

4. Samokontrola šećerne bolesti, bacc.med.tech Kristina Vujanović

5. Posljedice pretilosti, bacc.med.tech Silvija Mokrovčak

6.Odnosi s javnošću u ustanovama predškolskog odgoja, dr.sc.Endica Radić Hozo

U sklopu stručnog usavršavanja medicinskih sestara prisustvovala sam predavanjima u sklopu drugih zdravstvenih ustanova, ,

1. 10.10.2017, DZZŽ Ivanić Grad

- Kronična rana, STOMA MEDIKAL,bacc.med tech Ida Kovačić Karapandžić

2.7.11.2017, Sveučilište ivanić Grad

- Hrana kao lijek, mag.nutricionizma Nenad Bratković, mag.fitofarmacije i dijetoterapije

3. 31.1.2018, Neuropsihijatrijska bolnica Popovača

-Procjena rizika za pad, bacc.med tech Alen Breček

4. 28.2.2018, Neuropsihijatrijska bolnica Popovača

- Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom

5. 6.3.2018 DZZŽ Ivanić Grad

- Zadaća koordinatora za palijativnu skrb u DZZŽ

6. 15.3.2018 SB Naftalan Ivanić Grad

- Mjere poboljšanja sestrinske dokumentacije, mag.sestr Snježana Kuševac

7.15.5.2018 SB Naftalan

- Zdravstvena njega bolesnika s venskim ulkus crurisom, prim.dr Gordana Krnjević Pezić

V. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA

U nastojanju da svakom pojedinom djetetu pružimo mogućnost da zadovolji svoje potrebe i razvije svoje potencijale neophodna je suradnja s roditeljima.

U ovoj pedagoškoj godini suradnja je realizirana kroz slijedeće oblike i sadržaje:

-roditeljski sastanci (, upoznavanje roditelja sa sveukupnim aktivnostima i kvalitetom življenja djece u vrtiću, upoznavanje roditelja s osobitostima razvoja djece pojedine dobi, te njihovim potrebama i interesima ,priprema djeteta za polazak u školu)

Zajednička druženja roditelja, djece i odgojitelja (roditelj kao sudionik u odgojno obrazovnom procesu: Noć matematike, sudjelovanje roditelja u uređenju i obogaćivanju materijalne sredine vrtića, druženje u Moslavačkoj priči

- roditeljski kutići :informativni i edukativni sadržaji, aktualnosti iz svakodnevnog odgojno obrazovnog rada skupine
- razgovori odgojitelja s roditeljem (napredovanje djeteta, ponašanje u određenim situacijama)
- savjetodavni rad stručnih suradnika s roditeljima (odnos prema djetetu i rad s djetetom s posebnim potrebama, spremnost djeteta za polazak u školu)

Ove radne godine u većini odgojnih skupina realizirani su komunikacijski roditeljski sastanci koji su prema mišljenju odgojitelja i roditelja bili vrlo uspješni i poticajni za što bolju suradnju roditelja i odgojitelja u narednom razdoblju.

Na roditeljskim sastancima roditelji su izražavali svoje zadovoljstvo prehranom i njegom, brigom, odgojem i obrazovanjem, te socijalizacijom djece u vrtiću. Posebno pohvaljuju odnos odgojitelja prema djeci i roditeljima, te dobar program rada. Kao ometajuće čimbenike za kvalitetan odgojno obrazovni rad većina roditelja naglašava prevelik broj djece u odgojnim skupinama.

Svjesni činjenice da se roditelji i odgojitelji susreću na istim odgojnim zadacima s istom djecom, ali svatko u svojoj ulozi, potrebno je i u narednoj pedagoškoj godini raditi na kvalitetnoj suradnji s roditeljima CAP –program, Rastimo zajedno.

Smjernice za rad u narednom razdoblju:

- senzibilizirati i educirati roditelje o pravima i potrebama djece, osobitostima razvoja djeteta, zdravstvenim temama, roditeljskim i komunikacijskim vještinama
- stalno informirati roditelje o djetetovom rastu i razvoju, te životu i radu djeteta u vrtiću

Roditelje smo uključivali kroz razne vidove suradnje:

- boravak roditelja u skupini
- donacije voća od roditelja koji se bave ekološkim uzgojem voća
- facebook informiranost
- informiranost putem Internet stranice naše Općine
- samorefleksija djece(konstrukcije djece,različiti individualni i zajednički uratci...)
- anketiranje roditelja na početku pedagoške godine i tokom ped.god.
- druženja u vrtiću i izvan njega, svečanosti, Hrvatski olimpijski dan, Dan Općine Križ, Dan ljubaznosti, , Dan kravate,Međunarodni dan tolerancije,Svjetski dan šuma,Međunarodni dan prava djeteta,Božić, prikupljanje namirnica za potrebite obitelji s područja naše općine,Noć matematike, poklade, Uskrs, Dan žena,Dan očeva,Majčin dan, Projektni dan,Dan obitelji, prikupljanje pomoći za djecu Afrike-projekt UNICEF-a, Dan planete Zemlje,Noć knjige,obilježavanje Vukovara,

Partnerstvo s roditeljima i komunikacija sa širom lokalnom zajednicom pridonosi oblikovanju kurikuluma i afirmaciju vrtića.

Sa Zavodom za javno zdravstvo ostvarena je suradnja – kontrole prostora i opreme vrtića,obvezni zdravstveni pregled djelatnika.

I dalje smo provodili edukativno ekološke akcije: sakupljali stare baterije, čepove, stare baterije

VIII.GODIŠNJI RAD RAVNATELJA

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

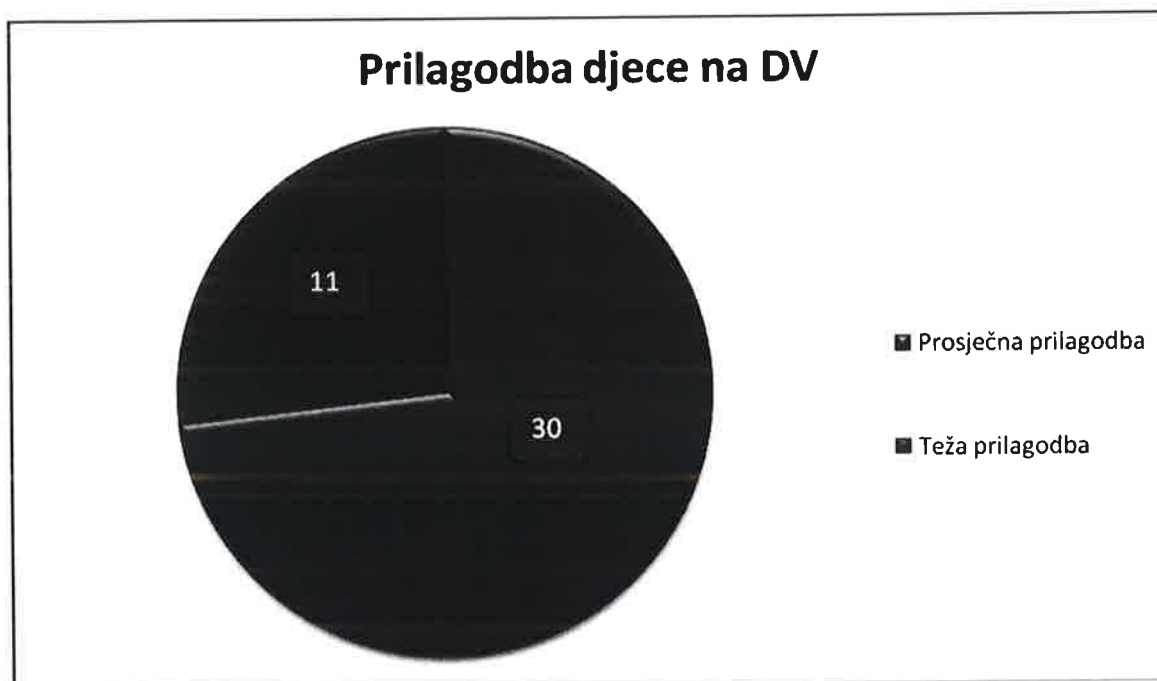
- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Dječjeg vrtića
- predstavljala i zastupala Dječji vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Dječjeg vrtića,
- odgovarala za zakonitost rada Dječjeg vrtića,
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Dječjeg vrtića,
- donosila plan radnih mjesta,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja,
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima,
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika,
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću,
- izdavala naloge radnicima Dječjeg vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora,
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im,
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Dječjeg vrtića
- sastavljala jelovnike sa zdravstvenom voditeljicom
- radila na osobnom stručnom usavršavanju ,pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Agenciji za odgoj i obrazovanje,Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

IX. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

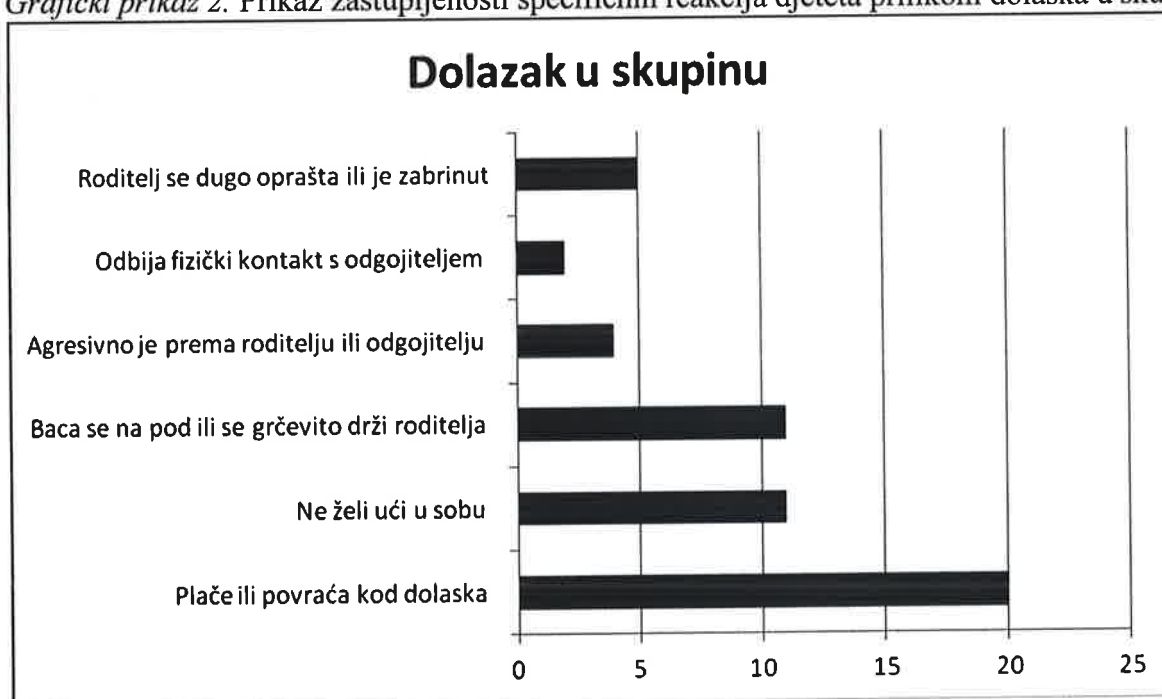
Izrealizirano je 17. sjednica UVDV-a, na kojima su članovi raspravljali o aktualnoj problematici u ustanovi, te svojim angažmanom uz ravnateljicu nastojali da se problemi riješe.Aktualne probleme nastojali smo rješavati na dobrobit cijele ustanove , a prvenstveno za potrebe djece i roditelja.

X.IZVJEŠTAJ O TIJEKU ADAPTACIJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

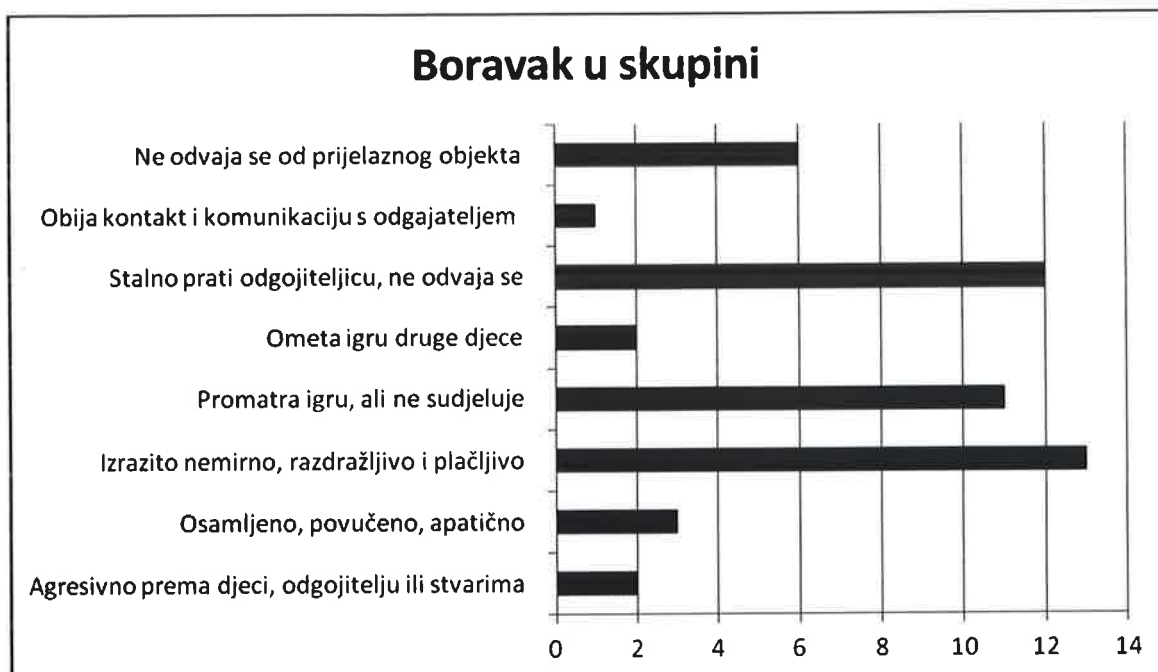
Grafički prikaz 1. Prikaz frekvencija težine prilagodbe



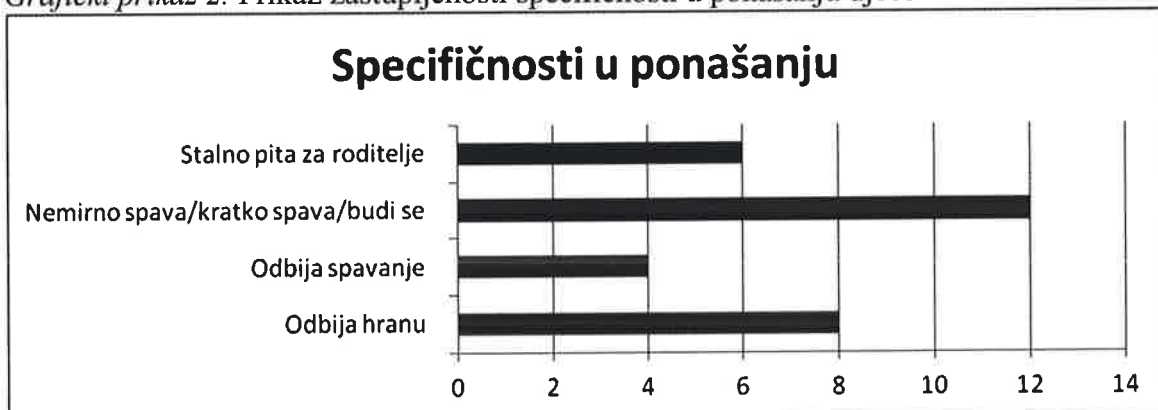
Grafički prikaz 2. Prikaz zastupljenosti specifičnih reakcija djeteta prilikom dolaska u skupinu



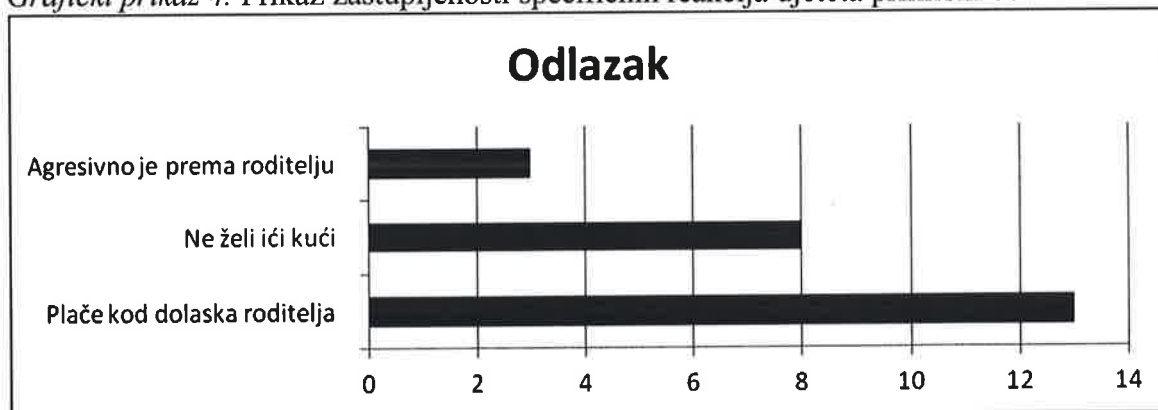
Grafički prikaz 3. Prikaz zastupljenosti specifičnih ponašanja djeteta prilikom boravka u skupini



Grafički prikaz 2. Prikaz zastupljenosti specifičnosti u ponašanju djece



Grafički prikaz 4. Prikaz zastupljenosti specifičnih reakcija djeteta prilikom odlaska



Većina djece je slobodno ulazila u sobu, prihvaćala kontakt s odgajateljima, rastajala se s roditeljima bez problema te su ta ponašanja rasla proporcionalno s danima boravka u vrtiću. Većina roditelja se s djecom rastajala bez problema i u skladu s uputama. S onima koji se nisu pridržavali uputa, obavljani su individualni razgovori s psihologinjom i savjetovanja s odgajateljima. Suradnja s roditeljima je bila uspješna, te nije primijećena nesuradnja roditelja. Važnost plenarnog roditeljskog sastanka se vidi u tome da se roditelji koji su prisustvovali sastanku više pridržavaju uputa za ponašanje roditelja tijekom adaptacije, dok se druge roditelje treba znatno više usmjeravati. Također, je važno naglasiti vrijednost savjetovanja

roditelja tijekom prijemnih intervjuja gdje ih se ohrabri i dodatno im se objasni proces adaptacije. Nekoliko roditelja je tražilo dodatne informacije vezane uz kratki pozdrav od djeteta. Bili su zbunjeni nesukladnosti u informacijama danim od strane stručnog tima i odgajatelja vezano za odlazak roditelja iz grupe. Potrebno je unutar ustanove usuglasiti način na koji roditelji odlaze iz grupe. Duljina prilagodbe je ovisila o ponašanju roditelja, karakteristikama djece te o pobolu djece. Djeca koja su često bila bolesna imala su dužu prilagodbu, a dvoje djece se iz zdravstvenih razloga i ispislalo prije završetka prilagodbe. Ostala djeca su se uspješno prilagodila na Dječji vrtić.

XI. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovna koncepcija rada Vrtića temeljila se na stvaranju uvjeta za zadovoljavanje razvojnih potreba djeteta, pružanju podrške djetetu u izražavanju želja, potreba i interesa, fleksibilno postavljenoj organizaciji vremena, prostora i odgojno-obrazovnog rada (slobodan izbor sadržaja rada, aktivnosti, materijala), te stvaranju okruženja za stjecanje izravnih iskustava.

Zadaci i sadržaji odgojno obrazovnog rada bili su realizirani kroz igru kao dominantnog oblika učenja predškolskog djeteta, te planiranih aktivnosti kao oblika integriranog učenja (sklopovi aktivnosti, teme, projekti) za stjecanje osnovnih životnih znanja i vještina (učiti biti, učiti raditi, učiti živjeti zajedno).

Osnovna polazišta u pedagoškom radu bila su usmjerena na kreiranje veselog i zdravog okruženja, osiguravanje zdrave, sigurne, poticajne sredine, te zadovoljavanje potreba, interesa i sposobnosti djeteta.

U cilju razvijanja unutarnje motivacije za učenje u odgojno obrazovnom radu djeca su imala pravo odlučivanja o tome čime će se baviti (što će učiti), gdje, kako i koliko, kojom brzinom, s kime i uz čiju pomoć, kao i pravo znati što uče, koje bi uključivalo i pravo da odbiju aktivnosti ako u njima ne vide smisao.

S tim u svezi, planirani su sadržaji odgojno-obrazovnog rada i kreirani poticaji koji se temelje na interesima djeteta za otkrivanje sebe i svijeta koji ga okružuje, kroz integraciju različitih sadržaja koji potiču cjelokupan razvoj djeteta.

Rana dob djeteta vrijeme je velike senzomotoričke osjetljivosti, stoga smo centre aktivnosti za igru, istraživanje i učenje djece rane dobi svakodnevno bogatili različitim materijalima za multisenzoričku stimulaciju i vodili se sigurnosnim uvjetima i individualnim potrebama djece.

Djeca su svakodnevno imala priliku doživljavati svijet oko sebe kroz igru i putem svih osjetila, pružena su im smisljena odgojno-obrazovna iskustva u okruženju za učenje koje zapisima, fotografijama djece u aktivnostima po centrima, tekstualnim zapisima izjava djeteta. Sve navedeno bilo je s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanje suradnje i samoučenja, te razvoj projekata temeljenih na interesu djece.

Aktivnosti koje se provode u vrtiću u potpunosti su usklađene s interesima i potrebama djece, te sa zbivanjima u svijetu koji nas okružuje, odnosno u našoj prirodnoj i društvenoj okolini. U takvom ozračju djeca su mogla dnevno akumulirati iskustva autonomije, kompetencije i osjećaja povezanosti, što je osobito važno za razvoj savjesne osobe, zadovoljne životom.

Realizirane su sljedeće bitne zadatke :

1. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u jaslicama i mješovitim dobnim skupinama djece matičnog i područnog objekta
2. Poticanje aktivnog pristupa djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti.
3. Svakodnevno koristeći spontane situacijske poticaje odgojitelji su nastojali osvijestiti kod djece važnost očuvanja zdravlja (redovito pranje ruku, pranje zubi i tijela)
4. Razvijanje empatije kod djece
5. Razvijanje suradnje među djecom i timskog rada među ostalim djelatnicima u vrtiću
6. Nastavak poticanja likovnog izražavanja i stvaralaštva djece, te poticanje tjelesnog, glazbenog, dramskog odgoja, nadopunjavanjem i obogaćivanjem centara aktivnosti – upotpuniti treba novim muzičkim igračkama, rekvizitima za tjelesni odgoj
7. Poboljšana je interakcija na području odgajatelj-dijete
8. Kreirano je okruženje koje potiče razvoj djeteta u svim segmentima
9. Osviještena je važnost profesionalnog razvoja odgajatelja
10. Roditelji su uključeni u promjene
11. Poboljšana je komunikacija i suradnja među različitim skupinama djece

Ekološki način života i dalje je sastavni dio svakodnevice u našem vrtiću, a odgoj za okoliš i održivi razvoj je kontinuirano prisutan u našem kurikulumu. Svakodnevno se vodi briga o povrtnjaku u objektu Križ (okopavanje, sadnja doniranih mladica povrća, pljevljenje i ubiranje plodova) i malom vrtu začinskog bilja na igralištu objekta Novoselec- donacija G. Derežić. Neposrednim istraživanjem, zapažanjem, uspoređivanjem i isprobavanjem rada sa sjemenkama i biljkama, djeca upoznaju važna obilježja povrća, cvijeća, začinskog bilja, te razvijaju pozitivan stav prema prirodi. Povrće i začinsko bilje koristili smo za pripremu hrane u našim vrtićkim kuhinjama.

Nastojali smo razvijati zdrave stilove života i očuvanja zdravlja, odgoj za okoliš i odživi razvoj, odgoj za ljudska prava i humane vrijednosti. U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca s ciljem zadovoljavanja njihovih interesa i potreba.

Projektni dan na dječjem igralištu u Križu proveli smo u suradnji sa izviđačkim odredom „Siniša Pavković“. Kroz igre su djeca saznala važnost izviđača i njihov život na logorovanju, u prirodi i brizi za prirodu.

Djeca sudjeluju u - sadnji vrta, sakupljanju čepova, starih baterija, njegovanju i dosadnji začinskog bilja, formiranju arboretuma)

Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Hrvatski olimpijski dan, Dan planete zemlje, Dan voda, Svjetski dan hrane, Dani kruha-zahvalnost za plodove zemlje- poklonjene su nam krafne od pekara Spaqi, Dan jabuka, Uskrsa, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških akcija. Sudjelovali su na Cross hill ranu – poligon za predškolce. Šetali su šumom zajedno sa svojim roditeljima i igrali se u Moslavačkoj priči, zimi se sanjkali

Provedeni su projekti: „Veliki lov na bilje“, Pokret, Tetrapak.

Dijete je bilo u centru kao dio skupine i dio vrtićke cjeline. Na taj način učinili smo ga dijelom pozitivne vrtićke priče, da bi potvrdili našu misiju sretnog i zadovoljnog djeteta. Zadovoljno i sretno dijete treba potporu, prije svega roditelja te smo u njima tražili suradnike i partnere.

Dojam je, što je i iskazano u valorizacijama odgojitelja da su roditelji zainteresirani i otvoreni prema vrtiću. Dodatno smo to naglasili u našoj misiji. Uvjereni smo da na taj način potpunije djelujemo na dobrobit djeteta i obitelji.

Stalno osvješćivanje potreba i prava djeteta, zastupanje njegovog najboljeg interesa, zadaća je naših zaposlenika i smatramo da su naši djelatnici sada više senzibilizirani za tu tematiku i da u praksi prepoznaju i rješavaju mnoge situacije i probleme koje su sastavni dio vrtićkog života.

Već drugu godinu imamo kraći program sporta koji je vodio vanjski suradnik - Tenis klub Match iz Zagreba. Bilo je uključeno 40-ero djece iz oba objekta. Ugovor o korištenju usluge roditelji su potpisali direktno s organizatorima sportskog programa. Djeca i roditelji bili su jako zadovoljni, te vjerujemo da će se suradnja nastaviti na dobrobit djece i roditelja.

Ove smo godine realizirali i kraći program engleskog jezika s Narodnim sveučilištem iz Ivanić Grada. Roditelji nisu bili zadovoljni radom prof. engleskog, pa ćemo morati verificirati kraći programa engleskog jezika koje bi vodile naše odgojiteljice, educirane za rad u tom programu.

XII. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE

Program predškole započeo je 09.10.2017. i trajao je do 31.05.2018. Predškola se održavala u poslijepodnevnom satima s početkom u 16 h, a završavala je u 18.30 h, te je parnim danima predškola bila u Križu, a neparnim u Novoselcu. Broj djece koji je pohađao program predškole na početku je bio 28, te se kasnije upisalo još troje djece, pa se taj broj povećao na 31. Dva dječaka pohađala su program predškole iako nisu bili redoviti polaznici. Predškola se odvijala u dvije grupe; „Vjeвериći“ u Križu gdje je bilo osmero djevojčica i osmero dječaka, te u skupini „Cicibani“ u Novoselcu, gdje su bile samo tri djevojčice i dvanaestero dječaka. Prosjek dolaska djece u Križu bio je 14 dok je u Novoselcu prosjek bio 12. Najviše izostanaka bilo je tijekom zime zbog respiratornih infekcija. Jedan izostanak je bio radi vodenih kozica, te jedne djevojčice nije bilo više od mjesec dana jer nije mogla dobiti liječničku dozvolu za polazak u predškolu. Prije samog početka predškole održali smo roditeljski sastanak na kojemu se roditelje upoznalo sa samim programom i osnovnim informacijama o programu predškole. U ožujku se održao još jedan roditeljski sastanak na temu „Polazak u 1. razred“. Zimski praznici bili su u periodu od 20.12.2017. - 05.01.2018. Program predškole vodila je odgojiteljica Mateja Mihinac.

Prilikom boravka u predškoli djeci su svakodnevno bili ponuđeni papiri, olovke, drvene bojice, flomasteri, ljepila, škare, vodene boje te razni prirodno neoblikovani materijali. Svaka soba je sadržavala razne centre kao što su: centar građenja, obiteljski centar, centar početnog čitanja i pisanja, centar za matematiku i manipulativne igre, glazbeni centar, centar osame i centar prirode. Kako je u Križu bio veći broj dječaka, najaktualniji centar bio je centar građenja. U Križu je također centar građenja bio aktualan, ali uz njega se puno boravilo u likovnom centru gdje su djevojčice slikale ponajviše vodenim bojama, ali njima su privukle i

par dječaka. Tijekom godine formirani su novi centar; centar svemira u „Cicibanima“ i centar liječnika u „Vjeverićima“. Djeca su nove centre s oduševljenjem prihvatila, te je veliki dio djece boravio u tim centrima. Svakodnevno se provodila tjelovježba u dvorani te kada je vrijeme to dopustilo boravilo se na terasi i igralištu gdje se također odvijala tjelovježba i razne pokretne igre, igre na spravama i igre loptom. Od važnijih datuma obilježio se Dan kravate, prvi dan zime i proljeća, Nikolinje, Božić, Dan smijeha, Valentino, Maskenbal, majčin i očev dan, Uskrs, Dan žena, Dan planeta Zemlje, te rođendan svakog djeteta. Prilikom tih događaja djeca su sadila pšenicu, izradila adventski vijenac i razne čestitke te su dobila poklon povodom Nikolinja i Božića. Rođendani su se obilježili tako što se svakom djetetu otpjevala rođendanska pjesma i izradila zajednička čestitka. Zadnji dan predškole obilježio se svečanom priredbom. Priredba je sadržavala nekoliko recitacija, te dva plesa s uvježbanom koreografijom. Nakon priredbe djeca i roditelji su se počastili te družili uz razne igre. Roditelji su tijekom godine svojevrijedno donosili prazne papire za crtanje, voće za cijelu grupu te su pojedini roditelji poklonili grupi slikovnice i puzzle. Tijekom pedagoške godine psihologinja je boravila u grupi dva puta. Jednom na zahtjev mame, a drugi puta kada je bilo testiranje djece za polazak u školu.

OSTVARIVANJE RAZVOJNIH ZADAĆA

Tijekom cijele godine provodile su se aktivnosti koje su utjecale na tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj te razvoj govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva. Na samom početku predškole veći dio djece imao je problema s grafomotorikom. Troje djece nije znalo pravilno držati olovku, dvoje djece imalo je velikih govornih poteškoća, a njih dvoje ponovno je pohađalo program predškole. Prije početka predškole već je troje djece posjećivalo logopeda, a tijekom same predškole taj broj se povećao. Jedno dijete imalo je problema sa strahom od doktora te je u taj proces bila uključena i psihologinja. Do kraja svibnja djeca koja su imala veće poteškoće uspjela su ih svladati, te su ta djeca imala više zadataka koje su morali rješavati i kod kuće. Prilikom boravka u predškoli sva djeca su se uspjela osamostaliti (oblačenje, svlačenje), razvila su higijenske navike (pranje ruku prije jela, nakon igre u prirodi, o osobnoj higijeni) te su sposobna čekati na red i svjesna su da postoje određena pravila i dogovori koje je potrebno poštivati. Poštuju sve prijatelje u grupi, razvila su empatiju, prepoznaju i imenuju sve emocije, te su sposobna pokušati sama riješiti problem. Svi spretno trče, preskaču i zaobilaze prepreku, gađaju određenu metu, penju se, hodaju po gredi i kotrljaju loptu. Sposobni su odraditi poligon s više zadanih radnji i samostalno mogu osmisliti poligon. Manji dio djece ima problema sa hvatanjem lopte, a veći dio s preskakanjem užeta. Djeca su usvojila razne pokretne igre, te obogatila riječnik novim riječima. U svoj dječji svijet uvela su razne slikovnice i pjesmice za koje nisu čula te razvila maštu raznim simboličkim igrama. Razvila su pojam o tome da postoje razni geometrijski oblici i sposobni su ih nacrtati (kvadrat, romb, pravokutnik, trokut, krug). Usvojila su vremenske i prostorne odnose (jučer, danas, sutra/ ispod, iznad, pokraj) te su sposobna brojati do 20. Većina ih zna zbrajati do 10, a manji dio zna oduzimati do 10. Razlikuju brojeve, znaju ih napisati te broj mogu povezati s odgovarajućom količinom. Razlikuju i imenuju sve boje i sposobni su bojati unutar linija.

Djeca su koristila razne likovne materijale i tehnike, kao što su: vodene boje, tempere, paste, ugljen, tuš, bojanje ledom, nanošenje boje štapićima, prstima, vilicom, rezanje i ljepljenje papir, modeliranje domaćim tijestom... Sva djeca mogu sama napisati svoje ime i prezime (bez predloška), znaju gdje žive (ulica i kućni broj) te znaju koliko imaju godina. Dvoje djece ima kraću koncentraciju za određene zadatke, a ostali mogu imati koncentraciju i do petnaest minuta. Djeca bez poteškoća mogu prepričati određeni događaj ili ispričanu priču te sami osmisлити priču. Kod kuće su imali za napraviti razne grafomotoričke zadatke i crtanje na određeno slovo te su tako prošla cijelu abecedu. Osvjestila su pojam o tome da postoji abeceda i da se svaka riječ sastoji od slogova i glasova. Provodile su se razne igre riječima, slušale razne pjesmice kako bi djeca što lakše to usvojila. Četvero djece imalo je poteškoća sa slovanjem, dvoje njih nije moglo povezati početno slovo s odgovarajućom riječi, a polovica djece znala je prepoznati i napisati sva slova.

Dva dječaka koja nisu bili redoviti polaznici ponovno će pohađati program predškole, te su odgodu od škole dobile tri djevojčice i jedan dječak.

LITERATURA:

Anka Došen Dobud: „Predškola – vodič za voditelje i roditelje“

Anka Došen Dobud: „Malo dijete, veliki istraživač“

Anna Densmore, Margaret Bauman: „Vaš uspješan školarac“

Dr. Helen Likerian i Dr. Valerie Muter: „Pripremite dijete za školu“

Edita Slunjski: „Kako djeca pišu, broje, računaju“

Maja Ljubetić: „Biti kompetentan roditelj“

Matilda Markočić: „Igrom do škole“

Mira Čudina – Obradović: „Igrom do čitanja“

Godišnje izvješće izradile ravnateljica Ksenija Gudan, psihologinja Daria Pacadi Bolešić, bacc.zdravstvena voditeljica Renata Mucha i voditeljica predškole, odgojiteljica Matea Mihinać.