

Na temelju članka 21.Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Križ, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Križ je na . sjednici održanoj 2015. godine, na prijedlog ravnateljice, donijelo Kurikulum Dječjeg vrtića Križ za pedagošku godinu 2015./2016.

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA KRIŽ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2015./2016.

Križ, 2015.g

OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:

Županija: Zagrebačka

Dječji vrtić Križ

Br.tel./fax.: 2824528

Br.tel.podr.obj.2897183

E-mail: vrtickriz@gmail.com

E.mail: vrticnovoselec1@gmail.com

Mob.ravnateljice :0912897183

Matični broj :1244221

OIB: 36031424576

Osnivač : Općina Križ

God.osnivanja: 1996.

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Zagrebu pod registarskim brojem (MBS) 080101091 dana 22. listopada 1996.

SADRŽAJ

1.O NAMA

Naša vizija

Naša misija

O kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

2.NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

Humanost i tolerancija

Kvalitetan partnerski odnos

Sloboda i odgovornost

Fleksibilnost

Znanje

Kvaliteta kulture vrtića

Kontinuitet u odgoju i obrazovanju

Kreativnost

Identitet

3.PPROGRAMI

Redoviti program

Program predškole

4.BITNI ZADACI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

5.SMJER PROFESIONALNOG RAZVOJA STRUČNIH DJELATNIKA

1.O NAMA

Dječji vrtić Križ je predškolska ustanova u kojoj se provodi rani i predškolski odgoj i obrazovanje djece u dobi od navršene prve godine života do polaska u školu, a čiji je osnivač Općina Križ.

Ustanova u svom sastavu ima matični vrtić u Križu – Školska 15 i područni objekt u Novoselcu – Hrvatske mladeži 23a. U vrtiću se provode redoviti cjelodnevni program od 7 do 10 sati dnevno i program predškole. Cjelodnevni program ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja provodi se za šest skupina (dvije skupine jaslica i četiri vrtićke skupine).

NAŠA VIZIJA

Svako dijete može, uz podršku obitelji i zajednice, postići svoj puni potencijal i razviti vještine neophodne za uspješno i aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu znanja.

SRETNA DJECA STVARAJU BOLJI SVIJET

NAŠA MISIJA

Dječji vrtić Križ je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Križ. Naša ustanova stvara organizacijske preduvjete koji djeci omogućuju demokratsko življenje, aktivno sudjelovanje i suodlučivanje djece; poštivanje različitosti jer dijete je aktivni građanin zajednice u kojoj živi.

O KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nacionalni kurikulum sadrži polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve, generirane iz višegodišnjih iskustava razvoja odgojno – obrazovne prakse i kurikulumu vrtića u Republici Hrvatskoj i dosega hrvatskih i međunarodnih znanstvenika.

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u pojedinom vrtiću s obzirom na njegove posebnosti. Kurikulum vrtića u svakoj ustanovi oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst tj. njezinu kulturu te kulturu i tradiciju okruženja u kojoj se ustanova nalazi. Kvalitetu kurikulumu vrtića određuju kontekstualni uvjeti u njemu (kvaliteta prostorno – materijalnog i socijalnog okruženja, te organizacijska kultura), koje se kontinuirano propituje i unapređuje.

Temeljna struktura predškolskog kurikulumu podijeljena je na tri velika potpodručja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj).

2.NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO:

HUMANOST I TOLERANCIJA

- senzibilizirati odrasle osobe za djecu, te poticati stvaranje senzibiliteta djece za potrebe drugih, poštovanje različitosti i pružanje potpore potrebitima

KVALITETAN PARTNERSKI ODNOS

- poticati otvorenu, izravnu, kvalitetnu i ohrabrujuću komunikaciju kako bismo izgrađivali partnerske odnose te time pridonijeti kvaliteti Ustanove s ciljem da primjereno odgovorimo na individualne i razvojne potrebe djeteta i osiguramo potporu njegovom cjelovitom razvoju;
- omogućiti roditeljima, što češće, provođenje vremena sa svojom djecom u odgojnim skupinama, praćenje i aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu radi boljeg upoznavanja vlastite djece u drukčijem okruženju od obiteljskog;

SLOBODA i ODGOVORNOST

- poticati slobodu odlučivanja i izražavanja,poštivati dijete i njegovo pravo na izbor i iznošenje svog stava i mišljenja
- poticati samoprocjenu vlastitog djelovanja,mišljenja,učenja i komunikacije, kako kod djece, tako i kod svakog pojedinca;

FLEKSIBILNOST:

- poštivati prava i potrebe djeteta da svoje razvojne potencijale razvija svojim osobnim tempom;
- omogućiti fleksibilnu organizaciju prihvata djece u ustanovu, izričito, u situacijama kada to doprinosi dobrobiti djeteta

ZNANJE

- omogućiti djetetu da stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal;
- osigurati djetetu radost otkrivanja i učenja koje se najviše oslanja na igru i druge, djetetu zanimljive, aktivnosti;
- permanentno informirati i educirati roditelje (uz pomoć brošura, letaka, internetske komunikacije, radionica, roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora i sl.) te ih na taj način podržavati i osnaživati u roditeljskoj ulozi;
- omogućiti permanentno educiranje svakog pojedinca u ustanovi, s ciljem unaprjeđenja kvalitete materijalnog i društvenog okruženja;

KVALITETA KULTURE VRTIĆA

- stvoriti (materijalno) okruženje vrtića koje će biti u funkciji dječje igre i učenja djece, tj. koji će poticati otkrivanje i rješavanje problema, istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja;
- stvoriti odnose koji se temelje na međusobnom poštovanju i ostvarivanju recipročne komunikacije svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa;

KONTINUITET U ODGOJU I OBRAZOVANJU

- poticati kvalitetnu suradnju svih osoba koje su uključene u odgoj djeteta (djelatnici vrtića, obitelj, lokalna zajednica) te time stvoriti polazište i osigurati uvjete za zadovoljavanje temeljnog prava djeteta na odgoj i obrazovanje
- poticati rad na projektima s ostalim subjektima u odgojno-obrazovnom procesu (druge odgojne skupine, vrtići, škole...), s ciljem uklanjanja barijera koje izazivaju stres i nezadovoljstvo kod djece, roditelja i prosvjetnih djelatnika

KREATIVNOST

- osigurati slobodu izražavanja i pronalaženje vlastitih rješenja, što je osnova razvoja svakog pojedinca u inicijativnu i inovativnu osobu koja je u stanju prepoznati, inicirati i oblikovati različite kreativne aktivnosti i pronalaziti originalne pristupe rješavanju različitih problema

IDENTITET

- podržavati i prihvaćati različitost identiteta svakog djeteta i njegove obitelji, te pomoći djetetu da razumije sebe i vlastiti identitet, ali i identitet ostalih s kojima se susreće;
- poticati na očuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine;
- razvijati pozitivne stavove prema društvenoj okolini (obitelj, domovina, baština, etničke manjine, vjera).

3.PROGRAMI:

REDOVITI PROGRAMI

PROGRAM PREDŠKOLE

U našoj se Ustanovi provode programi njege,odgoja,obrazovanja,zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima. Redoviti program se provode u objektima Križ i Novoselec.

Temeljno polazište našeg rada čini Nacionalni kurikulum predškolskog odgoja i obrazovanja MZOŠ 2010., te Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju i podzakonski akti.

Redoviti programi

Cilj programa :

Poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz igru, raznovrsne aktivnosti, istraživanje i stvaranje, otkrivanje, komunikaciju, međusobnu interakciju,socijalizaciju,poticažno okruženje uz partnerski odnos s roditeljima.

U našoj ustanovi provodimo primarni 10-satni program predškolskog odgoja koji počinje s radom u 6 do 16 sati (prema potrebi roditelja i od 5,30 sati) za djecu od navršene prve godine do polaska u osnovnu školu. Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta u tzv.jasličke skupine (djeca od 1 do 3 .god) i vrtičke skupine (djeca od 3god do polaska u školu).

Vrtičke skupine su dobno mješovite, što omogućuje kvalitetnu socijalnu interakciju i suradničko učenje djece različite dobi.

Na realizaciji odgojno - obrazovnog dijela programa zaposleno je 11 odgojiteljica i 1 viša medicinska sestra, a na realizaciji ostalih poslova radi 9 radnika.

Nazivi programa,specifičnosti,vremenik i nositelji:

Skupina	Radno vrijeme	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Jaslična „Mravi“ Novoselec	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016.	252	Renata Mucha Ivana Kolundžija Malinović	Odgojitelj Odgojitelj	VŠS VŠS

Specifičnosti skupine: kvalitetna socioemocionalna veza djece i odgojitelja, te djece s prijateljima - učimo djelujući u sigurnom okruženju s prijateljima i odraslima, poštujući individualne potrebe i interese.

Skupina	Radno vrijeme	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Jaslična „Ribice“ Novoselec	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016.	252	Dragica Stojaković Zinka Mirt	Odgojitelj Odgojitelj	SSS SSS

Specifičnosti skupine: korištenje recikliranog materijala (papir, plastika, tkanine...) kroz izradu raznih vrsta lutaka, kojima će dijete lakše prihvatiti svijet oko sebe, priviknuti se na njega i ovladati njime, te savladati prvi emocionalni stres.

Skupina	Radno vrijeme	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Mlađa mj. „Leptirići“ Novoselec	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016	252	Ivana špoljarić Nevenka Brlek	Odgojitelj Odgojitelj	VŠS VŠS

Specifičnosti skupine : razvoj govora – pravilan izgovor riječi, dosljednost u izvršavanju pojedinih zadataka

Skupina	Radno vrijeme	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Starija mj. „Cicibani“ Novoselec	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016	252	Maja Ćatić Marija Dukarić	Odgojitelj Odgojitelj	VŠS VŠS

Specifičnost skupine: s obzirom na pokazanu kreativnost dosadašnjih polaznika i dalje će se razvijati maštovitost i kreativnost djece uz ponudu različitih materijala.

Zbog odstupanja u govorno komunikacijskim vještinama kroz svakodnevne aktivnosti i u svakodnevnom razgovoru s djecom poticati ćemo pravilnu komunikaciju između djece te između djece i odraslih.

Na nivou objekta Križ, gdje djeluju dvije skupine, pozornost će pridavati:

Skupina	Radno Vrijeme	Početak rada	Završetak rad	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Mlađa mj. "Žirići"	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016.	252	Mirjana Žuteković Karmela Bartolić	Odgojitelj Odgojitelj	VŠS VŠS

Specifičnosti skupine: osobita će se pažnja pridavati; razvoju pojma o sebi, razvoju govora i govornog stvaralaštva, shvaćanju i prepoznavanju potrebe za pomoć drugima, navikavanju na eko aktivnosti i eko način života.

Skupina	Radno vrijeme	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih dana	Djelatnik	Radno mjesto	Stručna sprema
Starija mj. "Vjeverići"	6,00-16,00	01.09.2015.	31.08.2016.	252	Ines Ljevaković Lidija Berić	Odgojitelj Odgojitelj	VŠS SSS

Specifičnosti skupine :s obzirom na širi dijapazon posebnih potreba i teškoća u razvoju nekih polaznika, pozornost će se pridavati; kvalitetnom zadovoljavanju potreba, razvoju samopoštovanja i poštovanja drugih sa svim njihovim različitostima, razvoju tolerancije, razvoju sposobnosti rješavanja problema, odnosno problemskih situacija.

- Pratimo suvremena kretanja u razvoju predškolskog kurikuluma kako bismo omogućili maksimalan razvoj dječje osobnosti, uz štovanje prirode, poštovanje prirode
- Putem valjanog cjelokupnog ozračja, korištenjem svakodnevnih životnih situacija i planski stvorenih situacija, brinemo se o tome da naša djeca uče i žive svoja prava, da poštuju različitosti među ljudima
- Trudimo se približiti obiteljima naše djece, koristeći svoja znanja i na taj način povećavati njihovu pedagošku kompetenciju. S druge strane uključujemo obitelji u kreiranje i realizaciju nekih segmenata rada.

Primarni program obogaćujemo različitim sadržajnim pristupima:

- promatranjem, slušanjem i interpretacijom umjetničkih djela potičemo razvoj dječje kreativnosti,
- naš vrtić ugošćuje kazališne i glazbene umjetnike, djecu vodimo na predstave u kazališta, posjećujemo razne izložbe, seoska domaćinstva

- sudjelujemo u općinskim prigodnim programima (Dan Općine, Božićni koncert ili sajam, Uskrs u našem mjestu ...).

Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednog odgojno-obrazovnog rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupan tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

Povezujemo se s neposrednom okolinom; surađujemo s raznim ustanovama (Osnovnom školom, Dječjim vrtićima LAG-a, Centrom za socijalnu skrb, kazalištima, Obiteljskim radiom Ivanić-Gradom, TV Mrežom, TV Jabukom, Crvenim križem, Inom, Društvom za poljepšanje Križa...)

Integrirani eko program – u oba objekta provodimo integrirani Ekološki program, kao članovi Međunarodne eko-škole “Udruga lijepa naša“, s ciljem razvijanja svijesti o povezanosti ljudi s okolinom, usađivanje osjetljivosti i odgovornosti prema prirodi, te razumijevanja prirodnih procesa i njihove uzajamne ovisnosti.

Način realizacije programa:

Primjena suvremenih procesa učenja djece, zasnovana je na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikulum podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece uz stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Način vrednovanja:

- kroz dnevna, tjedna, tromjesečna, godišnja planiranja
- evaluaciju rada, bilježena u pedagošku dokumentaciju
- na temelju foto i video dokumentacije
- kroz različite upitnike, ankete, dosjee djeteta
- samoevaluacija i vanjska evaluacija rada (nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja)

Program predškole:

Organiziramo za djecu koja nisu obuhvaćena institucionalnim programom godinu dana prije polaska u školu.

Za program je pristiglo 39 prijava, stoga ćemo rad započeti s dvije skupine koje će djeca polaziti naizmjenično parnim i neparnim danima u tjednu, u objektima Novoselec i Križ.

Naziv programa, vremenik i nositelji:

Radno vrijeme	Djelatnik	Struka	Str.sprema	Početak rada	Završetak rada	Broj radnih sati
16,00 – 19,00		Odgojitelj	VŠS	12.10.2015.	31.05.2016.	225 sa svakom sk.

Cilj programa: osigurati okruženje (prostor, oprema, skupina vršnjaka, odrasle osobe, zbivanja djelatnosti) u kojem će dijete, u godini prije polaska u školu, razviti svoje potencijale (tjelesne, emocionalne, socijalne i intelektualne mogućnosti), te kroz zadovoljenje djetetovih aktualnih potreba i interesa, razviti samostalnost, steći znanja, vještine i navike koje će mu pružiti sigurnost, nužnu za savladavanje školskog programa i djelovanje u promjenjivim životnim uvjetima.

Obilježje programa je usmjereno poticanju

- tjelesne zrelosti (podrazumijeva primjerenu tjelesnu razvijenost, koordinirano korištenje svoga tijela za kretanje i baratanje predmetima)
- emocionalne zrelosti (prepoznavanje i imenovanje emocija, reagiranje na prihvatljiv način u situacijama odlaganja zadovoljenja pojedinih potreba i želja)
- intelektualne zrelosti (podrazumijeva razvoj govora, pažnje, mišljenja, inteligencije, orijentacije u prostoru i vremenu, prepoznavanje boja i matematičkih pojmova, razvoj grafomotoričkih vještina)
- socijalne zrelosti (uspostavljanje odnosa s drugima, prilagođavanje društvenim pravilima i obvezama)
- samostalnosti (briga o sebi i svojim stvarima).

Način vrednovanja:

- svakodnevna evaluacija događanja
- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- evaluacija na završetku programa

4. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

1. Unapređivati i oblikovati poticajno okruženje prostora, u funkciji igre i učenja djece, strukturiranjem i mijenjanjem tijekom godine, čineći ga transparentnim, kako bi omogućavao različite oblike grupiranja djece, druženja, osamljivanje, različite interakcije i komunikacije

- stvaranje suradničkog ozračja u Vrtiću i uspostavljanje partnerskih odnosa između svih sudionika odgojno obrazovnog procesa: dijete-dijete; odrasli-dijete i odrasli-odrasli
- osposobljavanje i osvještavanje za bolje slušanje i razumijevanje djece i bliskije povezivanje s njima
- nastavak projektne metode rada s djecom (pokretanje projekata po interesu djece, praćenje i dokumentiranje projekata, prezentacija projekta djeci drugih skupina, roditeljima i široj zajednici)

2. Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i navika zdravog načina života

- svakodnevno promišljati i osigurati različite materijale i igre na vanjskom prostoru
- šetnje u bližu okolicu vrtića

3. Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje

- zapisi dostupni djeci (npr. fotografije djece u aktivnostima po centrima)
- video zapisi,
- tekstualni zapisi djece i odgojitelja i sl.,
- prezentacija rada kroz dokumentaciju (fotografije, izjave djece, dječji radovi), u zajedničkim prostorima (hol, međuprostori, garderobe)

Sve navedeno će se činiti s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanja suradnje i samoučenja, te razvoj projekata temeljenih na interesu djece

4. Obogaćeni rad s predškolicima

- poticati razvoj kompetencija potrebnih za uspješan prelazak u osnovnu
- školu (predmatematičkih i predčitalačkih vještina, motoričkih sposobnosti,
- komunikacijskih vještina, samostalnosti i sl.)

Ostale zadaće

- razvijanje ekološke svijesti kod djece
- obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetama i izletima

Praćenje odgojno-obrazovnog procesa kroz dokumentaciju, refleksije, razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece u cilju razumijevanja djeteta, te stvaranja uvjeta da dijete postane sukonstruktor kurikuluma vlastitog učenja i razvoja.

5. SMJER PROFESIONALNOG RAZVOJA STRUČNIH DJELATNIKA

Svakog pojedinca bi trebalo osposobiti za učenje tijekom njegovog životnog vijeka kako bi bio u stanju kontinuirano se prilagođavati promjenjivom, složenom i međuovisnom svijetu.

Pod stručnim usavršavanjem odgojitelja podrazumijeva se istraživanje i mijenjanje osobne prakse, što ovisi od angažmana odgojitelja i stručnog tima, i ima važne implikacije na njihov osobni razvoj.

Nastojati ćemo našim djelatnicima osigurati kontinuirano profesionalno učenje i razvoj. Poticati sjecanje novih saznanja iz područja ranog i predškolskog odgoja, kroz stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili neke druge organizacije.

Nastojati ćemo surađivati s drugim Dječjim vrtićima, radi razmjene i unapređivanja odgojno obrazovne prakse.

Nastaviti ćemo uvažavati odgojitelje i njihove interese, u planiranju stručnih usavršavanja, koje zajedno dogovaramo na prvim odgojiteljskim vijećima i planirati ih u godišnjem planu i programu rada ustanove.

6. OSIGURAVANJE KVALITETE

Osiguravanje kvalitete podrazumijeva vrednovanje našeg odgojno-obrazovnog rada. Razlikujemo unutarnji i vanjski sustav vrednovanja. Unutarnji podrazumijeva vrednovanje od strane svih, koji su, direktno ili indirektno, uključeni u odgojno-obrazovni proces, a vanjski provode čimbenici izvan ustanove (NCVVO, instituti, ministarstvo...).

Vrednovanje unutar ustanove vršiti ćemo od strane ravnatelja, odgojitelja i stručnih suradnika, na osnovu evaluacije procesa i rezultata, na manjim radnim grupama odgojitelja, odgojiteljskim vijećima, uvažavajući konkretne materijale, nastale u neposrednom radu s djecom (video zapisi, fotografije, mape, ankete). Odgojitelji će voditi propisanu pedagošku dokumentaciju, koja je ujedno materijal za vrednovanje.

Kvaliteta se u odgojno obrazovnom procesu temelji na živoj razmjeni znanja i iskustava svih sudionika odgojno obrazovnog procesa, te smo usmjereni ka tome da je trajno unapređujemo

Na temelju čl.39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br.10/97,107/07 i 94/13) i čl. 63. Statuta Dječjeg vrtića Križ, Odgojiteljsko je vijeće, na sjednici održanoj 29.09.2015., utvrdilo Kurikulum Dječjeg vrtića Križ, za pedagošku godinu 2015./16.

KLASA: 601-02/15-01/21
URBROJ: 238/16-79-15-01
Križ, 06.10.2015.



Ravnateljica Dječjeg vrtića Križ:

Ksenija Gudan

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Križ:

Sandrino Rac