

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ
ŠKOLSKA 15
10314 KRIŽ
Tel.fax.01/ 2824-528
e-mail.vrtickriz@gmail.com

G O D I Š N J E I Z V J E Š Ć E

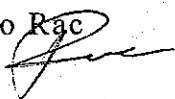
O RADU DJEČJEG VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2014/2015. GODINI

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju («NN br .10/97, 107/07,94/13»),
čl. 50. Statuta Dječjeg vrtića Križ, Upravno vijeće je na svojoj 27. sjednici od. 09.09.2015. godine
usvojilo je

G O D I Š N J E I Z V J E Š Ć E
O RADU DJEČJEG VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2014./2015. GODINI

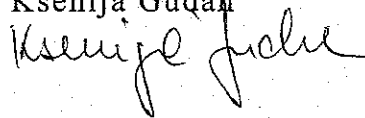
Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Križ:

Sandrino Rac



Ravnateljica
Dječjeg vrtića Križ:

Ksenija Guđan



KLASA:601-02/15-01/18
URBROJ: 238/16-79-15-01
Križ, 09.09.2015.

SADRŽAJ:

UVOD

- I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI**
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA**
- III. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA**
- IV. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJE**
IV.a) DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- V. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA**
- VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**
- VIII. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA**
- IX. RAD ORGANA UPRAVLJANJA**
- X. EVALUACIJA ADAPTACIONOG PERIODA**
- XI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
- XII. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE**

UVOD

Dječji vrtić Križ je ustanova za rani odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Općine Križ i to na lokacijama Križ i Novoselec. Kroz provedbu primarnog programa i predškole utemeljenih na humanističko – razvojnom pristupu bili smo usmjereni razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. Svojim djelovanjem pružali smo podršku obitelji, pridonosili razvoju roditeljskih kompetencija i doprinosili razvoju društvene zajednice.

I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI

Ped.godinu 2014/2015. upisali smo 123-je djece koja su bili polaznici u dva objekta na području Općine Križ.

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ DJELUJE :

U OBJEKTU NOVOSELEC BR. DJECE PO SKUPINAMA

1. JASLICE-„MRAVI „ br.djece 9(12mj.—18mj.) –odgojiteljice Renata Mucha,Ivana Kolundžija Malinović, normativ 8
2. JASLICE“RIBICE“ br.djece 14 (24mj.. – 2,8g)- odg.Dragica Stojaković i Zinka Mirt, normativ 14
3. MLADA MJ.“ LEPTIRI“(2,9 g- 4,11g) br. djece 20 nor.16 odg.Ivana Špoljarić,Ivana Belavić Posezi

STARIJA MJ.“CICIBANI“ br. djece 28(4 i 5g do pol.u školu)nor.20 ,odg.Maja Ćatić,Marija Dukarić

Ukupan broj djece u objektu Novoselec 71

U OBJEKTU KRIŽ BR. DJECE PO SKUPINAMA

1.MLADA MJ. „ŽIRIĆI“ br. djece 21 (3-4 g) - odgojiteljice Ines Ljevaković, Lidija Berić,normativ 16

2.STARIJA MJ. „VJEVERIĆI“ br.djece 31 (4g - polaska u školu), -odgojiteljice Mirjana Žuteković, Karmela Bartolić,nor.20

Ukupno broj djece u objektu Križ 52

U skupinama su integrirana i djeca s lakšim i težim teškoćama u razvoju što prema Drž.ped standardima NN.63/08 smanjuje broj djece u skupini za dvoje ili četvero. U skupinama gdje su boravila djeca s težim teškoćama u razvoju imali smo odgojiteljice koje su bile na Stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa.Na takav način, s trećim odgojiteljem ili stručnom osobom u skupini, jedino je moguće integrirati i djecu s teškoćama u prekapacitirane skupine.

PRIKAZ (BROJ DJECE) POHAĐANJA VRTIĆA KROZ MJESECE ZA PEDAGOŠKU GODINU
2014/2015.g

Tablica br.1.

MJESEC	JASLICE I			JASLICE II			ML.MJ.NOVOSELEC			ST.MJ.NOVOSELEC			ML.MJ.KRIZ			ST.MJ.KRIZ		
	BROJ DJ. Norm.8	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm.14	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BR DJ. Norm. 16	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm. 20	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm.16	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.	BROJ DJECE Norm.20	PROS. DOL.	PROS. DOL. UVEĆ. ZA DJ. S TEŠK. U RAZV.
IXmj.	*9	5	10	*14	11	23	*20	15	25	*28	20	26	*21	16	30	*31	21	28
Xmj.	9	4	8	**15	11	22	20	14	24	28	24	30	21	17	31	31	24	38
XImj.	**12	5	10	15	11	28	20	14	24	**29	24	30	21	16	20	31	26	39
XIIImj	**10	5	9	**16	11	22	**22	13	25	**32	18	24	21	10	24	**30	14	28
IImj.	**11	5	9	16	12	20	22	12	22	**30	16	22	21	13	27	**28	17	31
IIImj.	**10	6	10	16	10	18	**21	17	27	**28	20	26	21	16	30	**27	18	32
IIImj.	**12	7	10	16	13	13	21	17	27	**30	19	25	21	19	33	27	20	34
IVmj.	12	8	12	**17	13	15	21	17	27	**27	21	29	21	16	30	27	21	34
Vmj.	12	9	13	17	15	27	21	15	25	27	19	26	**20	12	26	27	18	31

* ukupni broj djece u skupini

** promjena ukupnog broja djece u skupini tijekom pedagoške godine.

Sigurnost djece , stručno pedagoški rad ,sloboda i uvažavanje djeteta, odgoj njegove individualnosti, inicijative i spontanost, stimulativna okolina prilagođena potrebama djeteta sve je to bilo bitno kako se težina rada u skupinama ne bi odrazila na dijete kao individuu.

Tabela br. 2.

STANJE KRAJEM PREDŠKOLSKJE GODINE 2014./2015. bez upisane djece u predškolsku godinu 2015./2016.					
OBJEKT NOVOSELEC	UPISANO	JASLICE „Mravi“	JASLICE II „Ribice“	ML. MJEŠOVITA „Leptiri“	STARIJA MJ. „Cicibani“
		12(12-18mj.)	17(24mj.- 2,8g)	21 (3 i 4 g.)	27 (4 g – pol.šk.)
	ISPISANO KRAJEM mj. LIPNJA.	0	0	0	7
UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U NOVOSELCEU: 12 + 17+21+20 = 70					
OBJEKT KRIŽ	UPISANO	ML. MJEŠOVITA „Žirići“		STARIJA MJ. „Vjeverići“	
		21 (3g- 4,6g.)		27(4g-pol. u šk.)	
	ISPISANO KRAJEM mj. LIPNJA.	1		15	
UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U KRIŽU: 20+12=32					

UKUPAN BROJ ZAPOSLENIH: 21 + 1 VODITELJ PREDŠKOLE

11-odgajateljica, 1 viša med.sestra,
1 tajnica, administrativno računovodstvena radnica,
1 ravnateljica

Tehničko osoblje - Novoselec

1. BISERKA POJE – kuharica
2. NADA KERHAČ –spremačica
3. SARA BLAŽINOVIĆ – spremačica

Tehničko osoblje- Križ

1. ŽELJKO BOBINEC – kuhar
2. ZVIJEZDANA PERIĆ – spremačica
3. JANJA ZAKARIĆ - spremačica
4. TIHOMIR KUKIĆ – domar na 1/2 radnog vremena

NAPOMENA:

Kraća spajanja skupina, zbog bolovanja i čuvanja trudnoće, porodičnog, odvijala su se u objektu Novoselec.

I dalje imamo potrebu za zapošljavanjem pedagoga, defektologa ... i domara na puno radno vrijeme.

Tabela br. 3. SATI BOLOVANJA

	BOLOVANJA	ZAMJENE	REORGANIZACIJOM
OZD	816	352	464
OSTALI	88	-	88
UKUPNO	904	352	552

Od prosinca 2014. na Stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa kod nas boravi odgojiteljica Melita Šegina kojoj je mentorica Karmela Bartolić do 07.12.2015.

Pripravnice A.Pinjušić i D.Licitar završile su Stručno osposobljavanje početkom svibnja .Provedena su četiri uvida u rad pripravnica od strane pedagoga Zorana Buhača iz dječjeg vrtića „Proljeće „iz Kloštar Ivanića i članica povjerenstva za stažiranje – mentorice Maje Čatić i Lidiije Beriće , te ravnateljice K.Gudan.

Studentsku praksu odradila je i Martina Trčak III god.sveuč.studij od 10.04. – 12.06.2015.

Pripravnice su samostalno plaćale mentora , a sredstva za dolazak i uvid u rad pedagoga osigurana su u financijskom planu Dječjeg vrtića.

Pripravnice su ocjenjene odlično i prijavljene za polaganje Državno stručnog ispita koji će financirati samostalno.

Organizaciju radnog vremena prilagodili smo potrebama roditelja nakon provedenih anketa(prije početka ped.godine, za božićne blagdane, za rad ljeti).

Ranije ili kasnije dolaženje (prije 6 ili poslije 16 sati) roditelj najavljuje odgajatelju i dodatno plaća prema Odluci Općinskog vijeća Općine Križ o utvrđivanju mjerila za naplatu usluga Dječjeg vrtića Križ od roditelja – korisnika usluga .

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Naglasak u radu bio je na prostorno materijalnom i socijalnom kontekstu i dokumentiranju procesa učenja djece.

Velikom angažmanom roditelja ,donacijama, vlastitim radom, uređena su već postojeća igrališta oko objekata.Roditelji i dalje imaju inicijativu za osmišljavanje i obogaćivanje sadržaja na vanjskom prostoru kod oba objekta, što pohvaljujemo .U uređenje vanjskog prostora uključilo se i Društvo za poljepšanje Križa tj . njeni članovi (gosp. i gđa. Hrastić, gosp.I.Blažević,, gosp.V.Novosel s učenicima,firma Wrigly, roditelji djece polaznika vrtića). Domar je u suradnji s odgojiteljicama izrađivao sredstva koja su bila potrebna za projekte skupina (postolje za zemaljsku kuglu, postolje za dvorac,stalak za udaraljke od bočica,ploču za igralište ...).Otklonjeni su nedostaci utvrđeni pregledom i ispitivanjem električne instalacije u objektu Novoselec u sobama dnevnog boravka i u plinsko kotlovskom postrojenju (sredstva su osigurana iz najma prostora dvorane vrtića).Napravljene su preinake elektroinstalacija , ugradnja bežične računalne mreže u objektu Križ .Dobili smo donaciju kancelarijskog namještaja od firme Megatrend gospođe A.Strajher, tako da smo preuredili ured ravnateljice i tajništvo – računovodstvo.

Didaktiku i potrošni materijal nadopunjavali smo tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece u dovoljnim količinama

Najveća potreba je ;uređenje vanjske fasade i stolarije na objektu Novoselec , krećenje oba objekta , brušenje i lakiranje parketa u oba objekta,popločenje terasa objekta Novoselec i stepenica koje vode na igralište, a u derutnom stanju su i ulazne stepenice u vrtić koje bi trebale imati i adekvatnu površinu za invalide.

Sredstva su realizirana iz Proračuna Općine Križ,iz proračuna RH – sufinancira se program javnih potreba za djecu s teškoćama u razvoju koja su integrirana u redovni program pa ta sredstva koristimo za nabavu didaktike, stručne literature, seminara(financijsko izvješće s računima prosljeđujemo Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta u mjesecu siječnju).

III. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA

Stručni tim je važan u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja, a pedagog bi trebao biti rukovoditelj i pridonositi maksimalnoj efikasnosti odgojno – obrazovnih ciljeva, te unapređivati cjeloviti odgojno – obrazovni proces, pomagati odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja...

Državni pedagoški standard koji je na snazi od 2008. s Izmjenama 2010.kaže, da Dječji vrtić koji ima do 5 odgojno – obrazovnih skupina, a mi imamo 6 + predškola, mora imati najmanje 0,10 radnog vremena stručnog suradnika po odgojno –obrazovnoj skupini tjedno.

Stručni tim u vrtiću iznimno je važan, jer upravo iznošenje pojedinačnih promišljanja ima veliki potencijal za prepoznavanje i otklanjanje različitih zajedničkih problema, što doprinosi procesu unapređenja odgojno-obrazovne prakse.

Viša medicinska sestra – zdravstveni voditelj, član stručnog tima, radila je na unapređenju i osiguranju zaštite zdravlja djece.

IV. ČUVANJE I VREDNOVANJE ZDRAVLJA

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u Dječjem vrtiću Križ ostvaruje se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

U realizaciji programa njege i zaštite djece, te praćenju njihovog stanja uz , zdravstvenu voditeljicu bacc.sestrinstva Renatu Mucha, koja je te poslove obavlja 10 sati tjedno, a ostalih 30 sati tjedno radi u skupini jaslica, sudjeluju svi djelatnici vrtića u svojoj domeni rada.

Najviše djece polaznika našeg vrtića liječi se u Dječjem dispanzeru Križ, koji i dalje nema stalno uposlenog pedijatra, i liječnici se često izmjenjuju, zatim kod pedijataru u Ivanić Gradu, Čazmi i Popovači.

Dobra suradnja bila je sa dr Sarom Sabolić, koja je jedno vrijeme radila u pedijatrijskoj ambulanti Križ, a 12.5.2015 u suradnji sa CRVENIM KRIŽEM održala „TEČAJ PRVE POMOĆI“ za odgojne djelatnike našeg vrtića.

Dobra suradnja je nastavljena sa Higijensko epidemiološkom službom i epidemiologinjom dr.Lucijom Šarčević, koju smo redovito obavještavali o epidemiološkom stanju, te tražili mišljenje u vezi s epidemiološkim indikacijama, kao i u vezi HACCP-a. Održavali smo kontakte sa ZZJZ službom za ekologiju dipl.ing. Ivana Pulić Zelenika, koji su nam supervizori HACCP-a.

Briga za higijenu i zdravlje zubi u vrtiću odvija se svakodnevno u svim vrtićkim skupinama

Sistematske preglede prije polaska u vrtić rade izabrani liječnici svakog djeteta.

11.6.2015 ravnateljica i zdravstvena voditeljica održale roditeljski sastanak za novoupisanu djecu u 2015/2016 ped godini.

Kod pojava simptoma bolesti djeteta obavještavali smo roditelje, te ih upućivali na pregled kod izabranog liječnika, većina roditelja javlja o izostancima zbog bolesti, te redovito donose liječničke potvrde nakon preboljele bolesti.

U planu za pedagošku godinu 2014/2015 primarni zadaci bili su mi:

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta, praćenje kvalitativno i kvantitativno
2. Kontinuirano praćenje i provođenja higijensko- sanitarnih mjera, te vođenje HACCAP sustava
3. Vođenje zdravstvene dokumentacije

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta njeno praćenje kvalitativno i kvantitativno

I ove godine jedan od važnijih zadataka u Godišnjem planu i programu ustanove bilo je unapređivanje prehrane djece, u ostvarenju kojeg sudjeluju svi djelatnici vrtića. Jelovnike koje samo primjenjivali radili smo na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, a kreirani su na temelju unaprijed definiranih preporučenih energetske i nutritivne vrijednosti, te su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica, zdravstvene ispravnosti i sezonske varijacije u ponudi. Rukovodili smo se piramidom pravilne prehrane, te poštujući nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice, te učestalost njihovog serviranja u dnevnom jelovniku u količinama i kvaliteti koja zadovoljava najbolji predviđeni energetski unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica, birajući namirnice koje predstavljaju zdrav odabir. Iako je došlo do značajnog poskupljenja

namirnica poštivali smo standarde, ali smo krajem pedagoške godine ukinuli dupli doručak, te više vrsta kruha. Imamo tri glavna obroka i jedan međuobrok. Doručak je klizni i djeci je bio ponuđen izbor: dvije vrste napitka i dvije vrste namaza, tokom tjedna mijenjaju se razne vrste kruha (do kraja 5. mjeseca 2015. kada su ostale dvije vrste kruha) meso, mliječni obroci, voće i povrće svakodnevno je prisutno na jelovniku. Voda je stalno dostupna djeci u svim skupinama.

Važan partner u provođenju pravilne prehrane su roditelji, koje smo informirali putem zdravstvenih kutića o jelovnicima, te smo predlagali savjete za pravilnu prehranu i navodili konkretne prijedloge, koji su važni da bi se dijete radovalo hrani.

Alergija na hranu sve češće se javlja kod djece, te sam educirala odgajatelje i kuhare o najnovijim spoznajama, te postupcima sa djecom u vrtiću. Roditelji educirani individualno i putem kutića. Troje djece ima nutritivnu alergiju na hranu, te prema nalazima i preporukama liječnika imaju napravljen individualizirani zdravstveni plan njege, te imaju individualne jelovnike koje izrađuje zdravstvena voditeljica u suradnji sa liječnicima, odgajateljima kuharima i roditeljima.

Rast i razvoj djece pratili smo antropometrijskim mjerenjem koje je provedeno dva puta ove pedagoške godine u svim skupinama. Roditelji su pismeno obaviješteni o tjelesnoj težini i tjelesnoj visini svog djeteta, te sve više roditelja traži savjete u vezi rasta i razvoja djeteta, te prehrane. Obradom podataka dobiveni su zadovoljavajući rezultati, što dokazuje da prehrana u vrtiću zadovoljava sve nutritivne potrebe djece.

U objektu Novoselcu odstupanje od standarda prisutno je samo kod djece starije skupine; jedno dijete znatno iznad, dvoje djece na granici iznad standarda, a jedno ispod standarda.

U objektu Križ odstupanja viša od standarda prisutna kod troje djece starije skupine, odstupanje niže od standarda prisutno je kod jednog djeteta starije skupine.

Jedno dijete je uključeno u praćenje endokrinologa, a roditelji drugog djeteta nakon razgovora prihvatili savjete za korekciju prehrane kod kuće, te uvođenje zdravih stilova života.

2. Kontinuirano praćenje provođenja higijensko-sanitarnih mjera, te uvođenje HACCAP sustava

Svi zaposlenici upućivani su na preventivne sanitarne preglede koji su zakonom propisani, tehničko osoblje dva puta godišnje, a odgojno zdravstveno jednom.

U 10. mjesecu 2014. svi radnici bili na sistematskom pregledu na medicini rada.

Provjera procijepljenosti djece za svu djecu provedena početkom pedagoške godine, pokazala je da su sva djeca redovito cijepljena, te je ponovna provjera cjepnog statusa provedena u 4. mjesecu zbog epidemije ospica u Hrvatskoj temeljem obavijesti nadležne epidemiologinje. Sva djeca koja su upisana i naknadno se upisala redovito su procijepljena.

Poboljšanje djece pratila smo putem ispričnica, te prema potrebi kontaktirala nadležnu epidemiologinju dr. Luciju Šarčević, koja je i ove pedagoške godine izuzetno zadovoljna epidemiološkom situacijom u našem vrtiću, što ukazuje, na pravilno provođenje higijensko-sanitarnih mjera, te dobru edukaciju djece i roditelja. Vremenske prilike su nam omogućile svakodnevni boravak s djecom na zraku većinu godine, što je važan preduvjet prevencije respiratornih bolesti koje su najčešće, a s njima su vezane zarazne bolesti virusne etiologije, nejasna febrilna stanja i bolesti uha i očiju.

EVALUACIJA POBOLA DJECE OBJEKT NOVOSELEC

Tabela br. 4.

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI						BROJ DANA IZOST- ANKA
ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99	BOLESTI OKA I UHA H 00H95	BOLESTI PROBAVNO G SUSTAVA K 00-K 93	OSTALO	
43	/	158	43	1	40	1801

EVALUACIJA POBOLA DJECE OBJEKT KRIŽ

Tabela br. 5.

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI						BROJ DANA IZOST-ANKA
ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99	BOLESTI OKA I UHA H 00H95	BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA K 00-K 93	OSTALO	
37	/	84	20	/	5	1055

EVALUACIJA POBOLA DJECE UKUPNO ZA DJEČJI VRTIĆ KRIŽ

Tabela br. 6.

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI						BROJ DANA IZOST- ANKA
ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99	BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99	BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99	BOLESTI OKA I UHA H 00H95	BOLESTI PROBAVNO G SUSTAVA K 00-K 93	OSTALO	
80	/	242	63	1	45	2856

U jaslicama 1 tokom godine prevladavale su respiratorne infekcije, nejasna febrilna stanja, te upale uha, ove zime jedno dijete imalo je pneumoniju, a jedno bronhitis koji se ponavljao. Od ostalih bolesti bilo je nekoliko urinarnih infekata, te dva dermatitisa i jedan impetigo.

U jaslicama 2 uz respiratorne bolesti, upale uha, nejasna febrilna stanja bila je jedna seta bolest, dvoje varcellae, dva enteritisa i alergijski dermatitis te dvije urtikarije.

U mlađoj skupini Novoselec uz respiratorne infekcije, pet upala uha, jedna dijagnoza astme, dvije pneumonije, tri mokraćne infekcije, četiri enterokolitisa, jedna peta bolest, jedne varicellae, jedna gripa i jedan slučaj salmonelle.

U starijoj skupini Novoselec uz respiratorne infekcije četiri upala uha i oka, pet nejasnih febrilna stanja, dvije pneumonije, pet slučajeva gripe u drugom i trećem mjesecu, te tri streptokokne angine.

U objektu Križ u mlađoj skupini uz respiratorne infekcije, sedam nejasnih febrilnih stanja, šesnaest upala uha i oka, tri gastroenteritisa, dvije pete bolesti, deset varicellae u petom i šestom mjesecu 2015 godine.

U starijoj skupini objekta Križ uz respiratorne infekcije, dvije upale uha i oka, tri gastroenteritisa, četiri nejasna febrilna stanja, te sedam varicellae u petom mjesecu.

Od povreda u jaslicama 1 dva pada i rasječene usnice, ogrebotina srednjeg prsta, hematom na lijevoj strani čela, te udarac glavom u stolac posjekotina čela.

Jaslice 2 dva udarca sa posjekotinom kraj oka. Mlađa skupina Novoselec posjekotina iza desnog uha. Sve ozljede zbrinute u vrtiću, a nakon pružene prve pomoći, obaviješteni roditelji te dvoje djece upućeno u pedijatrijsku ambulantu.

Putem zdravstvenog kutića educirala sam roditelje o svim važnim temama i događanjima u vezi zdravlja.

- 13.9. SVETSKI DAN PRVE POMOĆI
- 14-21.9 TJEDAN BORBE PROTIV TBC-A
- VOĆE I POVRĆE U SVAKODNEVNOJ PRIMJENI
- ZDRAVLJE ZUBI DJECE
- BEZ AMBROZIJE SE LAKŠE DIŠE
- 16.10. SVJETSKI DAN HRANE
- 20.10 SVJETSKI DAN JABUKA
- 14.11 SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ŠEĆERNE BOLESTI
- 18.11 DAN SVJESNOSTI O ANTIBIOTICIMA
- VIROZE VREBAJU
- PREVENCIJA RESPIRATORNIH INFEKCIJAZIMI U DJEČJEM VRTIĆU
- OJAČAJTE IMUNITET SVOG DJETETA
- PROPOLIS – ZIMSKI SAVEZNIK ZDRAVLJA
- KAKO RAZLIKOVAT PREHLADU OD GRIPE
- EVIDENCIJA BOLESTI KOD DJECE U VRTIĆU- ZAŠTO JE VAŽNO DONJETI LJEČNIČKU ISPRIČNICU NAKON BOLOVANJA DJETETA
- 26.3 LJUBIČASTI DAN
- USPORENI RAZVOJ GOVORA- EUROPSKI DAN LOGOPEDIJE
- ZA ZDRAVE BUBREGSKE NAZDRAVIMO ČAŠOM VODE
- 2.4 SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
- SVJETSKI DAN ZDRAVLJA U ZNAKU SIGURNE HRANE
- PROLJETNE ALERGIJE-PELUDNI KALENDAR
- 24-30.4 SVJETSKI TJEDAN CIJEPLJENJA- CIJEPLJENJE ZA ZDRAVIJU BUDUĆNOST – SAZNAJ PROVJERI ZAŠTITI
- 27.5 SVJETSKI DAN SPORTA- PIRAMIDA TJELESNIH AKTIVNOSTI ZA DJECU
- PREPORUKE ZA ZAŠTITU OD VRUČINE
- PRIRODNI SOKOVI NAPRAVITE IH SAMI
- VAŽNOST PRAVILNOG ODJEVANJA I OBUVANJA ZA BORAVAK NA ZRAKU
- ZAŠTITA OD SUNCA OD NAJBRANJE DOBI

11.6.2015 ravnateljica i zdravstvena voditeljica održale roditeljski sastanak za novoupisanu djecu u 2015/2016 ped godini.

Redovito su nadopunjavani ormarići PRVE POMOĆI sanitetskim materijalima, te sirupi i klizme djece koja ih imaju propisane. Dvoje djece imaju klizme u objektu Novoselec, jedno dijete ima sirup Aeryus. U objektu Križ jedno dijete polaznik predškole ima klizmu.

U jaslicama na roditeljskim sastancima upoznala roditelje s ;

1. Prevencija respiratornih bolesti u dječjem vrtiću- prevencija pneumokoknih infekcija
2. Pravilna prehrana predškolskog djeteta
3. Važnost boravka na zraku, te kako se pravilno obući i obuti
4. Zaštita od sunca

Tijekom cijele godine odgajatelji oba objekta upoznaju djecu sa začinskim i ljekovitim biljem, koje upoznaju u raznim aktivnostima, educirajući se o njihovoj namjeni. Oba objekta imaju vrtove gdje djeca zajedno sa odgojiteljicama sade povrće, zalijevaju ih, beru plodove.

U većini skupina integrirana su djeca sa zdravstvenim teškoćama i sa teškoćama u razvoju.

JASLICE 1

- 1. dijete
 - Makrokranija
 - Dystoni syndrom
 - Status post IVH II stupnja
- 2. dijete
 - Alergija na hranu (kravlje mlijeko i mliječni proizvodi, jaje, soja, kikiriki, lješnjak)

JASLICE 2

- 1. dijete
 - Alergija na ribu, pelud trava i breze
- 2. dijete
 - Craniosynostosis – trigonocephalus
 - Rekonstrukcija korjena nosa
- Naočale
- 3. dijete
 - Kašnjenje u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju
- 4. dijete
 - Dermatitis atopica- alergija na kikiriki
- 5. dijete krenulo početkom 5 mjeseca 2015, 2 x tjedno po sat vremena
- Poremećaj u razvoju jezika, govora i komunikacije
- Tik
- Psihomotorno zaostajanje u razvoju

MLAĐA SKUPINA NOVOSELEC

- 1. dijete
 - Neurorizično dijete – St. Post IVH gr. III stupanj sin et dex
 - Dystoni Syndrom
 - Cheliognathoschisis lat. sin
- 2. dijete
 - Poremećaj razvoja govora i govornog jezika – nespecificirani
- 3. dijete
 - Astma
- 4. dijete
 - Alergija na grinje i ambroziju
- 5. dijete
 - Neurodermitis

STARIJA SKUPINA NOVOSELEC

- 1. dijete
 - Poremećaj razvoja govora i govornog jezika – nespecificirani
- 2. dvoje djece
 - Convulsiones febriles simplex
- 4. dijete- 2 sata dnevno do 1.1.2015
 - Poremećaj jezičnog izražavanja i razumijevanja

- MLAĐA SKUPINA KRIŽ

- 1. dijete
 - Neurofibromatoza
 - Status post HIC gr II
 - Dystoni syndrom
 - Naočale

- 2.dijete
- Nisko neurorizično dijete
- 3.dijete
- Visoko neurorizično dijete
- 4.dijete
- VUR gr. III sin.
- Nephropatia refluxiva bil
- 5.dijete
- Alergijski rinitis- pelud
- 6. dijete u skupini boravi 4 sata dnevno uz pripravnika
- Nespecificirani poremećaj razvoja govora i govornog jezika

STARIJA SKUPINA KRIŽ

- 1. dijete
- Poremećaj razumijevanja
- 2.dijete
- Alergija na hranu (bjelanjak, soja, kikiriki, lješnjak)
- 3.dijete
- Alergija na ambroziju
- 4. dijete
- Astma
- 5. dijete
- Alergija na lijekove
- 6. dijete
- Naočale- slabovidnost

I ove pedagoške godine intenzivno smo radili na praćenju provođenja higijensko sanitarnih mjera, te provođenju HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) sustava. Nizom preventivnih mjera radili smo na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Velika pozornost svih zaposlenih posvećivala se sigurnosti boravka djece u objektima, na igralištu, u šetnjama; odgajatelji su upućivali djecu na opasnosti, te s djecom dogovarali pravila kojih se treba pridržavati. U objektu Križ igralište je ograđeno, te djeca mogu sigurno boraviti na zraku. Problem nam predstavlja devastacija igrališta tokom popodnevni sati i vikendom, često uništavanje sprava, posadenih biljaka, te bacanje raznog otpada na terasama i dvorištu oba vrtića.

Ove pedagoške godine radile su dvije spremačice u oba objekta što zadovoljava standard. Domar je uposlen na pola radnog vremena, što svakako nije dostatno obzirom na loše stanje oba objekata, te nedostatan vrijeme za poslove koji se trebaju kontinuirano raditi.

Koristimo sredstva za čišćenje i dezinfekciju ALCA koja su certificirana, dobra te financijski isplativa. Za oba objekta koristimo planove čišćenja i nadzorne liste za higijenu i presvlačenje posteljine dječjih krevetića

. Kontinuirani nadzor kuhinje i pratećih prostorija, te higijene prostora gdje borave djeca u objektu Novoselec, vrši zdravstvena voditeljica, te nakon uvida upozorava na propuste u higijeni i evidentira u dokumentaciju. Iduće ped. godine svakako potrebno krećenje kuhinje objekta Novoselec, zbog ljuštenja zidova.

U objektu Križ nadzor vrši ravnateljica Ksenija Gudan.

Od 2013 godine savjetovanje za HACCP preuzima ZZJZ odjel EKOLOGIJE dipl.sanitarni ing. Ivana Pulić Zelenika, koju kontaktiramo telefonom ili e-mailom. Usluge koje nam pružaju su:

1. stručnog savjetovanja potrebnih za analizu opasnosti i kritičnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje prerade i transporta hrane (uvodjenje osnova HACCP sustava)

2. mikrobiološke analize brisova / otisaka ruku zaposlenika koji rade na pripremi i preradi hrane, kao i brisova/ otisaka radnih površina i pribora 4 puta godišnje
3. ispitivanje mikrobiološke ispravnosti uzoraka hrane 4 puta godišnje
4. mikrobiološka i kemijska ispitivanja vode za piće prema nalogu naručitelja

Svi uzeti uzorci i brisovi bili su u granicama ZADOVOLJAVAJUĆI:

Redovito se vodi sva dokumentacija vezana za HACCP od strane kuhara i nadzor od strane zdravstvene voditeljice, te voditelja objekta u Novoselcu, te ravnateljice u objektu Križ. Servis nape i aparata održani jednom godišnje. 28.1.2015 u kuhinji objekta Novoselec kupljen novi bojler na struju.

Deratizacija i dezinfekcija izvršena izvršene 15.9. 2014 godine u oba objekta, od strane tvrtke Škarda, koji su izradili i NOVI PLAN DDD MJERA za oba objekta. Od 21.11.2015 posao deratizacije, dezinfekcije i dezinfekcije preuzela VETERINARSKA STANICA KUTINA.

3.

Vođenje zdravstvene dokumentacije

Programom rada Ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece, te je za svako dijete otvoren zdravstveni karton kojim se prati evidencija zdravstvenog stanja, procijepljenost te antropometrijske mjere svakog djeteta.

Od ostale dokumentacije vođena je:

1. Evidencija bolesti i procijepljenosti
2. Evidencija o zdravstvenom odgoju
3. Evidencija o sanitarnom nadzoru
4. Evidencija epidemioloških indikacija
5. Evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru
6. Evidencija ozljeda
7. Evidencija antropometrijskih mjera
8. Osobna dokumentacija zdravstvene voditeljice, dakle, sve što zakon nalaže.

Kao jedini član stručnog tima, sudjelovala sam sa ravnateljicom i odgojiteljicama djece, koje imaju razvojnih ili zdravstvenih problema na individualnim razgovorima sa roditeljima, takvih razgovora ove pedagoške godine bilo je nekoliko. Zajedno sa ravnateljicom kontaktirala izabrane liječnike djece, ili epidemiologinju po ukazanoj potrebi.

Sudjelovala sam u radu komisije za prijem djece u vrtić, te razgovorima sa Osnivačem kako bi našli najbolje rješenje za inkluziju djece sa zdravstvenim i razvojnim teškoćama u našu Ustanovu. Osim zdravstvene voditeljice nemamo uposlenog niti jednog člana stručnog tima, što nam predstavlja problem, a zahtjeva za upisom djece sa teškoćama svake godine je sve više.

U organizaciji Hrvatskog udruženja medicinskih sestara ;Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića, zdravstvena voditeljica sudjelovala na stručnim predavanjima:

1. Mini simpozij, 7.11.2014, DV „BUKOVAC“ ZAGREB
 - Skrb o djetetu s celijakijom u vrtiću- bacc.med.tech Slavica Matas
 - Alergijske bolesti kod djece – bacc.med.techn.Kristina Vokić
 - Mjerenje boli kod djece- mag. sestrinstva Višnja Malezija Jurić
 - Najčešće neurološke bolesti kod djece – bacc.med.tech Davorka Jelačić
2. Mini simpozij, 20.3.2015, DV „CVRČAK“, ZAGREB
 - Mozak i pet osjetila – bacc.med. tech Nadija Žufić Rudan
 - Razvojni poremećaji rane dobi- mag.sestrinstva Višnja Malezija Jurić
 - Tjelesne aktivnosti u jaslicama i vrtiću- bacc.med.tech. Ankica Kranjčec

- Poremećaj hranjenja u djece – bacc.med tech. Mirjana Šimanović
- Kako pomoći djetetu koje odbija hranu – bacc.med tech. Emil Karabegović
- Posebne prehrambene potrebe djece predškolske dobi na području RH- bacc.med.tech. Kristina Vokić
- Cijepljenje djece vrtićke dobi – bacc.med tech. Danijela Miri
- Planiranje i izrada projekata za korištenje sredstava sredstava iz fondova EU – Normela Radoš
- 3.ZZZJZ dr Andrija Štampar – Društvo med sestara školske i sveučilišne medicine
- 4.2.2015, ZAGREB
- Poboljšanje kvalitete znanja u prevenciji nekih bolesti –
- Uloga protuupalne prehrane u prevenciji epidemioloških događanja i zdravstvenih smetnji u dječjoj dobi – mag.nutr. univ. Mag.pharm. Nenad Bratković
- Uši glave i postupak kod uši glave –bacc.med. tech.Gordana Pofek
- 4.Hrvatski liječnički zbor – Ministarstvo zdravlja, HZZJZ, HRV. epidemiološko društvo, HLZ,
- 14.3.2015
- Simpozij o cijepljenju-
- 5.DV Križ 12.5.2015
- Tečaj prve pomoći – dr. Sara Sabolić
- 6.GRAD Čazma i DV Pčelica 13.6.2015
- Igre i aktivnosti koje usporavaju razvoj djeteta a da toga nismo svjesni- dr.Ranko Rajović

U sklopu stručnog usavršavanja medicinskih sestara prisustvovala sam predavanjima i u sklopu drugih zdravstvenih ustanova:

Dom zdravlja Zagrebačke županije, Ivanić Grad, SB Naftalan

1. SB Naftalan, 24.2.2015

- „Debljina“ – dr.Lucija Šarčević – spec. Epidemiolog

2. SB Naftalan 21.4.2015

- Zakon o zaštiti prava pacijenata- dipl.iur. Tea Paher

3.Dom zdravlja Zagrebačke županije Ivanić Grad

- 10.2014

- Protetika- mogućnosti u praksi danas,

- Dentalni nadomjesci u stomatologiji – dr.dent.stomatologije Daniel Galeković

- 19.2.2015 Dom zdravlja Ivanić Grad

- Primjena subkutane infuzije- bacc.med.tech Cvijeta Mijić

- 11.5.2015, Dom zdravlja Ivanić Grad

- Hitna medicinska pomoć- rad medicinskog dispečera

IV. a) DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Integracija podrazumijeva smještaj djece s teškoćama zajedno s drugom djecom, na način da se dijete s teškoćama mora prilagoditi već postojećem sustavu. U pravilu se uključuju samo djeca s lakšim teškoćama, a uporište za to nalazi se u važećim Pedagoškim standardima i to ako u skupini nema dovoljno djece (kako stoji u važećem dokumentu). Kod nas u Dječjem vrtiću Križ upravo je suprotno; broj djece u skupinama je prevelik, nemamo stručni tim – defektologa, psihologa, logopeda... Odgojitelji skupina nailaze na teškoće u radu jer se trebaju stvoriti uvjeti za rad koji su primjereni djetetu s teškoćama. Primjerena zadaća u radu s djecom s teškoćama u razvoju bila nam je uspostavljanje pozitivnih vršnjačkih odnosa u skupini, a to je bilo moguće pošto smo imali stručnu pomoć(odgojitelja) u skupini, pripravnice.” Treći “odgajatelj nije asistent djetetu s teškoćama u razvoju, već stvara mogućnost za realizaciju odgojno – obrazovnog rada u manjim skupinama. Sustav kojem težimo je inkluzija, temelj na principu da svatko pripada društvu i na svoj mu način pridonosi, ali uvjeti koji su sada u našem vrtiću traže promjene. Uspješnost inkluzije ovisi o ljudima, a ne prostornim i materijalnim uvjetima. Važno je u skupinama gdje su uključena djeca s teškoćama u

razvoju smanjiti broj ostale djece, pomoć "trećeg" odgajatelja, edukacija odgajateljica koje u skupini imaju dijete s teškoćama u razvoju, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti skupine i naravno stručna pomoć.

V. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA

Suradnja s roditeljima ove je godine imala zadatak jačati stručnu kompetenciju odgajatelja za svakodnevnu interakciju s roditeljima i razvijati suradnički odnos, kroz kvalitetnu komunikaciju na relaciji vrtić – obitelj.

Roditelje smo uključivali kroz razne vidove suradnje:

- boravak roditelja u vrtiću
- kontinuirano informiranje roditelja o planiranim događanjima na razini odgojne skupine
- tematski i informativni roditeljski sastanci
- facebook informiranost
- informiranost putem Internet stranice naše Općine
- anketiranje roditelja na početku pedagoške godine i tokom ped.god.
- druženja u vrtiću i izvan njega, svečanosti, izleti u prirodu, radne akcije(uređenje dječjih igrališta), Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, Dan obitelji, prikupljanje pomoći za djecu Afrike-projekt UNICEF-a čiji je cilj da škola treba biti dostupna svima, uz životne vrijednosti poput solidarnosti, empatije i uzajamnog pomaganja., sudjelovanje u Eko projektu, obilježavanje Vukovara, završna druženja).

Pisane pohvale roditelja vezano za rad i aktivnosti koje odgajateljice organiziraju vrlo poticajno djeluju na njihov daljnji angažman, kao i cjelokupni rad s djecom .Ove su se godine roditelji jako angažirali na uređenju dječjih igrališta i to vlastitim donacijama .

VI. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Bitne zadaće u individualnom usavršavanju odgajateljice su realizirane kroz iskustveno učenje, unapređenje odgojne prakse, edukacije. programi stručnog usavršavanja bili su prilagođeni planu i programu skupine. Odgojiteljice su prisustvovala seminarima „ Tim za kvalitetu“ u Zagrebu, „ Twining“ u Velikoj Ludini, „ Praćenje razvoja djeteta i planiranje putem razvojne mape“ u Zagrebu. Održano je pet sjednica OZV s temama izvještavanja sa seminarara , projektnim planovima, informacijama o financijskoj situaciji vrtića i općim informacijama.

VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Obogaćivanje života djeteta u vrtiću, otvaranje vrtića roditeljima i neposrednoj društvenoj sredini, prezentacija iskustava i postignuća odgojne prakse bio nam je cilj u ped.godini 2014./2015.

Sva događanja u kojima su sudjelovala djeca proizlazila su iz kalendara događanja koji se temelji na planovima i programima rada odgojnih skupina i timski dogovara na OZV. Tematsko i integrativno planiranje u odgojnim skupinama slijedilo je prirodne mijene, društvena događanja i značajne datume, a gradilo se na aktualnim potrebama i interesima djece, uz uvažavanje roditeljskih ideja i inicijativa. Posjeti, susreti, druženja, akcije i slavlja: jesenijada i božićno druženje, radne akcije, akcija za spas Zemlje, humanitarna pomoć – za djecu Afrike, susreti s vatrogascima, prometnim policajcem, članovima Udruge za poljepšanje Križa, susret s članovima Wriglya.

Javne prezentacije. Projektni dan-postavljanje kaširane zemaljske kugle u parku u Križu, kaširanog vulkana i spilje te, izložbe – kako je sve nastajalo, drugo obnavljanje statusa Eko škole(podizanju Zelene zastave nazočili su predstavnici Udruge Lijepa naša).

Izleti : Krašograd, u kuriju "Contessa" u Draganićima, imanje- Rinica Moslavine u Križu

Javni nastup na skupu limenih glazbi u domu kulture „Josip Badalić „ u Križu.

Ugostili su nas, uz suglasnost i financiranje roditelja, kazališne kuće: DND Križ, Šareni svijet, Jozo Bozo, Kazalište Mucalo, Kazalište Smješko, kazalište Osijek.

S Općinom Križ suradnja je ostvarena – donošenje financijskog plana i izvješća o poslovanju, na ostvarivanju djelatnosti, objavljivanju novosti o radu Dječjeg vrtića na Internet stranici Općine Križ, davanju suglasnosti za upis.

Suradnju s Osnovnom školom imali smo kroz posjet budućih školaraca školi i upis istih u prvi razred. Suradivali smo s Policijskom upravom , vatrogasnom postrojbom Općine Križ(prezentiranje njihovog rada).

U posjeti nam je bio i župnik koji je došao u objekat Križ posvetiti kruh za Dane kruha i plodova zemlje.

U devetom mjesecu na Međunarodni tjedan knjige starija skupina je posjetila knjižnicu , posudili knjige o pticama , vezano za projekt skupine i dalje nastavili s razmjenjivanjem knjiga.

Sa Zavodom za javno zdravstvo ostvarena je suradnja – kontrole prostora i opreme vrtića, obvezni zdravstveni pregled djelatnika.

I dalje smo provodili edukativno ekološke akcije: sakupljali stare baterije, čepove

Firma „Ivakop“ poklonila nam je dva kompostarnika.

Uz pomoć roditelja i HVIDR-e prisjetili smo se stradanja u Vukovaru, ispred vrtića u Novoselcu , te kod spomen sobe u centru Križa zapalili smo lampaše za stradale i upisali se u knjigu žalosti.

Suradnja s medijima ove je godine bila s Obiteljskim radio Ivanićem , Net-TV, TV Mrežom).

VIII.GODIŠNJI RAD RAVNATELJA

U odnosu na dijete :djelovala sam na kvalitetno ustrojstvo rada radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba, poštujući normative osiguravala sam pravilnu i zdravu prehranu, omogućavala sam funkcionalno i fleksibilno korištenje prostora vrtića.

U odnosu na roditelje: zadovoljavala sam interese i potrebe roditelja, pratila zajedno s odgojiteljicama napredovanje djece, osiguravala da roditelji budu aktivni sudionici odgojno – obrazovnog plana i programa rada, uključivali smo roditelje u zajedničke akcije, proslave, druženja.

Doprinosila sam stručnoj kompetenciji odgajatelja usmjerenoj na unapređenje odgojno – obrazovne prakse, koliko su financijska sredstva dozvoljavala, osiguravala sam stručno usavršavanje odgojiteljima kroz seminare, te stručna predavanja i odgajateljska vijeća unutar vrtića.

Koordinirala sam sa preuzetim obvezama osnivača u odnosu na predškolsku ustanovu, redovito izvještavala tijela lokalne samouprave o radu i problemima predškolske ustanove, osiguravala suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju.

Zajedno s voditeljicom objekta Novoselec M. Čatić osiguravala pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, a u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja.

Rješavala probleme pojedinih radnih mjesta u demokratskoj komunikaciji s drugima.

Sklopile Ugovor o radu na određeno s voditeljicom predškole, Ugovore s roditeljima, s dobavljačima. Izradila plan korištenja godišnjih odmora zaposlenih, vodila evidenciju o radnicima i radnom vremenu radnika, pratila rad pripravnika i mentora.

Izvršava sam upute Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u svezi s unapređenjem odgojno – obrazovnog rada ustanove.

Putem medija izvještavala sam javnost o radu naše Ustanove i napretku predškolskog odgoja u Općini Križ.

IX. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

Izrealizirano je 26. sjednica UVDV-a, na kojima su članovi raspravljali o aktualnoj problematici u ustanovi, te svojim angažmanom uz ravnateljicu nastojali da se problemi riješe. Aktualne probleme nastojali smo rješavati na dobrobit cijele ustanove, a prvenstveno za potrebe djece i roditelja.

X. EVALUACIJA PERIODA ADAPTACIJE (RUJAN, LISTOPAD 2014.)

Na prvom ili plenarnom roditeljskom sastanku roditelja novoprimiteljne djece roditelje se upoznaje programskim zadacima vrtića, kućnim redom, očekivanjima i obvezama roditelja i vrtića, te samim periodom adaptacije. Postiže se dogovor oko datuma dolaska djeteta u vrtić. Roditeljima se na individualnom razgovoru objasnio proces adaptacije djeteta, omogućilo im se i poticalo da prve dane borave sa svojim djetetom u grupi ohrabrujući dijete da istražuje sobu dnevnog boravka, stupa u kontakte s odgajateljem i drugom djecom. Roditelji aktivno sudjeluju u aktivnostima koje su pripremile odgojiteljice. Boravak roditelja u sobi dnevnog boravka i njihovo aktivno uključivanje u adaptaciju djeteta pokazalo je odlične rezultate - djeca su opuštenija, manje plaču i konačno odvajanje od roditelja lakše podnose.

Adaptacioni period za dijete je najuspješniji i najmanje traumatičan kad roditelj boravi uz svoje dijete u skupini, a mi smo im to omogućavali. Većih problema kod odvajanja djece od roditelja ili prelaskom iz skupine u skupinu nije bilo, djeca su se vrlo brzo adaptirala i nastavila svoje aktivnosti s vršnjacima i odgajateljicom u skupini.

Svaki roditelj dobio je informativni letak o vrtiću koje su pripremile ravnateljica i zdravstvena voditeljica vrtića. Letak sadrži prezentaciju rada vrtića, osnovne postavke odgojno-obrazovnog pristupa djeci te prezentaciju o prilagodbi djeteta na život u vrtiću. Roditelje se upućuje kako pripremiti svoje dijete, ali i svoju obitelj na uključivanje u vrtić, navode se moguće krize i situacije s kojima će se roditelji vrlo vjerojatno susresti prilikom tog procesa.

XI. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U odgojno – obrazovnom radu radili smo na unapređivanju procesa praćenja, procjenjivanja i dokumentiranja razvoja djece. nastojali smo da imamo otvorena vrata među skupinama, zajedničke centre jer to pridonosi vježbanju čiste komunikacije, upoznavanje svojih prava, ali i obveza i odgovornosti. Naš model ponašanja i razgovora, kao i afirmativno pravilo i rad na kvalitetnom zadovoljavanju potreba pridonio je da djeca osjete čvrstu povezanost, kao skupine i kao važnim čimbenicima objekta. Nastojali smo intenzivirati suradnje odgajatelja, roditelja na procjenjivanju razvojnog statusa djece i planiranju razvojno – primjerenih individualnih zadaća. Zajedno s djecom provodili smo dokumentiranje njegova razvoja te događanja u vrtiću. nastavili smo način ispreplitanja eko sadržaja sa radom na pozitivnoj slici o sebi, na osvješćivanju(djece i roditelja), dječjih prava te odgoja za demokraciju. Afirmativna pravila i naša ustrajnost, donosi rezultate, djeca ih usvajaju i poštuju(u skladu s dobi), a nenasilno rješavanje sukoba je svakodnevica.. Duže preklapanje omogućava odgajateljicama da lakše organiziraju rad u prekapacitiranoj skupini, te mogu bolje zadovoljavati i prepoznavati dječji uspjeh, potrebu, motive.

Nastojali smo razvijati zdrave stilove života i očuvanja zdravlja, odgoj za okoliš i odživi razvoj, odgoj za ljudska prava i humane vrijednosti. U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca s ciljem zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju, na unošenje elemenata različitih pedagoških koncepcija, radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.

Dnevni život djece bio je prilagođen iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama.

Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Odgajateljice su izrađivale individualne razvojne mape, bilješke o aktivnostima djece, fotografije djece u aktivnostima, izjave. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim „kutićima“, te su imali mogućnost slobodnog, potpunog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu ovisno o godišnjem dobu. Kroz situacijske poticaje pruža se djeci mogućnost da kreiraju svoju igru, te na taj način i oni sudjeluju aktivno u planiranju za slijedeći dan.

Sudjeluju u - sadnji vrta, sakupljanju čepova, starih baterija, elektroničkog otpada, papira, daljnje njegovanje i dosađivanje začinskog bilja,

Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan voda, Svjetski dan hrane, Dani kruha-zahvalnost za plodove zemlje; Dan jabuka, Dan šuma, Dan vode, Međunarodni dan tolerancije, Projektni dan, Dan Afrike, jesenska druženja, obilježavanje Uskrsa, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških akcija

Djeca s posebnim potrebama imala su svakodnevni individualni pristup, te su zabilježeni pozitivni pomaci.

Na socioemocionalni razvoj ličnosti posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamostaljivanja, te iznošenja svojih osjećaja, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja
- slika o sebi razvijala se u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, prepoznavali su i imenovali tuđe i svoje osjećaje, uživljavali se u tuđe osjećaje i pružali pomoć (empatija)
- uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet svakodnevno je obogaćivan i obilježavanjem dječjih rođendana, blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece – koncert Limene glazbe Križ.
- Na razvijanje spoznajnog razvoja djece i njegovog podizanja na višu razinu posebno su poticajno djelovali:
- sadržaji i aktivnosti koji zaokupljaju dijete i navode ga na rješavanje problemskih situacija, te aktivnosti tijekom osmišljavanja i ostvarivanja projekata kraćeg ili duljeg trajanja;
- aktivnosti za zadovoljavanje dječje radoznalosti i interesa pisanje, čitanje i računanje
- aktivnosti upoznavanja sa kulturnom baštinom a
- ekološke aktivnosti

Sa djecom se uspješno djelovalo na poticanju govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:

- komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštivanje dječjih prava
- poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješan poticaj za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštva
- roditelje čija djeca imaju problema u razvoju govora i govornog jezika usmjeravalo se na odlazak logopedu.

XII. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE

U kvalitetnoj i sigurnoj okolini predškole djetetu smo omogućavali osobni razvoj, prihvaćenost, utjecali na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, surađivali s roditeljima i poticali sve aspekte djetetova razvoja. Predškolska godina započela je s 45 –ero upisane djece koja su bila podijeljena u dvije skupine s voditeljicom - odgojiteljicom VŠS Nevenkom Brlek, a rad se odvijao u popodnevnom satima 16,00 – 19,00 sati u oba objekta. Plan i program rada za obe skupine bio je isti sa malim iznimkama (ovisno o potrebi djeteta ili skupine). Rad se odvijao u sobama dnevnog boravka starijih skupina tako da su centri bili prilagođeni djeci tog uzrasta.

Kroz svakodnevni rad omogućavali smo im da nauče osnovne obveze prema sebi (skrb za vlastiti razvoj, usvajanje higijenskih i radnih navika, pravila o čuvanju zdravlja), prema drugima (ovladavanje pristojnim ponašanjem, pomaganje slabijima i potrebitijima, tolerancija, razumijevanje i uvažavanje različitosti, suradnja, ne nasilno rješavanje sukoba), prema okolini (razvijanje osjećaja i spoznaje da su dio prirode koju treba čuvati, da imaju dom, zavičaj i domovinu koji su dio velike ljudske zajednice). Prostor, poticaji i aktivnosti bili su osmišljeni tako da ih potiču na kretanje, neovisnost i interakciju. Podržavala se i poticala dječja inicijativa, kreativnost i stvaralačko izražavanje.

“Kroz svakodnevni rad odgojiteljica im je omogućavala da nauče osnovne obveze prema sebi (skrb za zdravlje i vlastiti razvoj, usvajanje higijenskih i radnih navika, pravila o čuvanju zdravlja), prema drugima (ovladavanje pristojnim ponašanjem, pomaganje slabijima i potrebitijima, tolerancija, razumijevanje i uvažavanje različitosti, suradnja, nenasilno rješavanje sukoba), prema okolini (razvijanje osjećaja i spoznaja da su dio prirode koju treba čuvati, da imaju dom, zavičaj i domovinu koji su dio velike ljudske zajednice). Prostor , poticaje i aktivnosti odgojiteljica je nastojala osmisliti tako da potiču

na kretanje, neovisnost i interakciju s drugima. Podržavala se i poticala dječja inicijativa, kreativnost i stvaralačko izražavanje.

Iznimno su se dobro pridržavali dogovorenih pravila i samoinicijativno stvarali nove. Razvijaju se u skladu s dobi. Ispravno i sigurno koriste olovku, precrtavaju po modelu, znaju pisati svoje ime (poneki zrcalno okreću slova i brojke). Povezuju predmete, pojave, bića u skupove po bitnoj osobini, definiraju pojmove prema višem rodnom pojmu, razlikuju točno – netočno, stvarno – nestvarno. Razlikuju i imenuju boje i nijanse, geometrijska tijela i likove.

Prepoznaju lijevo-desno na drugima, u prostoru a ne samo na sebi. Pravilno koriste pojam jučer-danas-sutra. Imenuju dane u tjednu i znaju njihov redoslijed.

Rješavaju zadatke zbrajanja i oduzimanja na konkretnim materijalima do 10, znaju „u glavi“ odrediti za 1 više ili manje...

Uočavaju da se riječ sastoji od glasova. Rečenice su im sve duže.. Gotovo svi znaju prepričati priču ili doživljaj. Nastoje kontrolirati izražavanje emocija.

Njihova igra odražava veliko bogatstvo iskustva i mašte. Razvijaju suradničku igru.

Samo djeca u sigurnoj i opuštenoj atmosferi, djeca koja znaju zadovoljiti (i osvijestiti) potrebu za pripadnošću, uvažavanjem, slobodom i zabavom, mogu biti kreativna.

Odgojiteljica je kontinuirano surađivala sa svim zaposlenicima u vrtiću. Sudjelovala je u demokratskom i kreativnom ozračju, uz korištenje jezika čiste komunikacije.

Odgojiteljica je koristila slijedeću literaturu:

časopise “Dijete – vrtić – obitelj”

priručnike : Koraci prema kvalitetnoj praksi (Tankarsley, Brajković, Handžar)

Predškola – Vodić za voditelje i roditelje (Došen – Dobud)

Igre čitanja i pisanja (Moomaw, Hieronymus)

Kad djeca ,pišu , broje, računaju (Slunjski) ...

Knjige: Dječji vrtić – zajednica koja uči (Slunjski)

Kurikulum ranog odgoja (Slunjski)

Tragovima dječjih stopa (Slunjski)

Dječja psihologija (Vasta – Haith – Miller)

Godišnje izvješće izradile ravnateljica Ksenija Gudan, bacc.zdravstvena voditeljica Renata Mucha i voditeljica predškole, odgojiteljica Nevenka Brlek .