

REPUBLIKA HRVATSKA  
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

DJEČJI VRTIĆ KRIŽ  
ŠKOLSKA BB  
10314 KRIŽ  
Tel.fax.01/ 2824-528  
e-mail.vrtickriz@gmail.com

G O D I Š N J E   I Z V J E Š Ć E

O RADU DJEČJEG VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2013/2014. GODINI

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju («NN br .10/97, 107/07,94/13»), čl. 50. Statuta Dječjeg vrtića Križ, Upravno vijeće je na svojoj 16. sjednici od 03.09.2014. godine usvojilo je

G O D I Š N J E   I Z V J E Š Ć E  
O RADU DJEČJEG VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2013./2014. GODINI

Predsjednik Upravnog vijeća  
Dječjeg vrtića Križ:  
Sandrino Rac

Ravnateljica  
Dječjeg vrtića Križ:  
Ksenija Gudan

KLASA:601-02/14-01/43  
URBROJ: 238/16-79-14-01  
Križ, 03.09.2014.

## SADRŽAJ:

### UVOD

- I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI**
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA**
- III. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA**
- IV. PLANIRANJE**
- V. VREDNOVANJE**
- VI. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA**
- VII. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA**
- VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- IX. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**
- X. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA-ODGAJATELJA**
- XI. RAD ORGANA UPRAVLJANJA**
- XII. EVALUACIJA ADAPTACIONOG PERIODA**
- XIII. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
- XIV. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE**

## UVOD

Unapređenjem i oblikovanjem poticajnog materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupina, te realizacijom oblikovanja zajedničkih prostora u funkciji igre i učenja djece, postigli smo okruženje za učenje i razvoj djeteta, timski pristup i partnersku suradnju svih sudionika unutar vrtića, s roditeljima i lokalnom zajednicom. Povezali smo ljudske sposobnosti, želje i ponašanja, uvažavajući komunikaciju svih sudionika u procesu.

## I. ORGANIZACIJA I PROGRAMI

U ped.godinu krenuli smo sa 128-ero djece koja su bili polaznici u dva objekta na području Općine Križ.

### DJEČJI VRTIĆ KRIŽ DJELUJE :

#### U OBJEKTU NOVOSELEC BR . DJECE PO SKUPINAMA

1. JASLICE-„MRAVI „ br.djece 13(12mj.—17mj.) –odgojiteljice Renata Mucha,Patricija Bolešić, normativ 12 novi 8
  2. JASLICE“RIBICE“ br.djece 16 (24mj – 2,11g)- odg.Dragica Stojaković i Ivana Belavić Posezi normativ 14 n 13
  3. MLAĐA MJ.“ LEPTIRI“(3 i 4 g ) br. djece 18 nor.17 n 16 odg.Maja Čatić i Marija Dukarić
  4. STARIJA MJ.“CICIBANI“ br. djece 27( 4 i 5g do pol.u školu)nor.25 novi (20)odg.Zinka Mirt,M.Doknjaš ( u mjesecu veljači prestaje joj Ugovor o radu na određeno),Ivana Špoljarić
- Ukupno upisano 73 djece + 20( djeca s teškoćama)

#### U OBJEKTU KRIŽ BR. DJECE PO SKUPINAMA

- 1.MLAĐA MJ. „ŽIRIĆI“ br. djece 22 (3-4 g) - odgojiteljice Ines Ljevaković, Lidija Berić,normativ17 n 16
- 2.STARIJA MJ. „VJEVERIĆI“ br.djece 33 (4g - polaska u školu), -odgojiteljice Mirjana Žuteković, Karmela Bartolić,nor.20 n 20

Ukupno upisano 55-ero djece + 10 (djeca s teškoćama)

#### PRIKAZ (BROJ DJECE) POHAĐANJA VRTIĆA KROZ MJESECE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013/2014.g

| Mjesec   | Jaslice I<br>* (13) | Jaslice II<br>* (15) | Ml.mješovita<br>Novoselec<br>* (18) | St.mješovita<br>Novoselec<br>* (27) | Ml.mješovita<br>Križ<br>* (22) | St.mješovita<br>Križ<br>* (33) |  |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| rujan    | ** (12) 7           | *(15)9               | * (18) 15                           | * (27) 21                           | * (22) 18                      | * (33) 27                      |  |
| listopad | ** (11) 7           | *(15)10              | * (18) 14                           | * (27) 20                           | * (22) 18                      | * (33) 25                      |  |
| studen   | ** (12) 8           | ** (14) 9            | * (18) 14                           | * (27) 19                           | * (22) 17                      | * (33) 25                      |  |
| prosinac | * (12) 3            | *(14) 4              | * (18) 4                            | * (27) 7                            | * (22) 7                       | * (33) 6                       |  |
| siječanj | * (12) 8            | ** (13) 9            | * (18) 13                           | * (27) 17                           | * (22) 16                      | * (33) 21                      |  |
| veljača  | * (12) 5            | *(14) 9              | * (18) 12                           | ** (26) 16                          | * (22) 17                      | * (33) 24                      |  |
| ožujak   | * (12) 7            | ** (15)11            | * (18) 13                           | ** (27) 18                          | * (22) 17                      | * (33) 19                      |  |
| travanj  | * (12) 6            | *(15)11              | * (18) 14                           | * (27) 18                           | * (22) 17                      | * (33) 19                      |  |
| svibanj  | * (12) 8            | ** (16)12            | * (18) 14                           | * (27) 18                           | * (22) 18                      | * (33) 23                      |  |

- \* ukupni broj djece u skupini
- \*\* promjena ukupnog broja djece u skupini tijekom pedagoške godine.

Polovinom mjeseca prosinca 2013. , te do 07.01.2014.,zbog rekonstrukcije krova na objektu Novoselec, roditelji koji su imali mogućnost smještaja svojeg djeteta (kod baka, teta i sl.) nisu dijete u tom periodu dovodili u vrtić i za taj period nisu bili obvezni platiti uslugu korištenja usluga vrtića.

Prema prosjeku dolaženja djece ne može se točno vidjeti otežanost rada u skupinama gdje su integrirana i djeca s težim teškoćama u razvoju. Broj upisane djece po skupinama bio je daleko veći od Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Sigurnost djece, stručno pedagoški rad, sloboda i uvažavanje djeteta, odgoj njegove individualnosti, inicijative i spontanost, stimulativna okolina prilagođena potrebama djeteta sve je to bilo bitno kako se težina rada u skupinama ne bi odrazila na dijete kao individu.

U oba objekta provodio se program engleskog jezika – 20-ero djece, dva puta tjedno, koji je bio u organizaciji vanjskog suradnika, Narodnog sveučilišta iz Ivanić Grada i provodila ga je profesorica engleskog D. Huljanić. Roditelji su taj program dodatno plaćali 120,00kn mjesečno, a vrtić je za korištenje prostora dobivao naknadu (materijal potreban za rad s djecom, kompjuter za potrebe računovodstva).

| STANJE KRAJEM PREDŠKOLSKE GODINE 2011./2012.<br>bez upisane djece u predškolsku godinu 2012./2013. |                                   |                           |                           |                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| OBJEKT<br>NOVOSELEC                                                                                | UPISANO                           | JASLICE<br>„Mravi“        | JASLICE<br>II<br>„Ribice“ | ML.<br>MJEŠOVITA<br>„Leptiri“ | STARIJA<br>MJ.<br>„Cicibani“ |
|                                                                                                    |                                   | 13(12-17mj.)              | 16(24mj.-<br>2,11g)       | 18<br>(3 i 4 g.)              | 27 (4 g –<br>pol.šk.)        |
|                                                                                                    | ISPISANO<br>KRAJEM mj.<br>LIPNJA. | 1                         | 0                         | 0                             | 10                           |
| UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U NOVOSELCEU: 12 + 16+18+17 = 63                                    |                                   |                           |                           |                               |                              |
| OBJEKT<br>KRIŽ                                                                                     | UPISANO                           | ML. MJEŠOVITA<br>„Žirići“ |                           | STARIJA MJ.<br>„Vjeverići“    |                              |
|                                                                                                    |                                   | 22 (3g- 4,6g.)            |                           | 33(4g-pol. u šk.)             |                              |
|                                                                                                    | ISPISANO<br>KRAJEM mj.<br>LIPNJA. | 0                         |                           | 18                            |                              |
| UKUPAN BROJ DJECE NAKON ISPISA U KRIŽU: 22+15=37                                                   |                                   |                           |                           |                               |                              |

UKUPAN BROJ ZAPOSLENIH: 21 + 1 VODITELJ PREDŠKOLE

11-odgajateljica, 1 viša med.sestra,  
1 tajnica, administrativno računovodstvena radnica,  
1 ravnateljica

Tehničko osoblje - Novoselec

1. BISERKA POJE – kuharica
2. NADA KERHAČ –spremačica
3. SARA BLAŽINOVIĆ – spremačica

Tehničko osoblje- Križ

- 1.ŽELJKO BOBINEC– kuhar
2. ZVIJEZDANA PERIĆ – spremačica
3. JANJA ZAKARIĆ - spremačica
- 4.TIHOMIR KUKIĆ – domar na 1/2 radnog vremena

NAPOMENA:

Potreba za domarom na puno radno vrijeme pokazuje da je to nužnost, jer starost objekata iziskuje sve više sanacija i popravke , kako unutar prostora objekata , tako i na okolišu.  
Kraća spajanja skupina, zbog bolovanja odgajateljica, podneska tužbe, odvijala su se u objektu Novoselec.

|        | BOLOVANJA | ZAMJENE | REORGANIZACIJOM |
|--------|-----------|---------|-----------------|
| OZD    | 2216      | 2104    | 112             |
| OSTALI | 352       | 208     | 144             |
| UKUPNO | 2568      | 2312    | 256             |

Od sredine mjeseca svibnja 2014. na Stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa kod nas borave Antonija Pinjušić i Dijana Licitar odgajateljice.

Organizaciju radnog vremena prilagodili smo potrebama roditelja nakon provedenih anketa( prije početka ped.godine, za božićne blagdane, za rad ljeti).

Ranije ili kasnije dolaženje ( prije 6 ili poslije 16 sati) roditelj najavljuje odgajatelju i dodatno plaća prema Odluci Općinskog vijeća o sudjelovanju roditelja u cijeni Programa Dječjeg vrtića Križ

## II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Veće sanacije na objektima financirane su iz općinskog proračuna, a manje investicije i svi tekući popravci i potrebni radovi financirani su iz tekućeg poslovanja Dječjeg vrtića.

Krajem mjeseca prosinca(09.12. 2013.) i do početka siječnja ( 07.01. 2014.) saniran je krov na objektu u Novoselcu što je isfinancirano iz općinskog proračuna i Ministarstva regionalnog razvoja .U objektu u Novoselcu izvođači radova na krovu uredili su dvoranu koja se ponovo može koristiti za razne aktivnosti djece svih skupina .

Velikim angažmanom roditelja ,donacijama, vlastitim radom, uređena su već postojeća igrališta oko objekata.Roditelji i dalje imaju inicijativu za osmišljavanje i obogaćivanje sadržaja na vanjskom prostoru kod oba objekta, što pohvaljujemo .U uređenje vanjskog prostora uključilo se i Društvo za poljepšanje Križa tj . njeni članovi ( gosp. i gđa. Hrastić, gosp.I.Blažević,gđa.L.Šuvak, gosp.V.Novosel s učenicima).Roditelji su donosili sadnice cvijeća, a dobili smo 2 duda, drijenak i ukrasni bagrem. Uključeni smo u akciju Forestnation-„posadimo drvo“, i akciju Za manje otpada Litter Less Campaigne- od njih smo dobili sadnice povrća za naše vrtove i 500\$, sredstava koja smo iskoristili za posjetu muzeju kukaca (Entomološki muzej) u Varaždinu( 4 skupine),veći dio plaćali su roditelji.

Krajem mjeseca kolovoza i početkom rujna uz sponzorstvo INE planiramo ograditi igralište kod objekta Križ koje je još ostalo nesigurno za igru djece.

Najveća potreba je ;uređenje vanjske fasade i stolarije na objektu Novoselec , krećenje oba objekta , popločenje terasa objekta Novoselec i stepenica koje vode na igralište, a u derutnom stanju su i ulazne stepenice u vrtić koje bi trebale imati i adekvatnu površinu za invalide.

Polovinom mjeseca srpnja postavljena je termo izolacija i nova stolarija na objektu Križ.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama.

Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima bi se mogli produbljivati stvarni dječji interesi, te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu. Koliko su nam financijske mogućnosti dozvoljavale, tijekom godine nabavljali smo didaktička sredstva, slikovnice, pomagala, stručnu literaturu za odgojitelje.

U centima građenja u objektu Novoselec nedostaje konstruktivnog materijala , odgajatelji su to rješavali unošenjem neoblikovanog materijala.Dotrajalost tricikliča, romobila i guralica za igru na terasi iziskuje nabavu novih .Spužve na drvenim krevetima i dječju posteljinu u jaslama treba zamijeniti.

## III. STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA

Planom i programom rada ustanove i ove smo ped .god planirali zapošljavanje pedagoga na pola radnog vremena , ali nismo izrealizirali , surađujemo s pedagogom Dječjeg vrtića „Proljeće“ iz Kloštar Ivanića(Ugovor o djelu).Pedagog radi s pripravnicama na oglednim aktivnostima i refleksiji na realizirane aktivnosti.Kada bi nam Osnivač osigurao sredstva za pedagoga mogli bi zaposliti pedagoga iz Kloštar Ivanića na pola radnog vremena, što je dovoljno prema broju skupina i Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe.

Stručni tim je važan u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja, a pedagog bi trebao biti rukovoditelj i organizator procesa odgoja o obrazovanja djece u ustanovi maksimalno uzimajući u obzir

suvremene znanstvene spoznaje o ranom odgoju, stvaralački ih transformirati i prilagođavati uvjetima u ustanovi, posebice djeci, ali i odgajateljima, njihovim interesima, potrebama i posebnostima.

Viša medicinska sestra – zdravstveni voditelj, član stručnog tima, radila je na unapređenju i osiguranju zaštite zdravlja djece. Zajedno s ostalim zaposlenima koji su direktno vezani za čistoću prostora i hranu, provodila je HACCP.

Stručni tim u vrtiću iznimno je važan, jer upravo iznošenje pojedinačnih promišljanja ima veliki potencijal za prepoznavanje i otklanjanje različitih zajedničkih problema, što doprinosi procesu unapređenja odgojno-obrazovne prakse.

#### IV. PLANIRANJE

Odgajateljice su planirale aktivnosti koje su se temeljile na razvojnim razinama i interesima djece kako bi im omogućile usvajanje potrebnih kompetencija za istraživanje i cjeloživotno učenje. Nastojale su kroz planiranje postići ravnotežu između samostalnog rada, rada u malim grupama i u velikoj grupi. Odgajateljice su planirale i provodile aktivnosti koje su bile dovoljno prilagodljive da uvažavaju promjenjive okolnosti, potrebe i interese djece. Situacijski poticaji su najdragocjenija smjernica za dnevno planiranje jer kroz njih odgajatelji dobivaju gotove ideje. Najvažnije je promatrati djecu i slušati njihove interese.

#### V. VREDNOVANJE

Vrednovanje je za odgajatelja smjernica za daljnje zadovoljavanje djetetovih potreba kao i pokazatelj u odnosu na roditelje i njihovu ulogu u odgoju svog djeteta. Na temelju zapažanja o aktivnostima koje su inicirala djeca odgajatelji su prilagođavali dnevne, tjedne i tromjesečne planove, i tako pružale adekvatnu okolinu u smislu dječjeg napretka i razvijanja.

Odgajatelji su aktivnosti i cjelokupan rad bilježili pismeno, putem fotografija, video zapisa, zapisanih razgovora i izričaja djeteta. Vrijeme promatranja ovisilo je o poticajnoj sredini, materijalu u centru, tada je odgajatelj imao mogućnost uočiti, zabilježiti vrijedno u aktivnosti i odnosu na dijete.

Odgajatelj s članovima obitelji razmjenjuje informacije o dječjem napretku i interesima, te zajedno s njima planiraju kratkoročne i dugoročne ciljeve za njihovo dijete. Tako se jača samopoštovanje jer vrtić uvažava roditelje kao značajne partnere.

Naša ustanova pružila je roditeljima čitavu lepezu različitih mogućnosti komunikacije i podrške i na taj način otvorila komunikacijski prostor za suradnju. Time ustanova pokazuje da uistinu brine o dobrobiti svih obitelji i voljna je uspostaviti kvalitetan suradnički odnos.

Vrednujući svoj rad moramo se osvrnuti na komunikacijski proces kojem moramo poklanjati znatno veću pozornost, odnosno trajno je osvježivati, mijenjati, unaprjeđivati i stalno podizati njezinu kvalitetu.

## VI.ČUVANJE I VREDNOVANJE ZDRAVLJA

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u Dječjem vrtiću Križ ostvaruje se sukladno programskoj orijentaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

U realizaciji programa njege i zaštite djece, te praćenju njihovog stanja uz , zdravstvenu voditeljicu bacc.sestrinstva Renatu Mucha, koja je te poslove obavlja 10 sati tjedno, a ostalih 30 sati tjedno radi u skupini jaslica, sudjeluju svi djelatnici vrtića u svojoj domeni rada.

Najviše djece polaznika našeg vrtića lijeći se u Dječjem dispanzeru Križ, koji i dalje nema stalno uposlenog pedijatra, što nam je predstavljao veliki problem kao i prethodnu godinu, suradnja bila dobra, kada je radila dr.Marija Bonto Boban, specijalist pedijatar koja je bila na zamjeni. Ove godine surađivali smo i sa pedijatricom Doma zdravlja Čazma dr.Vesna Bacalja, kod koje se lijeći sve više djece sa našeg područja.

Dobra suradnja je nastavljena sa Higijensko epidemiološkom službom i epidemiologinjom dr.Lucijom Šarčević, koju sam redovito obavještavala o epidemiološkom stanju, te tražila mišljenje u vezi s epidemiološkim indikacijama. Održavali smo kontakte sa ZZJZ službom za ekologiju dipl.ing. Ivana Pulić Zelenika, koji su nam supervizori HACCP-a.

Briga za higijenu i zdravlje zubi u vrtiću odvija se svakodnevno u svim vrtićkim skupinama. Povodom 25.9. Svjetskog dana zaštite zubi u oba objekta bila stomatologinja dr. Dubravka Sokolić koja uz priču demonstrirala tehnike četkanja zubi, te svakom djetetu pregledala i premazala zube.

Uključili smo se u projekt Zagrebačke županije „Prevenција bolesti zubi i promocija zdravlja u djece“ GRIC I GREC IDU DALJE.

Sistematske preglede prije polaska u vrtić rade izabrani liječnici svakog djeteta.

Kod pojava simptoma bolesti djeteta obavještavali smo roditelje, te ih upućivali na pregled kod izabranog liječnika, većina roditelja javlja o izostancima zbog bolesti, te redovito donose liječničke potvrde nakon preboljele bolesti.

Redovito su nadopunjavani ormarići PRVE POMOĆI sanitetskim materijalima.

U planu za pedagošku godinu 2013/2014 primarni zadaci bili su mi:

1. Pravilna prehrana predškolskog djeteta, praćenje kvalitativno i kvantitativno
2. Kontinuirano praćenje i provođenja higijensko- sanitarnih mjera, te vođenje HACCAP sustava
3. Vođenje zdravstvene dokumentacije

### 1.Pravilna prehrana predškolskog djeteta njeno praćenje kvalitativno i kvantitativno

I ove godine jedan od važnijih zadataka u Godišnjem planu i programu ustanove bilo je unapređivanje prehrane djece, u ostvarenju kojeg sudjeluju svi djelatnici vrtića. Jelovnike koje samo primjenjivali radili smo na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima,a kreirani su na temelju unaprijed definiranih preporučenih energetske i nutritivne vrijednosti, te su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica, zdravstvene ispravnosti i sezonske varijacije u ponudi. Rukovodili smo se piramidom pravilne prehrane,te poštujući nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice, te učestalost njihovog serviranja u dnevnom jelovniku u količinama i kvaliteti koja zadovoljava najbolji predviđeni energetski unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica, birajući namirnice koje predstavljaju zdrav odabir.Iako je došlo do značajnog poskupljenja namirnica poštivali smo standarde. Imamo tri glavna obroka i jedan međuobrok. Doručak je klizni i djeci je ponuđen izbor: dvije vrste napitka i dvije vrste namaza, tokom tjedna mijenjaju se razne vrste kruha, mliječni obroci, voće i povrće svakodnevno je prisutno na jelovniku.Voda je stalno dostupna djeci u svim skupinama.

Važan partner u provođenju pravilne prehrane su roditelji, koje smo informirali putem zdravstvenih kutića o jelovnicima, te smo predlagali savjete za pravilnu prehranu i navodili konkretne prijedloge, koji su važni da bi se dijete radovalo hrani.

Alergija na hranu sve češće se javlja kod djece, te sam educirala odgajatelje i kuhare o najnovijim spoznajama, te postupcima sa djecom u vrtiću. Roditelji educirani individualno i putem kutića. Dvoje djece ima alergiju na hranu; jedno dijete jaslica (u akutnoj fazi riba i riblji proizvodi, breskva, konzervansi, jaje, orašasto i citrusno voće, te je nakon ponovnog testiranja ostala riba i riblji proizvodi), drugo dijete mlađe skupine ima alergiju na kikiriki, te intoleranciju na bjelanjčevine iz jaja.

Za djecu sa alergijom na hranu, napravljen individualizirani zdravstveni plan.

Rast i razvoj djece pratili smo antropometrijskim mjerenjem koje je provedeno jednom godišnje u skupinama vrtića (studeni), a dva puta u skupinama jaslica (listopad i svibanj). Roditelji su pismeno obaviješteni o tjelesnoj težini i tjelesnoj visini svog djeteta, te ukoliko su imali dodatnih pitanja, dolazili zdravstvenoj voditeljici na individualni razgovor. Obradom podataka dobiveni su zadovoljavajući rezultati, što dokazuje da prehrana zadovoljava sve nutritivne potrebe djece.

U objektu Novoselec odstupanje od standarda prisutno je kod dvoje djece starije skupine; jedno iznad, a jedno ispod standarda. Dvoje djece je sa blažim odstupanjem iznad standarda.

U objektu Križ odstupanja viša od standarda prisutno kod troje djece mlađe skupine, te kod dvoje djece starije skupine, a odstupanje niže od standarda prisutno kod dvoje djece starije skupine. Od toga je jedno dijete koje je praćeno od strane gastroenterologa, te je odstupanje zadovoljavajuće, obzirom je od polaska u jaslice do sada odstupanje puno manje, a dijete uz pomoć odgajatelja prihvatilo svu hranu, na zadovoljstvo roditelja.

Jedno dijete zbog velikog odstupanja, nakon razgovora s mamom upućeno endokrinologu.

## 2. Kontinuirano praćenje provođenja higijensko-sanitarnih mjera, te uvođenje HACCAP sustava

Svi zaposlenici upućivani su na preventivne sanitarne preglede koji su zakonom propisani, tehničko osoblje dva puta godišnje, a odgojno zdravstveno jednom.

Provjera procijepljenosti djece za svu djecu provedena početkom pedagoške godine, pokazala je da su sva djeca redovito cijepljena.

Pobol djece pratila smo putem ispričnica, te prema potrebi kontaktirala nadležnu epidemiologinju dr. Luciju Šarčević, koja je i ove pedagoške godine izuzetno zadovoljna epidemiološkom situacijom u našem vrtiću, što ukazuje, na pravilno provedene higijensko sanitarnih mjera, te dobru edukaciju djece i roditelja. Vremenske prilike su nam omogućile svakodnevni boravak s djecom na zraku većinu godine, što je važan preduvjet prevencije respiratornih bolesti koje su najčešće.

### Evaluacija pobola djece, pedagoška godina 2013-2014:

#### EVALUACIJA POBOLA DJECE DJELATNOST NOVOSELEC

| DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI |                                    |                                  |                           |                                     |        | BROJ DANA IZOST-ANKA |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------|
| ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99   | BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA K 00-J 99 | BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA J 00-H 99 | BOLESTI OKA I UHA H 00H95 | BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA K 00-K 93 | OSTALO |                      |
| 8                           | /                                  | 80                               | 12                        | /                                   | 11     | 1433                 |

#### EVALUACIJA POBOLA DJECE DJELATNOST KRIŽ

| DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI |                          |                        |                           |                           |        | BROJ DANA IZOST-ANKA |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|----------------------|
| ZARAZNE BOLESTI A 00-B 99   | BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA | BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA | BOLESTI OKA I UHA H 00H95 | BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA | OSTALO |                      |
|                             |                          |                        |                           |                           |        |                      |

|   |           |           |    |           |    |     |
|---|-----------|-----------|----|-----------|----|-----|
|   | K 00-J 99 | J 00-H 99 |    | K 00-K 93 |    |     |
| 5 | /         | 83        | 15 | /         | 11 | 726 |

#### EVALUACIJA POBOLA DJECE UKUPNO ZA DJEČJI VRTIĆ KRIŽ

| DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI     |                                             |                                           |                                 |                                              |        | BROJ<br>DANA<br>IZOST-<br>ANKA |
|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| ZARAZNE<br>BOLESTI<br>A 00-B 99 | BOLESTI<br>ŽIVČANOG<br>SUSTAVA<br>K 00-J 99 | BOLESTI<br>DIŠNOG<br>SUSTAVA<br>J 00-H 99 | BOLESTI<br>OKA I UHA<br>H 00H95 | BOLESTI<br>PROBAVNOG<br>SUSTAVA<br>K 00-K 93 | OSTALO |                                |
| 13                              | /                                           | 163                                       | 27                              | /                                            | 22     | 2159                           |

I ove pedagoške godine najzastupljenije su bile respiratorne bolesti.

U jaslicama 1 do 2. mjeseca 2014 bilo je nekoliko respiratornih infekcija, a zatim su postale učestalije, tako je kod troje djece dijagnosticirana pneumonija, kod petero djece upala uha, tri nejasna febrilna stanja i jedan slučaj 6. virusne bolesti. U drugom mjesecu je kod jednog djeteta (kod kuće) bilo anafilaktički šok uzrokovan štetnim djelovanjem hrane sa angio edemom, (liječen u bolnici Srebrnjak), te smo proveli individualne razgovore sa roditeljima koji su odbijali suradnju i inzistirali da dijete jede u vrtiću sve. Kontaktirali smo liječnicu djeteta dr. Vesnu Bacalja, spec. pedijatra, upoznavši ju sa slučajem, (uputila dijete u vrtić bez dijagnoze te bez preporuka u vezi prehrane i postupanja u hitnim stanjima), te u svrhu zaštite djeteta tražili jasne preporuke specijalista. U akutnoj fazi prema nalazu alergologa dr. Maja Bosanac, spec. pedijatar, prisutna alergija na ribu i riblje proizvode, jaje, breskvu, orašasto i citrusno voće i konzervanse, te je dijete na kućnoj njezi do ponovnog testiranja u bolnici Srebrnjak, gdje je potvrđena alergija na pelud i trave, te ribu i riblje proizvode. Za dijete napravljen individualizirani plan zdravstvene njege, sa kojim su upoznati i educirani roditelji, odgajatelji i kuhari, te je dijete krenulo ponovo u 6. mjesecu. Za njega se radi individualni jelovnik u kojem nema ribe i ribljih proizvoda, te breskvi i marelica. Uz suradnju svih dijete uspješno integrirano.

U jaslicama 2 uz akutne respiratorne infekcije bila četiri nejasna febrilna stanja, jedan gastroenterokolitis, te kod jednog djeteta dva puta akutni nefritis.

U mlađoj skupini Novoselec uz respiratorne infekcije bio jedan slučaj scarlatine, i pneumonije, tri nejasna febrilna stanja, pet upala uha te dva enterokolitisa.

U starijoj skupini Novoselec uz respiratorne infekcije pet upala uha i oka, tri nejasna febrilna stanja, te tri gastroenterokolitisa.

U objektu Križ u mlađoj skupini uz respiratorne infekcije bilo jedanaest upala uha i oka te jedan gastroenterokolitis.

U starijoj skupini uz respiratorne infekcije, jedna pneumonija, četiri upale uha i oka, te jedno nejasno febrilno stanje i jedan gastroenterokolitis.

Od povreda u vrtiću bila dva ugriza jednog djeteta u jaslicama 2, jedan lakši udarac glavom u okvir vrata pri izlasku na terasu, te uklještenje malog prsta u vrata u starijoj skupini Novoselec.

Putem zdravstvenog kutića educirala sam roditelje o svim važnim temama i događanjima u vezi zdravlja.

- 8.9. SVETSKI DAN PRVE POMOĆI
- 16.-22.9. EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
- 25.9. DIJETE I ZDRAVLJE ZUBI
- 16.10 SVJETSKI DAN HRANE
- KAKO SPRIJEČITI PREHLADU VJEŽBANJEM
- KAKO SPRIJEČITI JESENSKE BOLESTI
- 20.10 SVJETSKI DAN JABUKA
- 12.11. EUROPSKI DAN PNEUMONIJE- EUROPSKI DAN SVJESNOSTI O PNEUMONIJI
- EUROPSKI DAN SVJESNOSTI O ANTIBIOTICIMA- REZISTENCIJA NA ANTIBIOTIKE
- PREVENCIJA RESPIRATORNIH INFEKCIJA U DJEĆJEM VRTIĆU

- OJAČAJTE IMUNITET SVOG DJETETA
- PROPOLIS – ZIMSKI SAVEZNIK ZDRAVLJA
- RESPIRATORNE INFEKCIJE NAJČEŠĆE BOLESTI ČOVJEKA- SIMPTOMATSKO LJEČENJE RESPIRATORNIH INFEKCIJA
- KAKO RAZLIKOVAT PREHLADU OD GRIPE
- 8 SUPERKOMBINACIJA POJEDINIH OBROKA ZA PODIZANJE ENERGIJE I IMUNITETA
- EVIDENCIJA BOLESTI KOD DJECE U VRTIĆU- ZAŠTO JE VAŽNO DONJETI LJEČNIČKU ISPRIČNICU NAKON BOLOVANJA DJETETA
- PELUDNE ALERGIJE
- 7.4. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA-VEKTORSKE ZARAZNE BOLESTI
- MALA BIĆA VELIKA PRIJETNJA-BOLESTI KOJE PRENOSE KOMARCI MOGU SE SPRIJEČITI
- 24-30.4 SVJETSKI TJEDAN CIJEPLJENJA- CIJEPLJENJE ZA ZDRAVIJU BUDUĆNOST – SAZNAJ PROVJERI ZAŠTITI
- 22.5.SVJETSKI DAN BORBE PROTIV PRETILOSTI – PREVENCIJA PRETILOSTI U DJECE
- 31.5 UGASITE CIGARETU NA SVJETSKI DAN NEPUŠENJA
- 5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
- KAKO PROMJENE U KLIMI UTJEČU NA ZDRAVLJE DJECE
- ZELENI SOKOVI ZA DETOKSIKACIJU I ZDRAVLJE
- PRIRODNI SOKOVI NAPRAVITE IH SAMI
- VAŽNOST VODE ZA ZDRAVLJE
- VAŽNOST PRAVILNOG ODJEVANJA I OBUVANJA ZA BORAVAK NA ZRAKU
- NA MORU S DJECOM

Za roditelje novoupisane djece održan roditeljski sastanak 2.7. 2014 godine.

U jaslicama na roditeljskim sastancima upoznala roditelje s ;

1. Prevencija respiratornih bolesti u dječjem vrtiću- cijepljenje protiv pneumokoka
2. Temeljne odrednice prehrane u dječjem vrtiću
3. Važnost boravka na zraku,te kako se pravilno obući i obuti
4. Zaštita od sunca

Tijekom cijele godine odgajatelj i oba objekta upoznaju djecu sa začinskim i ljekovitim biljem, koje upoznaju u raznim aktivnostima, educirajući se o njihovoj namjeni.Oba objekta imaju vrtove gdje djeca zajedno sa odgojiteljicama sade povrće,zalijevaju ih, beru plodove.

Odgajateljice Maja Čatić i Marija Dukarić u sklopu projekta „Kukci“ napravile repelent od prirodnih eteričnih ulja, koja smo darovali na poplavljenom području.

U većini skupina integrirana su djeca sa zdravstvenim teškoćama i sa teškoćama u razvoju.

JASLICE 1

1. dijete

- MAKROKRANIJA
- DYSTONI SYNDROM
- STATUS POST IVH II STUPNJA

2. dijete

- ALERGIJA NA HRANU, PELUD TRAVA I KOROVA

3. dijete

- CRANIOSTENOSYS-TRGONOCEPHALUS

JASLICE 2

1.dijete

- ALERGIJA NA PELUD
- POREMEĆAJ RAZVOJA GOVORA I GOVORNOG JEZIKA, NESPECIFIČNI

## MLAĐA SKUPINA NOVOSELEC

### 1.dijete

- DYSTONI SYNDROM
- STATIS POST IVH gr. III stupanj sin et dex
- CHEILOGNATHOSCHISIS pat. Sin

### 2. dijete

- CONVULSIONES FEBRILES SIMPLEX

## STARIJA SKUPINA NOVOSELEC

### 1. dijete

- POREMEĆAJ GOVORNO JEZIČNOG IZRAŽAVANJA

## MLAĐA SKUPINA KRIŽ

### 1.dijete

- NEURORIZIČNO DIJETE SA TEŽIM TEŠKOĆAMA
- NAOČALE –dpt +1,75x 90  
+0,80+0,75x90

### 2.dijete

- ALERGIJA NA HRANU ( KIKIRIKI I INTOLERANCIJA NA JAJE)

### 3.dijete

- VEZIKOURETRALNI REFLUKS IV STUPANJ

### 4.dijete

- VEZIKOURETRALNI REFLUKS II STUPANJ

## STARIJA SKUPINA KRIŽ

### 1. dijete

- NEURORIZIČNO DIJETE S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA
- SPYNA BIFIDA

### 2.dijete

- SLABOVIDNOST

### 3. i 4.dijete

- POREMEĆAJ SPOSOBNOSTI JEZIČNOG IZRAŽAVANJA

Ove pedagoške godine intenzivno smo radili na praćenju provođenja higijensko sanitarnih mjera, te provođenju HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) sustava. Nizom preventivnih mjera radili smo na sprječavanju mogućnosti prijenosa infekcija među djecom. Velika pozornost svih zaposlenih posvećivala se sigurnosti boravka djece u objektima, na igralištu, u šetnjama; odgajatelji su upućivali djecu na opasnosti, te s djecom dogovarali pravila kojih se treba pridržavati. Problem je u objektu Križ gdje igralište i dalje nije ograđeno, kako bi djeca mogla sigurno boraviti na zraku, te devastacija igrališta tokom popodnevni sati i vikendom.

Ove pedagoške godine u objektu Križ, na pola radnog vremena radila spremačica Ana Blašković iz trgovačkog društva, što je bilo nedostavno. 29.1.2014 godine, uposlena spremačica na puno radno vrijeme, koja je i pomoćna kuharica, što je unaprijedilo održavanje higijene u objektu Križ.

Ove godine bilo je dva duža bolovanja; spremačica Sara Blažinović, zamjenjivala ju Željka Tomić. Zamjena za bolovanje kuhara Željka Bobinca, Janja Zakarić.

Koristimo sredstva za čišćenje i dezinfekciju ALCA koja su certificirana, dobra te financijski isplativa. Za oba objekta koristimo planove čišćenja i nadzorne liste.

Uvedene liste praćenja za presvlačenje posteljine dječjih krevetića.

Kontinuirani nadzor kuhinje i pratećih prostorija, te higijene prostora gdje borave djeca u objektu Novoselec, vrši zdravstvena voditeljica, te nakon uvida upozorava na propuste u higijeni i evidentira u dokumentaciju. U objektu Križ nadzor vrši ravnateljica Ksenija Gudan.

Domar je uposlen na pola radnog vremena, što svakako nije dostatno obzirom na loše stanje oba objekata, te nedostavno vrijeme za poslove koji se trebaju kontinuirano raditi.

Sa Zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke Županije, sklopili smo ugovor o poslovnoj suradnji. Od 5. mjeseca 2013 godine savjetovanje za HACCP preuzima ZZJZ odjel EKOLOGIJE dipl. sanitarni ing. Ivana Pulić Zelenika, koju kontaktiramo telefonom ili e-mailom. Usluge koje nam pružaju su:

1. stručnog savjetovanja potrebnih za analizu opasnosti i kritičnih točaka radi utvrđivanja odgovarajućih preventivnih i kontrolnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane s obuhvatom svih faza proizvodnje prerade i transporta hrane (uvođenje osnova HACCP sustava)
2. mikrobiološke analize brisova / otisaka ruku zaposlenika koji rade na pripremi i preradi hrane, kao i brisova/ otisaka radnih površina i pribora 4 puta godišnje
3. ispitivanje mikrobiološke ispravnosti uzoraka hrane 4 puta godišnje
4. mikrobiološka i kemijska ispitivanja vode za piće prema nalogu naručitelja

Svi uzeti uzorci i brisovi bili su u granicama ZADOVOLJAVAJUĆI:

Redovito se vodi sva dokumentacija vezana za HACCP od strane kuhara i nadzor od strane zdravstvene voditeljice, te voditelja objekta u Novoselcu, a ravnateljice u Križu.

Servis nape i aparata održan redovito.

Deratizacija i dezinsekcija izvršena izvršene dva puta u oba objekta, a nakon sanacije krova i dvorane u objektu Novoselec i deratizacija, dezinsekcija i dezinfekcija nakon završenih radova.

### 3. Vođenje zdravstvene dokumentacije

Programom rada Ustanove posebna pozornost posvećuje se zdravstvenoj preventivi, skrbi i praćenju rasta i razvoja djece, te je za svako dijete otvoren zdravstveni karton kojim se prati evidencija zdravstvenog stanja, procijepljenost te antropometrijske mjere svakog djeteta.

Od ostale dokumentacije vođena je:

1. Evidencija bolesti i procijepljenosti
2. Evidencija o zdravstvenom odgoju
3. Evidencija o sanitarnom nadzoru
4. Evidencija epidemioloških indikacija
5. Evidencija o higijensko epidemiološkom nadzoru
6. Evidencija ozljeda
7. Evidencija antropometrijskih mjera
8. Osobna dokumentacija zdravstvene voditeljice, dakle, sve što zakon nalaže.

Kao jedini član stručnog tima, sudjelovala sam sa ravnateljicom i odgojiteljicama skupina djece, koje imaju razvojnih ili zdravstvenih problema na individualnim razgovorima sa roditeljima, takvih razgovora ove pedagoške godine bilo je nekoliko. Zajedno sa ravnateljicom kontaktirala izabrane liječnike djece.

Sa odgojiteljicama sam razgovarala u vezi zdravstvenih problema djece koji su se pojavljivali, te smo savjetovali roditelje i upućivali ih na izabranog liječnika, kako bi se napravile dodatne pretrage i dobila mišljenja relevantnih stručnjaka.

U organizaciji Hrvatskog udruženja medicinskih sestara ;Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića, sudjelovala sam na sljedećim stručnim predavanjima:

1.22.11.2013, Zagreb, DV SIGET, Mini simpoziju Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića u organizaciji HUMS-a:

#### 1. PROMOCIJA VODIČA PRIMJENE HACCP NAČELA ZA VRTIĆKE KUHINJE

LJ. Vučemilović, bacc.med.tech. DV Sunce

V. Bušić, bacc.med.tech. DV Bajka

#### 2. Tjelesne aktivnosti i zdravlje djece u dječjem vrtiću (radionica)

A. Flis, bacc.med.tech

#### 3. Dijete s Prader Wily sy u dječjem vrtiću

N. Žmegač, bacc med. tech DV Leptir

D. Jelačić, bacc.med.tech DV SIGET

4. Uloga volontera u pomoći potrebitima

M. Dolički, dipl.med.tech. DV Maksimir

5. 7.3.2014, ZZJZ Dr A. Štampar

NOVA ZAKONSKA REGULATIVA U PODRUČJU SIGURNOSTI HRANE- HACCP

I. Škes dipl.san. ing, R. Kecerin dipl.san.ing

6. 7.4.2014, Ivanić Grad, „VEKTORSKE ZARAZNE BOLESTI“ dr.med.spec.epidemiolog Vanja Slavić-Vrzić

U sklopu stručnog usavršavanja medicinskih sestara prisustvovala sam predavanjima u sklopu drugih zdravstvenih ustanova:

Dom zdravlja Ivanić Grad, SB Naftalan i NPB „Dr Ivan Barbot“

1. siječanj 2104, Prehrana osoba s dijabetesom, Snježana Gačina dipl.med. sestra
2. siječanj 2014, Rana dijagnostika bolesti dojke, dr. Sunčana Žuteković spec. Radiolog
3. veljača 2014, Mogućnosti preimplantacijske dijagnostike, dr. Jasmin Kashwa, spec ginekolog
4. ožujak 2014, Profesionalna ekspozicija, dr.Lucija Šarčević, spec epidemiolog
5. travanj 2014, Pravilna primjena sestrinske dokumentacije, HKMS
6. travanj, 2014, Pravilna kategorizacija bolesnika, HKMS
7. lipanj 2014, Planiranje zdravstvene njege, HKMS

## VII. SURADNJA S RODITELJIMA DJETETA

Odgajateljice promoviraju partnerstvo s obitelji, te svim članovima obitelji pružaju priliku da se na različite načine uključe u učenje i razvoj djeteta. Roditelje su pozivale da se uključe u planiranje i kreiranje okruženja za učenje – prostora , grupe i vrtića- kako bi se u vrtiću odražavale vrijednosti, ciljevi i briga obitelji djece koja u vrtiću borave.

Roditelje smo uključivali kroz razne vidove suradnje:

- boravak roditelja u vrtiću
- individualne razgovore s roditeljima
- roditeljske sastanke
- kutiće za roditelje
- facebook informiranost
- informiranost putem Internet stranice naše Općine
- druženja u vrtiću i izvan njega, svečanosti, izleti u prirodu, radne akcije(radionice –izrada kućica za maketu naše općine Križ, ukrasi za božićna drvca, izrada licitarskih srca, humanitarne akcije- pomoć potrebitima, Maškare, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, Dan obitelji, prikupljanje pomoći za djecu Afrike-projekt UNICEF-a čiji je cilj da škola treba biti dostupna svima, uz životne vrijednosti poput solidarnosti, empatije i uzajamnog pomaganja., sudjelovanje u Eko projektu, obilježavanje Vukovara, radne akcije – uređenje igrališta, završna druženja).

Pisane pohvale roditelja vezano za rad i aktivnosti koje odgajateljice organiziraju vrlo poticajno djeluju na njihov daljnji angažman, kao i cjelokupni rad s djecom .Ove su se godine roditelji jako angažirali na uređenju dječjih igrališta i to vlastitim donacijama ili tražeći donaciju.

## VIII. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Odgajateljice su prisustvovalе seminarima „Nova zakonska regulativa u području sigurnosti hrane“, OMEP – dijete i lutka, primjena art terapije u ranom djetinjstvu, „Implementacija glazbe u odgojno – obrazovnom sustavu“, „Pomahajmo v svet – pozdrav svijetu“.

Programi stručnog usavršavanja bili su prilagođeni planu i programu skupine „Dijeta s teškoćama u razvoju“, „Primjena neoblikovanog materijala u radu s djecom“, „Ljekovito i začinsko bilje“, „Razvoj pozitivne slike o sebi“. Prezentacije sa seminara bile su popraćene adekvatnim materijalima i dobro pripremljene.

## IX. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s Inom koja nam je sponzor za izradu i postavljanje ograde na dječjem igralištu. Starija skupina „Vjeverići“ imala je nastup na Zelenom forumu Ine u Ivanić Gradu. Gđa. Minovec nam je donirala igračke, donator koji želi ostati anonimn donirao je penjalicu – tobogan i patkicu na federu za igralište u Novoselcu, obitelj Kuntić donirala je drvena vozila za igralište u Novoselcu. Surađivali smo s Crvenim križem iz Ivanić Grada, Dječjim vrtićima LAG-a, kazališnim kućama „Žar ptica“, „Šareni svijet“, kazalište „Smješko“ iz Osijeka, kazalište „Kvak“ iz Zagreba. U veljači smo u suradnji s 7 vrtića s područja četiri grada i 7 općina (LAG) organizirali II dječji maskenbal „Budi što želiš“ u sportskoj dvorani, a pomogla nam je TZ Križ, Općina Križ, limena glazba DVD, roditelji. U mjesecu svibnju smo imali zajednički Cvjetni korzo „Pod osmijehom sunca, rađa se prijateljstvo“. Izradu kostima (šivanje) platili smo iz donacija firme iz Čazme „Interlihting“, Zagreba „Acton“ i ljekarne „Bertović“ iz Križa. Uz pomoć roditelja i HVIDR-e prisjetili smo se stradanja u Vukovaru, ispred vrtića u Novoselcu, te kod spomen sobe u centru Križa zapalili smo lampaše za stradale i upisali se u knjigu žalosti.

U rujnu, uz Dan zdravih zuba, posjetila nas je stomatologinja D. Sokolić – educirala djecu o pravilnom četkanju zubića, a u mjesecu listopad Udruga za zaštitu zdravlja žena koja također educira djecu o prevenciji bolesti zuba.

Suradnja s našim eko- kumovima Hrvatskim šumama i Općinom Križ i dalje je uspješna, te nam omogućavaju da realiziramo sve naše zamisli vezane za Eko projekte. Suradnja s medijima ove je godine bila s Obiteljskim radio Ivanićem, Net-TV, TV Mrežom). U suradnji s UNICEF-om prikupili smo preko tisuću kuna od roditelja na fašniku i prosljedili za škole Afrike.

UNICEF nam je 14.06.2014. poslao svoje volontere njih petero, koji su donesli boju i ostali potrebni materijal, te obojali drveni vlak – spravu na igralištu, a obećali su da će doći oslikati i prednju fasadu objekta u Novoselcu. Tijekom proljeća smo s Društvom za poljepšanje Križa ogradili postojeći vrt, a Whrigly nam je donirao sadnice čije smo plodove već u mjesecu lipnju brali i spremali za ručak. Firma „Ivanićplast“ iz Ivanić Grada donirala nam je kompostarnik za vrt, a trgovina „Pevec“ kadicu od 500 l za ribice i bilje uz naš potočić.

## X. GODIŠNJI RAD RAVNATELJA

U odnosu na dijete radila sam na:

razvoju kvalitetnog ustrojstva rada kako bi se zadovoljile dječje razvojne potrebe, od pravilne i zdrave prehrane, zdravstvene zaštite, omogućavanje funkcionalnog i fleksibilnog korištenja prostora u vrtiću. Zadovoljavala sam interese i potrebe roditelja, te pratila napredovanje djece.

Kroz plan i program odgojno – obrazovnog rada aktivno sam se uključivala u zajedničke akcije i proslave s roditeljima.

Koliko su financijska sredstva dozvoljavala odgajatelje sam usmjeravala na prisustvovanje seminarima kako bi se unaprijedio odgojno – obrazovni rad.

Redovito sam na sjednicama općinskog vijeća izvještavala o uspjehu i problemima predškolskog odgoja. Izvršava sam upute Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u svezi s unapređenjem odgojno – obrazovnog rada ustanove i zajedno s tajnicom radila na usklađenju akata (Statuta, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu rada, Pravilnika o radu ...).

Osiguravala sam suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju.

Prisustvovala sam državnom skupu ravnatelja u Opatiji „Krizni menadžment i kurikulum vrtića“.

Nastojala sam da svim zaposlenima osiguram pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka, kako bi bila u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Putem medija izvještavala sam javnost o radu naše Ustanove i napretku predškolskog odgoja u Općini Križ.

## XI. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

Izrealizirano je 13. sjednica UVDV-a, na kojima su članovi raspravljali o aktualnoj problematici u ustanovi, te svojim angažmanom uz ravnateljicu nastojali da se problemi riješe. Donesen je novi Statut i Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu rada, Pravilnik o radu, Pravilnik o zaštiti na radu, Pravilnik o zaštiti od požara.

## XII. EVALUACIJA PERIODA ADAPTACIJE (RUJAN, LISTOPAD 2013.)

Prilagodbi svakog djeteta pristupalo se individualno i u tom procesu aktivno sudjeluju odgajateljice, zdravstvena voditeljica, ravnateljica vrtića. Postiže se dogovor oko datuma dolaska djeteta u vrtić. Roditeljima se na individualnom razgovoru objasnio proces adaptacije djeteta, omogućilo im se i poticalo da prve dane borave sa svojim djetetom u grupi ohrabrujući dijete da istražuje sobu dnevnog boravka, stupa u kontakte s odgajateljem i drugom djecom. Roditelji su sudjelovali u aktivnostima koja su za djecu pripremile odgajateljice. Vrlo je važno i vrijeme koje roditelj provede s odgajateljem – smanjuje se strah od nepoznatog, a razmjenjuju se informacije o djetetu. Boravak roditelja u sobi dnevnog boravka i njihovo aktivno uključivanje u adaptaciju djeteta pokazalo je odlične rezultate – djeca su opuštenija, manje plaču i konačno odvajanje od roditelja lakše podnose. Odgajatelji su pomoću posebno kreiranog protokola promatranja pratili djetetovu adaptaciju.

Polazeći od suvremenih spoznaja o potrebama djeteta i obitelji nastojala se unaprijediti suradnja s roditeljima raznim načinima komunikacije odgajatelja, ravnateljice i zdravstvene voditeljice vrtića. Osim informativnih panoa (kutića za roditelje) , telefonskih konzultacija ,fotodokumentacije. Za djecu jaslične dobi naglasak je bio na zadovoljavanju primarnih djetetovih potreba - jelo, spavanje, raspoloženje, posebno uočeno razvojno napredovanje. Za djecu vrtićke dobi, izvještavavalo se roditelje o posebnom napretku djeteta, o situaciji koja je za dijete i odgajatelja bila važna i slično. Pristup informacijama o djetetu roditelji imaju i putem elektroničke pošte , internet stranice naše Općine,facebooka.

Adaptacioni period za dijete je najuspješniji i najmanje traumatičan kad roditelj boravi uz svoje dijete u skupini, a mi smo im to omogućavali.Većih problema kod odvajanje djece od roditelja ili prelaskom iz skupine u skupinu nije bilo , djeca su se vrlo brzo adaptirala i nastavila svoje aktivnosti s vršnjacima i odgajateljicom u skupini.

Ravnateljica i zdravstvena voditeljica vrtića upućuju zainteresirane roditelje u program ranog odgoja i obrazovanja djece te im daju uvid u život u vrtiću na plenarnom roditeljskom sastanku. Svaki roditelj dobio je informativni letak o vrtiću koje su pripremile ravnateljica i zdravstvena voditeljica vrtića. Letak sadrži prezentaciju rada vrtića, osnovne postavke odgojno-obrazovnog pristupa djeci te prezentaciju o prilagodbi djeteta na život u vrtiću. Roditelje se upućuje kako pripremiti svoje dijete, ali i svoju obitelj na uključivanje u vrtić, navode se moguće krize i situacije s kojima će se roditelji vrlo vjerojatno susresti prilikom tog procesa.

### XIII. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad tijekom cijele godine odvijao se u nastojanju ostvarenja zadataka Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernice iz „Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece“. Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja predškolske djece , temeljenoj na ideji humanizma i suvremenih znanstvenih spoznaja o osobitostima i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi.

Odgojno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

Zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

Skupine smo formirali prema dobi djece i pokušali se barem u nekim odgojno - obrazovnim skupinama prilagoditi normativu, plus dvadeset posto, jer drugačije nije bilo moguće izorganizirati . Dopis prema Osnivaču ravnateljica je uputila kako bi skrenula pozornost da moramo svi zajedno stvoriti uvjete za ostvarenje Pedagoških standarda( do kraja 2013.) tj. broja djece u odgojno – obrazovnim skupinama. Preklapanja odgajatelja prilagođavali smo potrebama djece i to u periodu adaptacije po tri sata i više , a u vrtićkim skupinama po dva sata. Odgajatelji su sretni što se tako vremenski duže preklapanje može organizirati jer je rad u prekapacitiranoj skupini tada lakše provoditi ,zadovoljavati i prepoznavati dječji uspjeh, potrebu, motive.

Odgajatelji su se u skupini „ Cicibani „ izmjenjivali , jedno vrijeme Z.Mirt bila je samo u međusmjeni, a na strani jaslica u skupini „Mravi“izmjenjivala su se dva odgajatelja .

U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca s ciljem zadovoljavanja njihovih interesa i potreba,osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina.Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređenje pedagoške prakse, na unošenje

elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.

Dnevni život djece bio je prilagođen iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama

Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim „kutićima“, te su imali mogućnost slobodnog, potpunog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu ovisno o godišnjem dobu. Kroz situacijske poticaje pruža se djeci mogućnost da kreiraju svoju igru, te na taj način i oni sudjeluju aktivno u planiranju za slijedeći dan.

Djeca i roditelji i dalje iskazuju zainteresiranost za ekološke sadržaje, aktivno sudjeluju u njima (sadnja vrta, sakupljanje čepova, starih baterija, električnog otpada, papira, daljnje njegovanje i dosađivanje začinskog bilja, sakupljanje mrkve za konjiće u „Casus“ klubu).

Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan voda, Svjetski dan hrane, Dani kruha-zahvalnost za plodove zemlje; Dan jabuka, Dan šuma, Dan vode, Dan smijeha, Dan Afrike, jesenska druženja, obilježavanje Uskrsa, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških akcija

Djeca s posebnim potrebama imala su svakodnevni individualni pristup, te su zabilježeni pozitivni pomaci.

Na socioemocionalni razvoj ličnosti posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamostaljivanja, te iznošenja svojih osjećaja, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja
- slika o sebi razvijala se u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, prepoznavali su i imenovali tuđe i svoje osjećaje, uživljavali se u tuđe osjećaje i pružali pomoć (empatija)
- uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet svakodnevno je obogaćivan i obilježavanjem dječjih rođendana, blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece- humanitarna akcija Škole za Afriku, za obitelj Kutlić, II dječji fašnik pod nazivom „Budi što želiš“ i cvjetni korzo pod nazivom „Pod osmijehom sunca“, rađa se prijateljstvo“, druženja s roditeljima-jesensko, božićno, Dan očeva, Majčin dan, posjete kazališta, odlazak u muzej u Varaždin.
- Na razvijanje spoznajnog razvoja djece i njegovog podizanja na višu razinu posebno su poticajno djelovali:
- sadržaji i aktivnosti koji zaokupljaju dijete i navode ga na rješavanje problemskih situacija, te aktivnosti tijekom osmišljavanja i ostvarivanja projekata kraćeg ili duljeg trajanja;
- aktivnosti za zadovoljavanje dječje radoznalosti i interesa pisanje, čitanje i računanje
- aktivnosti upoznavanja sa kulturnom baštinom i narodnim običajima
- ekološke aktivnosti

Sa djecom se uspješno djelovalo na poticanju govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:

- komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštivanje dječjih prava
- poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješan poticaj za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštva
- roditelje čija djeca imaju problema u razvoju govora i govornog jezika usmjeravalo se na odlazak logopedu.

#### XIV. IZVJEŠĆE O RADU PREDŠKOLE

Predškola je priprema djece za polazak u školu, obilježja programa jesu: zadovoljavanje dječjih primarnih potreba u suradnji s roditeljiteljima, nastojanje da dijete dobije osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti, stvaranje prigode za samoostvarenje i stjecanje povjerenja u sebe.

Osnovne zadaće su nam bile : osposobljavanje djeteta za prihvaćanje obveza, poticanje spontanog ponašanja i izražavanje posebnih potreba, otvorenost za prihvaćanje informacija, otvorenost za učenje u međudjelovanju s drugima, primanje usmenih i pisanih poruka.

Predškolu je ove pedagoške godine polazilo 27-ero djece, a voditeljica je bila Nevenka Brlek. U skupini je boravila jedna djevojčica u čijoj je obitelji bilo velikih problema , pa je majka izvijestila odgojiteljicu da će djevojčica biti smještena u Dječji dom Lekenik.

Soba dnevnog boravka bila je razmještena po centrima za koja su djeca pokazivala najveći interes ( manipulativni, početno čitanje i pisanje, istraživanje prirode, informatički, centar građenja ,te dramskih i obiteljskih igara.

“Gljivice” kao skupina vrlo dobro djeluju, pridržavaju se pravila, međusobno se podsjećaju na ista, sami ih stvaraju.

Kroz svakodnevni rad odgojiteljica im je omogućavala da nauče osnovne obveze prema sebi( skrb za zdravlje i vlastiti razvoj, usvajanje higijenskih i radnih navika, pravila o čuvanju zdravlja), prema drugima( ovladavanje pristojnim ponašanjem, pomaganje slabijima i potrebitijima, tolerancija, razumijevanje i uvažavanje različitosti, suradnja , nenasilno rješavanje sukoba), prema okolini( razvijanje osjećaja i spoznaja da su dio prirode koju treba čuvati, da imaju dom, zavičaj i domovinu koji su dio velike ljudske zajednice ). Prostor , poticaje i aktivnosti odgojiteljica je nastojala osmisliti tako da potiču na kretanje, neovisnost i interakciju s drugima. Podržavala je i poticala dječju inicijativu, kreativnost i stvaralačko izražavanje.

Ostvarenje razvojnih zadaća:

Iznimno su se dobro pridržavali dogovorenih pravila i samoinicijativno stvarali nove. Razvijaju se u skladu s dobi. Ispravno i sigurno koriste olovku, precrtavaju po modelu, znaju pisati svoje ime( poneki zrcalno okreću slova i brojke). Povezuju predmete, pojave, bića u skupove po bitnoj osobini, definiraju pojmove prema višem rodnom pojmu, razlikuju točno – netočno, stvarno – nestvarno. Razlikuju i imenuju boje i nijanse, geometrijska tijela i likove .

Prepoznaju lijevo-desno na drugima, u prostoru a ne samo na sebi. Pravilno rabe jučer-danas-sutra. Imenuju dane u tjednu i znaju njihov redoslijed.

Rješavaju zadatke zbrajanja i oduzimanja na konkretnim materijalima do 10, znaju „u glavi“ odrediti za 1 više ili manje...

Imaju dobar izgovor i gramatički se ispravno služe govorom. Od 30-ero djece petero djece odlazi logopedu zbog izgovora određenih slova.

Uočavaju da se riječ sastoji od glasova. Rečenice su im sve duže. Rabe sve vrste rečenica. Gotovo svi znaju prepričati priču ili doživljaj. Nastoje kontrolirati izražavanje emocija.

Njihova igra odražava veliko bogatstvo iskustva i mašte. Razvijaju suradničku igru.

Za kreativno mišljenje i ponašanje potrebno je i imati pouzdanja u vlastita prosuđivanja i hrabrosti za zalaganje za vlastite ideje. Samo djeca u sigurnoj i opuštenoj atmosferi, djeca koja znaju zadovoljiti ( i osvijestiti) potrebe za pripadnošću, uvažavanjem , slobodom i zabavom , mogu biti kreativna.

Odgojiteljica je kontinuirano surađivala sa svim zaposlenicima u vrtiću. Sudjelovala je u demokratskom i kreativnom ozračju, uz korištenje jezika čiste komunikacije.

Odgojiteljica je koristila sljedeću literaturu:

časopise “Dijete – vrtić – obitelj”

priručnike :Koraci prema kvalitetnoj praksi (Tankarsley, Brajković, Handžar)

Predškola – Vodić za voditelje i roditelje( Došen – Dobud)

Igre čitanja i pisanja( Moomaw,Hieronymus)

Kad djeca ,pišu , broje, računaju ( Slunjski) ...

Knjige: Dječji vrtić – zajednica koja uči ( Slunjski)

Kurikulum ranog odgoja( Slunjski)

Tragovima dječjih stopa ( Slunjski)

Dječja psihologija ( Vasta – Haith –Miller)

Godišnje izvješće izradile ravnateljica Ksenija Gudan, bacc.zdravstvena voditeljica Renata Mucha i voditeljica predškole, odgojiteljica Nevenka Brlek .